

**У ЦЕНТРАЛЬНІЙ  
ВИБОРЧІЙ  
КОМІСІЇ  
ПО ВИБОРАХ  
ДО ВЕРХОВНОЇ  
РАДИ  
СРСР**

14 червня відбулося засідання Центральної виборчої комісії по виборах до Верховної Ради СРСР восьмого скликання. На засіданні було заслухано повідомлення Голови Центральної виборчої комісії В. В. Ермилова про хід голосування в країні.

Вибори до Верховної Ради СРСР на всій території Радянського Союзу почалися о 6 годині ранку за місцевим часом. На 12 годину дня 14 червня на виборчі дільниці з'явилося 84,32 процента виборців, а на 6 годину вечора — 98,99 процентів виборців.

(ТАРС).

**КОНКУРС  
НА КРАЩОГО  
МОЛОДОГО  
КОМБАЙНЕРА**

ЦК ЛКСМ України, Міністерство сільськогосподарства УРСР, Міністерство радгоспів УРСР і Українське науково-технічне товариство сільськогосподарства оголосили конкурс на кращого молодого комбайнера республіки.

Переможця конкурсу, якого визначить журі під головуванням заступника міністра сільськогосподарства УРСР М. М. Козирева, буде занесено до Книги пошани республіканської комсомольської організації і презійовано цінним подарунком. Члени його екіпажу нагороджуються Почесною грамотою ЦК ЛКСМУ. Механізатори кожної області, які аберуть хліб у найкращі строки і без втрат, буде вручено Почесні грамоти ЦК ЛКСМУ.

(РАТАУ).

**ДЛЯ ЮВІЛЕЙНОГО КОРОВАЮ**



Тракторист Віктор Козловський, секретар райкому комсомолу Микола Мороз та секретар комсомольської організації бригади Микола Давидов оглядають озні.

**ХИЛИТЬ  
НИВА КОЛОС**

В рівний гул моторів влітається ще сьогодні незвично скрекотання жатки. В розпалі косовиця трав. А пройде два-три тижні — вийдуть на ділянки степові кораблі, і почнеться збір урожаю останнього року п'ятиріччя.

...Польовий стан комсомольсько-молодіжної тракторної бригади № 3. Шукаю бригадира. Виявляється Іван Якович Пономаренко зараз у відпустці, і всі пояснення дає його заступник, секретар комсомольської організації Микола Давидов. Щось приваблює у його вміні вислухати і відповісти. Тримався впевнено, пояснення до незвичного прості, і, здається, ніби за плечима юнака десятки років керівної роботи в цьому великому господарстві.

— Завтра чекаємо по взаємоперевірці в гості сусідів — механізаторів «Росії». То ж добре, що приїхали. Можливо, щось підкажете.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЬ!

**МОЛОДИЙ  
КОМБАЙНЕР**  
ІМ. Д. СІЖЕВСЬКОГО  
ОРГАН КІРОВОГРАДСЬКОГО ОБКОМУ ЛКСМУ

Рік видання XI  
№ 71 (1239).

ВІВТОРОК, 16 ЧЕРВНЯ 1970 р.

Ціна 2 коп.

**АКАДЕМІЯ ІВАНА БЛАЖЕНКА**

Іван Блаженко виходить у поле, а воно огортає його морем хлібів, врунеться, котить тугі хвилі, і здається молодому механізатору, що він на капітанському містку серед безмежного океану. І кому ж, як не Івану, знати, яка могутня техніка тут попрацювала, скільки умільців доклали до землі свого хисту і як віддячило поле їм. До тридцятияти центнерів зерна дав кожен гектар минулого року. Цього року чекають теж небаченого врожаю.

Про це Івану говорять тугі стебла, колоски, що наливаються сонячним зерном, і ще десятки штрихів, про які взяв у сільськогосподарській академії.

Академік. Так називають його в селі. І нікого не дивує, що звичайний хлопець закінчив академію, а його дружину, дочку Валю, обрано депутатом обласної Ради депутатів трудящих. Стало звичайним, що трудівники здобувають вищу освіту, керують державою. Про це турбується Радянська влада.

