

Йосипівська сільська бібліотека
Благовіщенської централізованої бібліотечної системи

На конкурс «Збережемо довкілля
для майбутніх поколінь»

Номінація «Кращий квест
з екологічної тематики»

**ВИВЧАЄМО.
ОБЕРІГАЄМО.
ПРИМНОЖУЄМО!**



село Йосипівка

2020



Завданням бібліотеки є забезпечення всебічного та гармонійного розвитку дітей, підлітків та молоді, шляхом залучення їх до різноманітних нестандартних форм масової роботи. Участь у конкурсах, вікторинах, іграх, турнірах допомагає підростаючому поколінню перевірити свій рівень знань, а також, що не менш важливо, розвинути творчі здібності, почутия колективізму, пізнати себе та свої можливості.

Однією з таких форм роботи є проведення **квестів**.

Сьогодні квест став улюбленою формою роботи серед дітей, оскільки тут переважають пошукові, а часто й пригодницькі та ігрові прийоми. Основним принципом квесту є покрокове виконання низки різноманітних логічних дій, спрямованих на отримання кінцевого результату: завдання → запитання → пошук відповіді → аналіз отриманої інформації → перехід до наступного запитання.

Даний екологічний квест є командною грою, обов'язковою умовою якого є спільність дій учасників. Шукаючи відповіді на запитання, вони не тільки самі вчаться, а й навчають одне одного, обмінюються досвідом і знаннями. Спільність дій сприяє й тому, що інформація, яка була невідома одній дитині, або забута нею, засвоюється і запам'ятується в умовах підвищеної емоційності, яка створюється у тому числі й завдяки командній роботі. Важливо, що під час проведення квесту реалізується низка пріоритетних завдань: формування цінісного ставлення до природи; розвиток екологічної культури, віри у свої сили та усвідомлення власної потреби в діяльності, спрямованій на захист і збереження природи; виховання наполягливого прагнення до активної охорони та відновлення навколишнього середовища.

Опис гри

Всі учасники діляться на конкуруючі між собою команди з однаковою кількістю учасників. Кожна команда отримує маршрутний лист, відповідно до якого й пересувається. Кожне виконане завдання – це ключ до наступної точки і завдання. На основі отриманої інформації, (підказки) команда виясняє адресу наступної ігрової станції і рухається туди. І так до фінішу. Допомогу при виконанні завдань учасникам надаватимуть дошки, книги на стелажах, оголошення на стендах (спеціально наклеєні завчасно), координатори, помічники (ігротехніки).

Правила проведення квесту

1. Усі учасники діляться на команди Кожна команда обирає назву й капітана.
Капітан відповідає за дисципліну членів команди.
2. Кожну команду супроводжує координатор, який слідкує за дотриманням командою правил, накладає штраф у разі порушення квестерами правил.
3. Кожній команді видається маршрутний лист, згідно якого вони проходять станції.
4. Для того, щоб команда стала переможцем, її членам потрібно пройти усі «зупинки», правильно виконати завдання та якомога швидше дістатися фінішу.
5. Завдання від координатора квесту команда отримує лише тоді, коли усі її члени будуть присутні на пункті.
6. Якщо команда не має відповіді або у першій спробі відповідає неправильно, є можливість «купити» підказку, виконавши завдання запропоноване ігротехніком.
7. Після виконання завдання координатор робить відмітку у маршрутному листі.
Після проходження останньої станції команда здає маршрутний лист координаторам гри.
8. Результат проходження маршруту визначається за сумою часу та отриманих здобутих балів;
9. За кожне виконане завдання команда отримує від 1 до 5 балів. Протягом гри команда отримуватиме основні та додаткові бонуси (смайлики);
10. За кожне порушення правил гри чи грубе порушення дисципліни команда може отримати штрафний смайлик, який відбере бал при підсумковому підрахунку чи штрафні 5 хвилин, які додаються команді після успішного виконання фінішного завдання.
11. У квесті перемагає команда, учасники якої набрали найбільшу кількість балів, виконавши усі завдання.

Хід заходу

Вступне слово бібліотекаря

Доброго дня, дорогі друзі. Я вітаю всіх, хто завітав сьогодні до нашої бібліотеки й погодився взяти участь у цікавій і захоплюючій грі.

Який прекрасний і дивний світ, що оточує нас! Які прекрасні й неповторні безкраї ліси і безмежні моря, повноводні річки і озера, високі гори і зелені рівнини, широкі степи і безмежні пустелі! Які дивовижні і унікальні тварини та рослини населяють нашу планету! Але мало лише милуватися природою, потрібно вміти ставитися до неї дбайливо. Сьогодні ви зможете показати свої здібності, здивувати нас знаннями про природу та дізнатися незвідане.