Я взяв для прикладу лише подружжя Блаженків. Щороку десятки наших випускників школи вступають до вузів, технікумів, училищ, стають лікарями, педагогами, інженерами, спеціалістами сільськогосподарства. Для розвитку їх створені всі умови.

Ми в буднях школи не помічаємо величчя того, що зроблено трудівниками. Але ось в переддень виборів скотилось підсумувати, як же змінилось село за останні роки, що ми маємо? Цифри зачудовують. В Глодосах вистручи-

лась красуня-школа на 350 місць, засвітлили вікнами чотири клуби, винесли ажурні спали два мости, в селі і поряд прокладено до 13 кілометрів шляхів з твердим покриттям. Тепер у будь-яку пору року жителі нашої сільради можуть навіщати «дні одного».

Вже не треба їздити в райцентр за побутовими послугами. Є в селі і швейна майстерня, і радіо- та фотоательє, інші побутові служби.

Я, можливо, сухо розповідаю про село, яке люблю, але щоб розповісти про ті зміни, що сталися за останні роки, треба писати роман, а в мене завдання — газетна стаття. Отже, з дозволу читача, зупинюсь ще на деяких цифрах.

Маємо ми на території нашої сільради 22 магазини, поліклініку, аптеку, всім дитячим установам, фельдшерсько-акушерські пункти в кожному селі. І не лише Іван та Валя Блаженки живуть зараз в новому будинку. До двохсот їх сяє тут широкими вікнами, блискучими та шиферними дахами.

Є будинки, є і в будинках. Телевізори, мотоцикли, приймачі, автомашини, холодильники. Бо люди мають за що придбати все це. Знову ж хочу повернутись до молодого сім'ї Блаженків. В середньому за місяць вони одержують більше двохсот карбованців, не говорячи про ті пільги, якими користуються колгоспники.

Дехто запитав, нащо це я пишу? Адже все це можна знайти в будь-якому селі. Та в тім то й справа, що розквітлі села, розбагатіли господарства, заможні стали жити люди. Я радий, що наше село не єдине в цьому відношенні. Адже згоднісь, що це — здорово!

**І. ГРИЦЕНКО,**

секретар виконкому Глодоської сільської Ради депутатів трудящих.

Новоукраїнський район.

**Вибори до Верховної Ради СРСР  
ще раз продемонстрували нерушиму  
єдність партії і народу.**



Лідано було біля виборчої дільниці № 37/498 міста Кіровограда. Подільці і групими йшли виборці, щоб віддати свої голоси за кращих синів Вітчизни. На першому плані — лаборантки Кіровоградського олійножиркомбінату Світлана Каруїна (ліва) і Тамара Сівакова.

Фото В. КОВПАКА.

**ЩЕ ЗАДОВОГО** до початку голосування перед вхідним 2-го імені Петровського цукрокомбінату, де розмінялась виборча дільниця № 26-233, зібрався святковий одягнений люд. Грає духовий оркестр. Чується веселий гомін.

Шість годин ранку. Зауважить Півні нашу держави. Двері виборчої дільниці гостинно відкриваються перед виборцями. Юнаки, дівчата, літні люди заходять до світлої зали, де серед квітів — бюст В. І. Леніна. Тут же — Пам'ятний прапор обкому КПУ, обласному та облпрофради, яким нагороджено цукровиків на честь 50-річчя Радянської влади.

Виборці отримують бюлетень. Сьогодні вони обирають до вищого органу влади кращих представників народу — машиніста-електровоза Знамянського локомотивного депо В. М. Малєєва, дівчі Героя Соціалістичної Праці О. В. Піталова.

Першою опускає бюлетень в урну робітниця цукрокомбінату Валя Большаєва. Близько року працює вона в колективі цукровиків після закінчення середньої школи.

**ЗА КРАЩИХ  
ТРУДАРІВ**

Сьогодні голосує вперше. В робочій спеціві підходить до урни молодий комуніст Олександр Ларченко. Він щойно зі змінив. За ним подружжя Божків — Хрисан Трохимович та Онисія Омельнішна, пенсіонери. Разом їм — 164 роки.