Проте, наш екологічний квест присвячений одній з найбільш актуальних тем сьогодення – забрудненню планети Земля. Сьогоднішнє населення Землі – суспільство суперспоживачів. Підраховано: на кожного з нас протягом року витрачається 20 т сировини, щоправда, більша його частина – 97% – іде у сміття. Сміття поступово перетворюється на монстра цивілізації. При теперішньому становищі економіки і культури побуту люди ще довго приречені жити серед цих рукотворних монументів своєї безтурботності. Питання «Куди діти сміття?» стає все актуальнішим. І ми спробуємо сьогодні дати відповідь на нього.

*бібліотекар (ведуча) знайомить присутніх з умовами та правилами
проведення квесту*

А щоб наша гра пройшла у теплій дружній атмосфері, давайте на початку привітаємося й усміхнемося один одному, адже кажуть: «Якщо хочеш, щоб життя тобі усміхнулося – спочатку усміхнися сам життю». Усміхнімось, друзі, квітам, травам, деревам і людям. І нехай в усьому світі краси й добра прибуде.

А спільним нашим девізом нехай стануть слова:

Зібратися разом - це початок,
Триматися разом - це прогрес,
Працювати разом - це успіх!

Отже, починаємо. Нехай допоможуть вам знання, ерудиція та кмітливість!
Бажаю всім успіху.

1 ВІЗИТНА КАРТКА (Капітани представляють назви команд та учасників).

- 1 Визначення командами особистих маршрутів (для з'ясування маршруту кожна команда отримує маршрутний лист);
- 2 Проходження маршруту. (маршрутні листи – додаток 1)



ЗУПИНКА 1 – «ЗРОБИМО ПЛАНЕТУ ЧИСТОЮ»

Контрольний пункт №1 «Наслідки людської безтурботності»

Ведуча. Шановні учасники! Виконанням даного завдання ви зможете довести, що навіть маленькі наші вчинки в сумі зроблять велику справу для нашої планети.

На дошці розташовано малюнок земної кулі, на якій прикріплено невеликі смужки паперу – «сміття» різних кольорів. Команда за кожну правильну відповідь отримує смужку, а земна куля таким чином «очищається від сміття»

Умови: Команди виконують завдання одночасно. Кожна за своїм столом. Питання та варіанти відповіді зачитуються ведучим один раз. Учасникам команд необхідно дотримуватись визначеного часу для обдумування варіанту відповіді.

Якщо команда готова відповісти капітан піднімає сигнальну картку і за сигналом підіймає відповідну табличку-вказівку з буквами А, Б, В. При правильній відповіді команда отримує 1 бал.

Завдання командам: набрати якомога більше балів у свої скарбнички. За порушення дисципліни, підказку чи вигуки команда отримує штрафний смайлик, який по закінченню квесту відбере основний бал). (додаток 2)

Запитання тесту:

1 Надходження в середовище шкідливих речовин, які призводять до порушення функціонування екологічних систем, називають:

- a) забрудненням*;
- б) екологічною кризою;
- в) інтродукцією.

2 Поява несанкціонованих звалищ тягне за собою:

- а) забруднення ґрунту;
- б) спотворення ландшафту;
- в) зміну кліматичних умов (температура, вологість)*.

3 Рекордсменами за кількістю побутових відходів є мешканці:

- а) Москви;
- б) Лондона;
- в) Нью-Йорка*.

4 Перед початком утилізації відходів їх необхідно:

- а) розсортувати*;
- б) зібрати в одному місці;
- в) подрібнити.

5 Гарбологія – це:

- а) наука про дім, місцеперебування;
- б) наука, яка вивчає ґрунти;
- в) сміттєзнавство*.**

6 Яку країну називають «смітником Європи»:

- а) Британію***;
- б) Росію;
- в) Польщу?

7 Першочергове завдання під час вибору місця звалища:

- а) захист поверхні землі і ґрунтових вод***;
- б) огороження місця звалища;
- в) укомплектування певною технікою.

8 Найефективніший шлях боротьби із все більшою кількістю відходів, які потрапляють у навколишнє середовище:

- а) їх захоронення;
- б) розробка правових механізмів регулювання процесу;
- в) рециркуляція (повторне використання)*.**

Бонусний бал

9 Найстрашніший «додаток» до води:

- а) побутове сміття;
- б) пестициди***;
- в) мінеральні добрива.

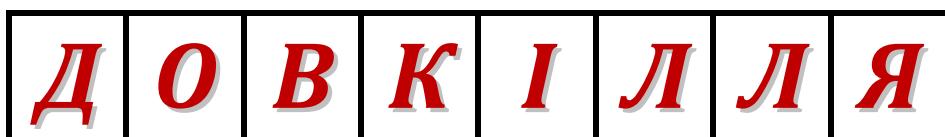
Ведуча: Щоб пройти до наступного контрольного пункту командам необхідно закінчити завдання. Кожна команда отримує смужки зі словами-відповідями. З виділених букв учасники за 1 хвилину мають скласти слово, що відповідає природничій тематиці.