Людно на виборчій дільниці. Один за одним прибувають виборці. Вже віддали за кандидатів голоси центрофугувальник Віктор Рула, лаборантка цукрозаводу Валя Нижник, робітниця Оля Гаврилюк, Віра Кравченко...

Як і завжди вибори проходять активно. На дванадцятую годину дня на виборчій дільниці № 26-233 проголосувало більш як 85 процентів виборців. Вибори ще раз продемонстрували нерушиму єдність партії і народу.

**О. РИТИНЧУК,**  
с.м.т. Олександрівка.

**Валентина Компанієць —  
чемпіонка республіки**

На науково-дослідній станції «Терезіно» Білоцерківського району Київської області завершився другий Республіканський конкурс майстрів машинного доіння. Чемпіонкою стрічкою нагороджена наша землячка — комсорг комсомольсько-молодіжної ферми колгоспу «Шлях Ілліча» Знамянського району Валентина КОМПАНІЄЦЬ.

Фото Ю. ЛІВАШНИКОВА.



**С ПЕЧНО** нині на пшеничному лані. Хлопці аж коміри сорочок порозстібали, даючи легенькому, ледь прохолодному вітерцеві лоскотати тіло.

В поле вийшли в цей день, щоб подивитися, як наливається пшениця, чи дорідний колос буде. Адже й вони, Микола Натяжко, Петро Олександров та Микола Півторака,

**ЧЕКАЮТЬ  
ЖИВЬ**

разом з усіма механізаторами другого мехзаго-ну сіяли, доглядали майбутній хліб.

Отут, серед степу, де пшеничний лан зеленою стіною став біля дороги, я й стрівся з хлопцями.

— Славна пшениця, — щиро мовив Микола Натяжко. — По 30 центнерів, як і в зобов'язанні записано, візьмемо. Це точно.

А вже потім хлопці показали нам комбайни, які поведуть вони в жнива. Замилувались ми з головним інженером районного управління сільськогосподарства С. П. Ватрею з того, як доглянута техніка. Всі вузли комбайнів перевірені, де треба — відремонтовані, підтягнуті, відрегульовані, змащені.

— Вже й пропустили машини, — повідомляють хлопці.

До роботи готові не тільки ці, а всі сім комбайнів, які є в мехзагоні. Правління колгоспу, партійна організація вже розробили робочі плани та плани політмасової роботи на період збирання.

**М. ОПРИШКО,**

Колгосп «Іскра»  
Новгородківського району.

(Закінчення на 2-й стор.).

# ХИЛИТЬ НИВА КОЛОС



(Закінчення).

казано, хто на якій ділянці має косити, розподілені за ділянками агрегати. В плані приділяється увага кожному об'єкту, не залишено поза увагою жодної людини.

Та яким би ідеальним не був план, виконання його не завжди може привести до бажаних результатів, якщо до справи підходити формально, без творчого вогника.

І ніби передбачаючи питання, Микола розповідає про план політмасової роботи, про роботу працівників ідеологічного фронту.

— В бригаді вже зараз часто буває агітатор Мотря Іванівна Ткаченко. Сьогодні, до речі, вона якраз вела з механізаторами розмову про умови соціалістичного змагання. А під час жнив всі агітатори та політінформатори будуть закріплені за агрегатами та токами. На всіх 4 токах передбачено створити агіткультпости і систематично за-

безпечувати їх пересувними бібліотеками, свіжими газетами, журналами.

Протягом жнив буде розгорнуто ділове соціалістичне змагання між комбайнерами, шиферами, трактористами. Підсумки змагання будуть підводитися щодня. Переможцям вручатимуться перехідні вимпели, грамоти. Хід змагання буде систематично висвітлюватись загальноколгоспною газетою «За високий урожай», в стінних газетах, блискавках.

І робочий план, і план політмасової роботи бригади складені з урахуванням досвіду цьогорічних кліматичних умов. З цим планом знайомий кожен, хто братиме участь у жнивях.