Підказка:

- 1 Це слово означає сукупність абіотичних та біотичних факторів, природних та змінених діяльністю людини... Також
- 2 Це слово об'єднує всі живі та неживі об'єкти, що природно існують на Землі.

(додаток 3)

Слово - відповідь



Команди представляють координаторам слово – відповідь та отримують конверт з наступним завданням.

Контрольний пункт №2 «Бібліолабірінт»

Завдання: Шановні учасники! Оскільки всі ви відвідуєте бібліотеку, вмієте самостійно вибрати потрібне джерело інформації, сподіваюсь, що впораєтесь з цим завданням легко.

Знайдіть відділ книжкового фонду «Природничі науки». Один з його розділів вміщує літературу, яка досліджує й практикує активний рух. Аналогічний предмет вивчаєте ви у школі.

Підказка: широко розповсюджене плодове дерево, яке вирощують заради його плодів – яблук. Історія про те, що одного разу прогулюючись по саду, Ньютон побачив, як з гілки впало яблуко, й це наштовхнуло його до відкриття закону всесвітнього тяжіння, стала вже легендою. Що пов’язує яблуко з цим розділом книжкового фонду?

Якщо ви впораєтесь з цим завданням, знайдете там портрет вченого, котрий першим запровадив термін «екологія». Назвіть його. (додаток 4)

Відповідь: розділ – фізики. Першим запровадив слово «екологія» Е.Геккель

Примітка: Підказка може дезорієнтувати учасників і ймовірно вони здійснюватимуть пошук у розділі «Біологічні науки». Проте там їх чекатиме відповідний знак помилки



Контрольний пункт №2 «Що ми викидаємо»

Завдання: Шановні учасники! За поданими фразами - підказками вам необхідно знайти й зібрати найбільш поширені типи відходів. (предмети знаходяться у різних місцях бібліотечної зали, де проводиться гра)

Підказка 1.

- ✓ Вона буває різноманітною і її дуже легко зламати.
- ✓ Діти мають багато іграшок, виготовлених з неї.
- ✓ Предмети, виготовлені з неї, легкі.
- ✓ Якщо її підпалити, то з'явиться багато чорного диму, який має неприємний запах.
- ✓ Її не можна викидати, тому що вона сама по собі не розкладається.

(Пластмаса (пластик) – пластикова пляшка)

Підказка 2.

- ✓ Його винайшли китайці.
- ✓ У нас його виготовляють з дерева.
- ✓ Він легко горить.
- ✓ З нього виходить дуже багато сміття.
- ✓ На ньому звичайно малюють чи пишуть.

(Папір – книга, газета)

Підказка 3.

- ✓ Його виробляють з піску.
- ✓ Найчастіше воно прозоре.
- ✓ Коли падає, розбивається.
- ✓ Якщо його нагріти, воно тягнеться, як тісто.
- ✓ Якщо його кинути у лісі, воно може викликати пожежу.

(Скло – скляна пляшка)

Підказка 4.

- ✓ Виникає, коли щось стає старим або ламається.
- ✓ Його можна побачити і в місті, і в селі, і навіть біля шляхів.
- ✓ З нього можуть зробити щось нове.
- ✓ Це можна здати та отримати гроші.
- ✓ Інколи буває кольоровим, за нього теж можна отримати гроші.

(Металолом - консервна бляшанка)

Підказка 5.

- ✓ Завжди чорного кольору.
- ✓ Її багато в містах, особливо де є заводи та фабрики.
- ✓ Це дуже шкідливо.
- ✓ У людини спричиняє хвороби, а одяг стає брудним.
- ✓ Її багато після спалювання чогось.

(Сажа – малюнок недопалка)

Капітани демонструють зібрани за підказками предмети й отримують наступне завдання. Координатор перевіряє правильність виконаного завдання й передає капітану конверт з наступним завданням

Контрольний пункт №3 «Поєднайте і запам'ятайте!»

Завдання: Шановні учасники! Знайдіть правильне співвідношення: вид сміття і термін його розкладення. Якщо ви вдало впораєтесь із цим завданням, узнаєте, де шукати наступне завдання і куди слідувати далі. А допоможе вам у цьому кодове слово, яке ви складете з літер, які написані на кожному виду сміття. Хай пощастиТЬ!

Відповідь: 180-200 років – пластик; 10 років - консервна бляшанка;
більше 1000 років – скло; 3 - 4 тижні - бананова шкірка;
10-12 місяців – тютюновий недопалок.

Кодове слово: **ДВЕРІ**, тобто наступне завдання заховане біля дверей.

(додаток 5)

Контрольний пункт №4 «Зробимо корисну справу!»

Завдання: Шановні гравці. Вам необхідно пройти останній контрольний пункт і зробити ще одну велику і корисну справу – за всіма правилами розподілити сміття по контейнерах.

Вкажуть ваш подальший шлях вироби, які опинилися в контейнері під №3.

Підказка: Зверніть увагу на українські літери. З них вам потрібно скласти слово, яке послужить підказкою пошуку місця, де знаходитьться наступне завдання.