Микола, як і кожен гостинний господар, запрошує оглянути ниву. А вона немаленька. Тільки однієї «Безостой-1» засіяно більше 500 гектарів.

**Ю. ЛІВАШНИКОВ,**  
спецкор «Молодого комунара»  
Колгосп «Дружба»  
Новоукраїнського району.

На фото: угорі — під час обідньої перерви в бригаді прийшла агітатор М. І. Ткаченко, ліворуч — тракторист Василь Лашенко.  
Фото автора.

## РЕЗЕРВИ ЗНАЙДЕНО

Комсомольсько-молодіжна бригада алюмінієвого цеху — одна із кращих серед бригад заводу «Червоний дзеркальник». Незважаючи на те, що за вікнами тільки червень, тут трудяться в рахунок другого піриччя. Кожної зміни колектив перевиконує завдання. Показники, на думку членів бригади, могли б бути і вищими.

## НА „ГОЛОДНОМУ ПАЙКУ“

Втім, краще всього про це говорить оператор Микола Дуба:

— Ми можемо алюмініювати шостнадцять до ста п'ятдесяти квадратних метрів скла, що вдвічі більше передбаченого нормою. Треба тільки, щоб під руками було його вдосталь для завантаження установок. А це вже не від нас залежить.

Директору «Червоного дзеркальника» П. Т. Драгану, напевне, не раз доводилося користуватися послугами автотранспорту. І він щиро здивувався б, коли б шофер автобуса почав перевозити пасажирів по одному. А от робота в напівхолосту алюмінієвих машин на «Червоному дзеркальнику» його чомусь не дивує.

Водієві простимо. В нього — пасажирів, їх не заплачуєш з точністю до одного. Що ж до постачання підприємства матеріалами, то правильно спланувати його не тільки можна, але й необхідно. Це підвищить продуктивність праці і заощадить багато алюмінієвої фольги та вольфрамового джгуту.

— Адже для якісного покриття чи то 1 квадратного метра скла, чи то 6 — витрачається однакова кількість цих матеріалів.

— Ось — невикористаний резерв, — говорить член бригади Віра Сушко.

І ще одна проблема, яка хвилює членів комсомольсько-молодіжної бригади — проблема стабілізатора. Напруга, що подається на машини алюмінієвого цеху, коливається від 200 до 240 вольт. Така нестійкість псує апарати, погіршує якість виробів.

— Якщо встановити стабілізатор, він не тільки швидко окупиться, а й дасть прибуток, — говорить секретар комсомольської організації заводу, електрик Петро Оксанич.

Хотілося б вірити, що керівництво «Червоного дзеркальника» прислухається до цих зауважень і не залишатиме робітників алюмінієвого цеху на «голодному пайку».

В. ГРИЦЕЛЬ.

м. Кіровоград.

# Смак до експерименту

**ПІДВИЩЕННЯ** ефективності громадського тваринництва — одне з найактуальніших питань господарського життя колгоспів і радгоспів. В резолюції XVI з'їзду ВЛКСМ говориться: «Необхідно боротись за створення міцної кормової бази, збільшення поголів'я худоби та її продуктивності, впровадження нової техніки, передову технологію і організацію праці на фермах».

Колгоспники наших артілей мають всі можливості, щоб перетворити буденну працю тваринника на творчий процес. Тим більше, коли йдеться про молодь. На її боці високі загальноосвітні знання, чого іншої ще бракує дояркам, телятницям та свинаркам старшого покоління.

Саме розуміння важливості наукового підходу до ведення тваринництва, вивчення і застосування прогресивних методів роботи відіграє неабияку роль в підвищенні надоб'я молока, в збільшенні приросту живої ваги молодняка тощо.

Наведу приклад.  
Молочно-товарну ферму колгоспу «Шляхом Леніна» очолює молода заві-

дувачка М. С. Винник. Маючи власний досвід роботи на цій фермі, Марія Степанівна завжди уважно прислухається до зауважень спеціалістів по догляду та годівлі ділового стада, цікавиться всіма новинками сільськогосподарського виробництва. Спостерігаючи за худобою, вона дійшла до висновку, що в зимовий період корів доцільніше годувати вартими концентратами і з цією пропозицією звернулася до правління артілі. Правління підтримало М. С. Винник. Було збудовано кормоцех по варіанту концентрованих кормів. В результаті — надоб'я молока зросло на 18 процентів.

В літній період на фермі, очолюваній Марією Степанівною, запроваджено літньо-табірне утримання худоби, причому, в режимі табору передбачено щоденні активні прогулянки корів по 3-4 години. Ці прогулянки не тільки збільшують надоб'я молока (в даному випадку вони зросли на 10 — 15 процентів), а й підвищують процент жирності молока. Про високі надоб'я молока з цієї артілі свідчить те, що за п'ять місяців року доярка О. К. Піддима від сімнадцяти закріплених за нею корів надоб'яла по 1651 кілограму молока. Н. І. Загородня — по 1639 кілограмів. Близько 1600 кілограмів молока надоб'яли від кожної корови комсомолки Валентина Заславська та Катерина Заліва. Загалом же по фермі надоб'я за п'ять місяців становлять 1319 кілограмів на корову.

Така організація догляду за тваринами як в колгоспі «Шляхом Леніна» являє в районі не поодиноким.

Зараз працівники молочно-товарних ферм докладають всіх зусиль, щоб збільшити надоб'я молока за рахунок годівлі зеленою масою, впровадження передових методів господарювання, організованого літньо-табірного утримання худоби. І там, де до цієї справи ставляться серйозно, наслідки не примушують чекати на себе.

**ЗАСЛУГОВУЄ** уваги досвід роботи телятниць артілі імені Куйбишева Н. В. Семенової, за якою закріплено сорок телят. Щодобовий приріст живої ваги телят, яких доглядає Надія Василівна, становить 916 грамів. Високих приростів ваги тварин до шестимісячного віку вона домоглась завдяки тому, що в технологію годівлі авела варіанція пійла з концентрованих кормів та збираного молока з добавкою мікроелементів та кормів, багатих вітамінами, як в зимовий, так і в літній період.

Методом Надії Василівни закріпились телятниця інших артілей. І це випадково. Адже телята, за якими вона доглядає, в річному віці досягають ваги 300 — 320 кілограмів. Такий кінцевий результат росту телят дає змогу госпо-

дарству одержати на пірроку раніше сусідів худобу високої вгодності для продажу державі, а також відтворити стадо корів, які дають щодоби по 20 — 22 кілограми молока.

Послідовниками методу Н. В. Семенової можна назвати телятниць артілі імені Крупської О. Г. Федорової та інших.

Доброго слова заслуговують передовики тваринництва артілі «Іскра», яка спеціалізується на виробництві ялового м'яса. Кормачі артілі досягли високих щодобових приростів живої ваги худоби на відгодівлі. Зокрема, П. А. Тищенко — по 1034 грама, Г. П. Безкровна — по 1060 грамів. Завдяки правильній технології догляду і годівлі тварин, розподілу поголів'я на групи дорощування і відгодівлі, відповідної зміни в раціоні господарство в цілому за 5 місяців цього року домоглось щодобового приросту худоби більше як на 800 грамів.

Варто сказати й те, що ще не всі тваринники району наслідують досвід передовиків, працюють за прогресивною технологією. Тож і хотілося б, щоб кожен трудівник, який працює в тваринництві, відчував душевний потяг до творчості, працював вдумливо і не боявся нововведень, щоб кожен тваринник пізнав радість творчості, смак до експерименту.

**М. ГОНЧАРЕНКО,**  
головний зоотехнік Олександрівського районного виробничого управління сільського господарства.

## Новини

### Найвищі бали

На центральній молочно-товарній фермі колгоспу імені Чкалова Голованівського району відбувся районний конкурс доярки-маїстрів машинного доїння. Умови конкурсу вимагали постійного виконання робіт, високої культури і санітарії. Кращі майстри визначались за 100-бальною системою.