Відповідь: контейнер під №3: з українських літер складаємо слово **ВІКНО** – місце пошуку наступного завдання.

(додаток 6)

ЗУПИНКА 2 – «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА»

Завдання: Отже, зі сміттям ви впоралися. Проте сміття – це лише одна з глобальних екологічних проблем. Є й інші джерела забруднення природи. Їх вам необхідно назвати, розгадавши кросворд

«Джерела забруднень природи»

1. Часточки речовини розсіяні в повітрі.
2. Одне з джерел викиду вуглекислого газу в повітря.
3. Вони є електричні і магнітні.
4. Хімічні заводи, електростанції здійснюють небезпечні викиди в повітря. Їх загальна назва – промислові ...
5. Наука, що вивчає стан оточуючого середовища, його охорону.
6. Викликають кислотні дощі і тумани сполуки азоту і сірки з загальною назвою ...
7. Зміни в природі чи події, що привели до руйнувань, загибелі людей називають

Відповіді: Пил. Транспорт. Хвилі. Виробництва. Екологія.

Оксиди. Катастрофа.

(додаток 7)

Ведуча. Екологія — це наше здоров'я і довголіття, наше щасливе майбутнє! Пам'ятайте! Людина — частина Природи. Знищуємо природу — знищуюємо самих себе. А щоб природу зберегти, потрібно її знати і любити, бути до природи уважним, і вона обов'язково нам віддячить!

Як написала відома українська письменниця Ліна Костенко «Скільки років землі — і мільярд, і мільйон, а яка вона є досі ще гарна!». І незважаючи на всі екологічні біди природа нас чарує, годує, навчає.

ЗУПИНКА 3 – «ПРИРОДА ЧАРУЄ»

Завдання. Шановні учасники. Квіти — ніжні супутники нашого життя. Вони прикрашають наші оселі, подвір'я, даруючи нам неповторну радість. Мабуть немає людини, яка б не милувалася цією різнобарвною красою. Квіти — не просто краса, вони є юнацько-народні символи та народні обереги

Ваше наступне завдання — відгадати називу та відшукати один з таких оберегів. Про що йдеться, ви дізнаєтесь за описом — підказкою. Він і вкаже вам шлях до наступної зупинки.

Підказка: Він — не проста краса, юному підвладні є небеса.

Про це відомо у нас зроду,

Він — оберіг народу є роду.

Усього в ньому може бути до 12 різних квіток, кожна з яких — є символом.

- ✓ **Мак** — квітка мрій, символ родючості, краси та молодості;
- ✓ **Ромашка** — символ кохання, ніжності та вірності;
- ✓ **Соняшник** — символ відданості є вірності;
- ✓ **Волошки** — символ людяності;
- ✓ **Ружа, мальва і півонія** — символи віри, надії, любові;
- ✓ **М'ята** — оберег дитини та її здоров'я;
- ✓ **Материнка** — символ материнської любові;
- ✓ **Лілея** — символ дівочих чар, чистоти та цноти;
- ✓ **Див'ясил** — корінь дев'яти сил, який змінює та повертає здоров'я;
- ✓ **Безсмертник** — символ здоров'я, загоює виразки, і рани;
- ✓ **Цвіт вишні та яблуні** — символ материнської відданості та любові;
- ✓ **Калина** — символ краси та дівочої вроди;
- ✓ **Хміль** — символ гнучкості і розуму;
- ✓ **Польовий дзвіночок** — символ вдячності.
- ✓ **Полин** — «траву над травами»,
- ✓ **Буркун зілля** — символ вірності, що може з'єднувати розлучене подружжя;
- ✓ **Листя дуба** — символ сили.

- ✓ **Барвінок** — символ життя та безсмертя душі людської, оберіг від злих, зілля кохання та дівочої краси, чистого шлюбу.

в	і	н	о	ч	о	к
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Відповідь: слово – **ВІНОЧОК**.

ЗУПИНКА 4. «ПРИРОДА ГОДУЄ, ПРИРОДА ЛІКУЄ»

Завдання: Шановні учасники. Жодна гра не проходить без інтриг та сюрпризів. Перед вами чорна скринька. У ній знаходяться поживні і корисні овочі, які знає кожен з вас. З них кожна господиня може приготувати багато смачних страв,

За підказками вам потрібно відгадати, які рослини знаходяться у чорній скриньці. А якщо назовете ще й національну страву, при приготуванні якої використовують всі ці овочі, отримаєте бонусний екосмайлик, який додасть вам балів та право переходу на наступну зупинку.

1. Цю рослину вперше знайшли іспанські конкістадори в Перу. В XVI столітті при королівських дворах Європи вважалося особливим шармом прикрашати її скромними білими, рожевими чи фіолетовими квітами зачіски придворних дам. У Франції її поширенням займався дворянин, який, вирощуючи її, поставив на полі варту, якій було дано наказ не чіпати злодіїв. У Росію її привіз цар, проте довгий час люди відмовлялися її вирощувати, вважаючи отруйною. Вони замість підземної частини вживали плоди. Особливо активно протистояло цьому духівництво, що називало її яблуком.

Також це перший овоч, який випробував на собі невагомість – його виростили на космічному кораблі «Колумбія» у жовтні 1995 року. Про що йдеться?

Відповідь. Про картоплю.

2. Відварам цього овоча в давнину користувалися як дезинфікуючим засобом, і, природно, їли як вареним так і сирим. Потрапив він до нас з Візантії. Назва цього овоча походить від польського слова. **Відповідь. Буряк**

3. Овоч, який у XVII столітті в результаті селекції змінив свій колір з фіолетового або білого на помаранчевий? **Відповідь. Морква**

4. Відомо, що Іван Грозний лікував цим печеним овочем набряк на нозі. Його з давніх часів використовували при лікуванні гнійних процесів, застуди. Називали цей овоч – овочем бідняків. Про яку рослину йдеться? **Відповідь: про цибуlinу.**

- У XVII ст. в Італії цю рослину називали «яблуком кохання», або «золотим яблуком». Її плоди після дозрівання стають червоними. **Відповідь – помідор**
- Тут знаходиться рослина, яку сирою не їдять, а зваривши, викидають. Її було присвячено давньогрецькому богові науки та мистецтва Аполлону. Вона є нагородою та знаком визнання їхніх успіхів для художників, аристотів тощо.

Відповідь: лавровий лист

Відповідь. Картопля, буряк, морква, помідор, цибуля, лаврове листя. Всі ці продукти використовують для приготування борщу.

ЗУПИНКА 5. «ПРИРОДА ПОВЧАЄ ТА ЗАСТЕРІГАЄ»

Завдання: У народі існує багато різник прикмет та повір'їв, пов'язаних з природою. Люди й тепер дотримуються та вірять цим прикметам. А чи знаєте їх ви? Сподіваємося, що так.

Вам необхідно правильно знайти та поєднати частини таких прикмет. Кожне правильне поєднання принесе команді 1 бал.

Комарі літають роем —		знай: весна біля порога.
Рано вернулися з півдня граки -		дощу найближчим часом не буде.
Соловей всю ніч співає -		на теплу весну.
Побачив шпака -		буде холодна зима.
Вирує життя у мурашнику -		на гарну погоду.
Багато жолудів на дубі —		перед непогодою
Квіти кульбаби замикаються		холодна зима вже позаду.
Заєць більше не приходить до саду -		перед погожим днем.

Відповідь. додаток 8

ЗУПИНКА 6. «ЕКОЛОГІЧНЕ АСОРТИ»

Ведуча. Природа наш дім. Ми з народження в ньому живемо і тому повинні дбати про природу, збагачувати і оберігати її. Зараз ми з вами допоможемо нашій Землі приратися у кольорові шати.

Завдання: Шановні гравці. Вам потрібно розфарбувати Землю кольорами, які мають такий колір, як перша буква в розгадці. Але є у цьому завданні невеличкий секретик. Якщо здогадаєтесь і успішно впораєтесь з цим завданням, додасте у свою скарбничку 5 балів та бонусний екосмайлік.

1. Пташка, яка живе біля моря (*чайка*) – червоний
2. Велика дика тварина з гіллястими рогами (*олень*) – оранжевий
3. Тварина з дуже довгою шиєю (*жираф*) – жовтий
4. Який колір у рослинності (*зелений*) – зелений
5. Яка пташка посланець миру? (*голуб*) – голубий
6. Пташка, яка спить вдень? (*сова*) – синій
7. Яблука, апельсини, грушки це (*фрукти*) - фіолетовий

Відповідь. Вийшла веселка. (додаток 9)

Ведуча. Хай пишається Земля. Хай сонце сяє, ялинка росте, дерево міцнішає, бджоли гудуть, мурашки працюють, квіти цвітуть. Нехай Земля повниться тільки різноманітними смужками.

А в нас залишилося остання зупинка. Саме вона визначить команду – переможця нашого ерудит-квесту. Капітани команд, отримайте конверти із фінальним завданням у координаторів.

ФІНАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Завдання: уважно прочитайте текст. За відведений час з виділених букв складіть та озвучте фразу. Команді виконання даного завдання принесе 5 балів і бонусний екосмайлік, якщо учасники озвучать фразу в оригінальній формі.

(додаток 10)

Слово «екологія» в перекладі з грецького означає «Вчення про ді́м».

Зараз більшість людей у всьому світі стурбовані проблемама екології, тому що планета Земля - наш великий спільний дім. І від того, наскільки віному все добре, залежить здоров'я і благополуччя кожного з нас. За останні десятиліття на Землі сталося багато катастроф, основним фактором яких стала діяльність людини. Забруднення повітря і води викидами заводів і вихлопами автомобілів, вибухи атомних станцій, аварії нафтових танкерів в океанах, вирубка лісів, знищення рослин і тварин, тощо. Страшно уявити, що за короткий проміжок часу людина накоїла стільки бід на планеті.

Сподіваємося, ми ще зможемо все виправити. Вчені в усьому світі зараз розробляють технології, які дозволяють використовувати нововлювані джерела енергії. З'являються автомобілі, які їздять на безпечному для навколошнього середовища паливі. Нові підприємства в розвинених країнах будуються з урахуванням екологічних потреб. Все екологічне стає модним, а це означає, що воно буде поширюватися і

надалі!

Почніть із себе! Почніть вже сьогодні піклуватися про навколишнє середовище! Подавайте приклад іншим, і тоді ми зможемо все віправити!

Відповідь: фраза «Ми готові бути захисниками природи!».

Підведення підсумків квесту.

Визначення і нагородження команди - переможця

Заключне слово бібліотекаря.

Ліквідація глобальної екологічної кризи є на сьогодні найважливішим завданням людства. Ми - люди початку ХХІ століття - майже ненароком для себе раптом опинились у подвійній ролі свідків і винуватців катастрофічних змін у навколишньому середовищі. Ми бачимо це, розумімо, що це дуже серйозно, але чому ж тоді не припиняється цей страшний «марафон», що неминуче приведе людство до загибелі?

Берегти землю - це значить розумно, дбайливо її використовувати, щоб служила вона довго, багатьом прийдешнім поколінням. І саме на вас, молодому поколінні, лежить відповідальність за майбутнє планети.

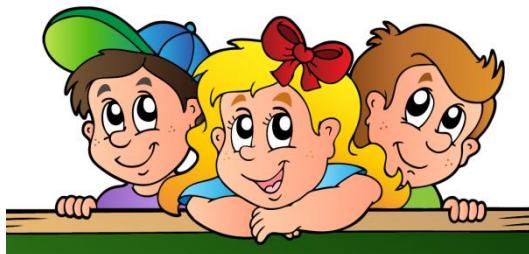
Ви маєте володіти знаннями, щоб зберегти природу, наш дім, та примножувати її багатства та красу.

З настанням весни ми всі вкладаємо посильну працю по покращенню екології нашого села, приираємо шкільну територію, висаджуємо на квітниках барвисті квіти. Нехай це буде маленьким вкладом в озеленення нашого села і збагачення природи рідного краю.

Можемо мінімум, віримо в максимум. Наше майбутнє в наших руках!



МАРШРУТНИЙ ЛИСТ



Маршрутний лист _____

Команда _____

Капітан _____

<i>№ станції</i>	<i>назва станції</i>	<i>к - сть балів</i>	<i>координатор (ігroteхнік)</i>
	Візитна картка		
1	Зробимо планету чистою		
	Контрольний пункт №1 «Наслідки людської безтурботності» «Бібліолабірінт»		
	Контрольний пункт №2 «Що ми викидаємо»		
	Контрольний пункт №3 «Поєднайте і запам'ятайте»		
	Контрольний пункт №4 «Зробимо корисну справу»		
2	Інтелектуальна		
3	Природа чарує		
4	Природа годує, природа лікує		
5	Природа повчає і застерігає		
6	Екологічне асорті		
	Фінальне завдання		

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ КООРДИНАТОРА



Координатор _____

Команда _____

назва станції	кількість основних балів	кількість бонусних балів	кількість штрафних балів	загальна кількість балів
Візитна картка				
1 Зробимо планету чистою				
Контрольний пункт №1 «Наслідки людської безтурботності» «Бібліолабірінт»				
Контрольний пункт №2 «Що ми викидаємо»				
Контрольний пункт №3 «Поєднайте і запам'ятайте»				
Контрольний пункт №4 «Зробимо корисну справу»				
2 Інтелектуальна				
3 Природа чарує				
4 Природа годує, природа лікує				
5 Природа повчає і застерігає				
6 Екологічне асорті				
Фінальне завдання				

Зробимо планету чистою!



забруднення 

температура,
вологість 

Нью - Йорк 

розсортувати 

Британія 

захист поверхні землі
і ґрунтових вод 

рециркуляція 

сміттєзвіщувство 

пестициди 

СЛОВО

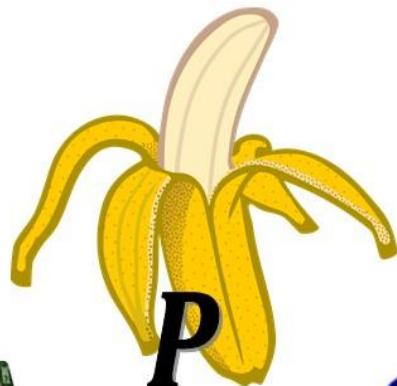
--	--	--	--	--	--	--	--

Бібліолабірінт



ЕРНСТ ГЕНРИХ ГЕККЕЛЬ
1834 - 1919

Поєднайте і запам'ятайте



E

Д

- 1) 180 – 200 років
- 2) 10 років
- 3) більше 1000 років
- 4) 3 – 4 тижні
- 5) 10 – 12 місяців

Кодове слово

--	--	--	--	--

Зробимо корисну справу

Розподіліть сміття по контейнерах за всіма правилами



Вкажуть ваш подальший шлях вироби, які опинилися
в контейнері під №3.

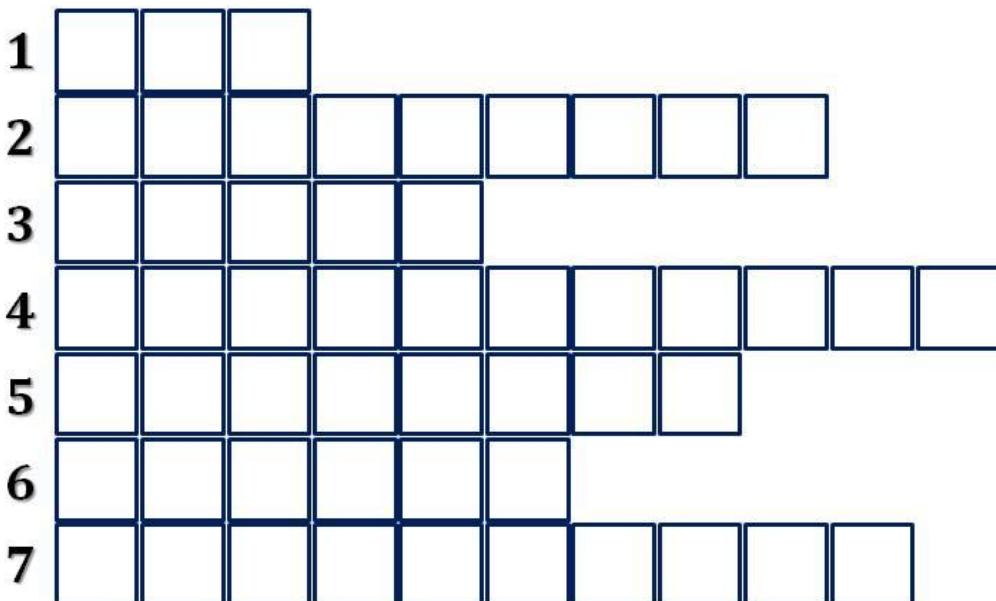
Підказка: зверніть увагу на українські літери.

З них потрібно скласти слово, яке послужить підказкою
пошуку місця, де знаходиться наступне завдання.

Кодове слово

--	--	--	--	--

Розгадайте кросворд



1. Часточки речовини розсіяні в повітрі.
2. Одне з джерел викиду вуглекислого газу в повітря.
3. Вони є електричні і магнітні.
4. Хімічні заводи, електростанції здійснюють небезпечні викиди в повітря. Їх загальна назва – промислові ...
5. Наука, що вивчає стан оточуючого середовища, його охорону.
6. Викликають кислотні дощі і тумани сполуки азоту і сірки з загальною назвою ...
7. Зміни в природі чи події, що призвели до руйнувань, загибелі людей називають ...

1	П	И	Л						
2	Т	Р	А	Н	С	П	О	Р	Т
3	Х	В	И	Л	І				
4	В	И	Р	О	Б	Н	И	Ц	Т
5	Е	К	О	Л	О	Г	І	Я	
6	О	К	С	И	Д	И			
7	К	А	Т	А	С	Т	Р	О	Ф

Природа повчає і застерігає

(прикметі вір, але перевір)

Знайдіть другу частину та поєднайте прикмети

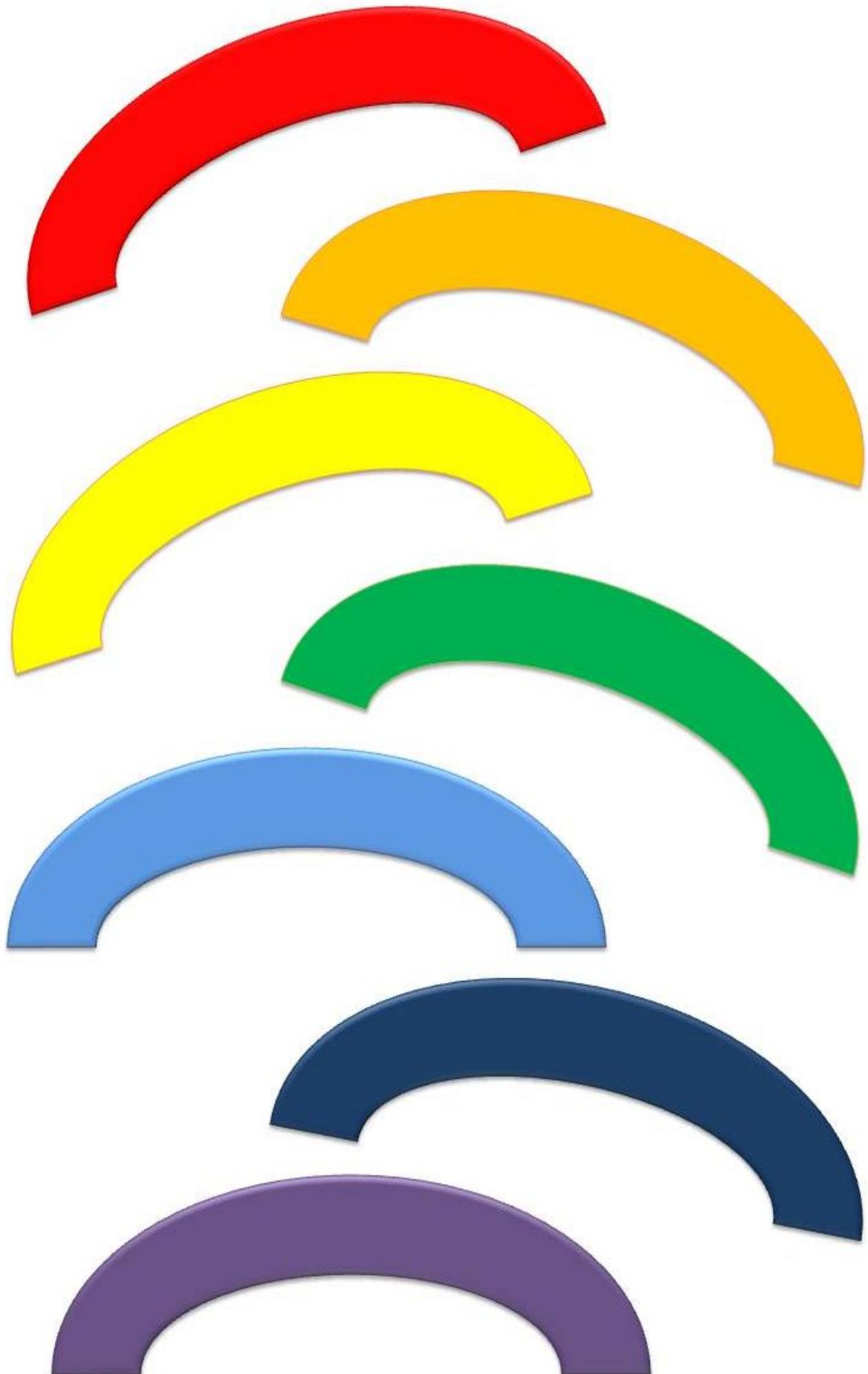
Комарі літають роєм —		знай: весна біля порога.
Рано вернулися з півдня граки —		дощу найближчим часом не буде.
Соловей всю ніч співає -		на теплу весну.
Побачив шпака -		буде холодна зима.
Вирує життя у мурашнику -		на гарну погоду.
Багато жолудів на дубі -		перед непогодою
Квіти кульбаби замикаються		холодна зима вже позаду.
Заєць більше не приходить до саду -		перед погожим днем.

Правильне поєдання

Комарі літають роєм —	на гарну погоду.
Рано вернулися з півдня граки -	на теплу весну.
Соловей всю ніч співає -	перед погожим днем.
Побачив шпака -	знай: весна біля порога.
Вирує життя у мурашнику -	дощу найближчим часом не буде.
Багато жолудів на дубі —	буде холодна зима.
Квіти кульбаби замикаються	перед непогодою.
Заєць більше не приходить до саду -	холодна зима вже позаду.

Екологічне асорті





Фінальне завдання

Слово «екологія» в перекладі з грецького означає
«Вчення про ді~~М~~».

Зараз більшість людей у всьому світі стурбовані проблемами ~~и~~ екології, ~~тому~~ що планета Земля - наш великий спільний дім. І від ~~того~~, наскільки ~~в~~ ньому все добре, залежить здоров'я ~~и~~ благополуччя кожного з нас.

За останні десятиліття на Землі сталося ~~багато~~ катастроф, основним фактором яких стала діяльність людини. Забруднення повітря і вод ~~и~~ викидами заводів і вихлопами автомобілів, вибухи атомних станцій, аварії нафтових танкерів в океанах, вирубка лісів, знищення рослин і тварин, тощо. Страшно уявити ~~и~~, що за короткий проміжок часу людина накоїла стільки бід на планеті. Сподіваємося, ми ще зможемо все відправити. Вчені в усьому світі зараз розробляють технології, які дозволяють використовувати ~~нововлювані~~ джерела енергії. З'являються автомобілі, які їздять на безпечному для навколишнього середовища паливі. Нові підприємства в ~~розвинених~~ країнах будується з урахуванням екологічних потреб. Все екологічне стає модним, а це означає, що воно буде поширюватися і надалі!

Почніть із себе! Почніть вже сьогодні піклуватися про навколишнє середовище! Подавайте приклад іншим, і тоді ми зможемо все відправити!

фраза