Найвищу оцінку жорі конкурсу присудило молодій, але досвідченій доярці з колгоспу імені Чкалова, Надії Каминської. Друге місце зайняла доярка артілі імені Жданова Марія Харківсько. Обом дояркам були вручені Грамоти РК КП України і районного комітету з туристської путівки в Карпати.

**Л. ПОЛІШУК,**  
Голованівський район.

**ПІТАННЮ** формування комуністичного світогляду В. І. Ленін приділяв дуже велику увагу. Саме в його творах ми знаходимо вичерпне визначення наукового світогляду. Так, в статті «Карл Маркс» (1914) читаємо: В цьому творі (йде мова про «Маніфест Комуністичної партії» — Л. Ш.) з геніальною ясністю і яскравістю змальований новий світогляд, послідовний матеріалізм, який охоплює і сферу соціального життя, діалектика, як найбільш всебічне і глибоке вчення про розвиток, теорію класової боротьби і всесвітньо-історичної ролі пролетаріату, творця нового, комуністичного суспільства».

Науковий світогляд включає діалектико-матеріалістичний підхід до пояснення питань природи, суспільства і людського мислення; теорію класової боротьби та розуміння ролі робітничого класу у побудові комуністичного суспільства.

Формувати науковий світогляд — це значить виробляти у молоді правильні погляди та уявлення про оточуючий світ, про закономірності розвитку природи, суспільства, людського мислення, розвивати єдність свідомості і поведінки, ідей з комуністичними справами.

Формування комуністичного світогляду зумовлюється впливом умов життя, суспільно ґрудової діяльності людини, засвоєнням наукових знань та вихованням.



## РОЗВИВАТИ ЄДНІСТЬ СВІДОМОСТІ І ПОВЕДІНКИ

В. І. ЛЕНІН ПРО ФОРМУВАННЯ  
КОМУНІСТИЧНОГО СВІТОГЛЯДУ

Засвоєння наукових знань — головна умова формування комуністичного світогляду. Сьогодні молодь повинна особливо згадувати слова В. І. Леніна з промови на III з'їзді РКСМ (1920) «Комуністичні статті можна тільки тоді, коли збагатити свою пам'ять знанням всіх тих багатств, які виробило людство».

К. Маркс, пояснював В. І. Ленін молоді, розробляючи вчення про комунізм, спирався на міцний фундамент людських знань, завойованих при капіталізмі. В. І. Ленін вчив, що лише на основі сучасної освіти молодь може бути справжнім будівником комунізму, а якщо ж вона не буде справжньому оволодівати знаннями, розмови про комунізм залишаться тільки побажаннями. «Перед вами завдання будівництва, і ви його можете розв'язати, тільки оволодівши всім сучасним знанням, уміючи перетворити комунізм з готових заучених формул, порад, рецептів, програм, у те живе, що об'єднує вашу безпосередню роботу, перетворити комунізм у керівництво для вашої практичної роботи».

**ФОРМУВАННЯ** комуністичних поглядів і переконань можливе при активній участі всіх навчальних предметів. Один предмет не в змозі розв'язати це завдання, хоч вклад кожного предмету суттєвий. Фізико-математичні науки (математика, фізика, астрономія) природничі науки (природознавство, біологія), сприяють формуванню науково-матеріалістичних поглядів на природу, суспільні науки (історія, суспільствознавство, географія, література, мова) сприяють формуванню наукового світогляду. Вивчення

рідної і іноземної мов підводить учнів до матеріалістичного розуміння суті мови як засобу спілкування між людьми і знаряддя пізнання об'єктивного світу.

У статтях В. І. Леніна про Л. Толстого, «Пам'яті Герцена», «Партійна організація і партійна література» та інших розкривається ідейно-визначені значення художньої літератури. Вивчення основ наук зумовлює формування політичної свідомості учнівської молоді. Виступаючи на II Всеросійському з'їзді вчителів-інтернаціоналістів в 1919 році, В. І. Ленін критикував буржуазних ідеологів, які доводили, що школа може бути поза політикою. Він пояснює, що буржуазія «сама в основу шкільної справи поклала свою буржуазну політику і старалася шкільну справу звести до того, щоб намуштрувати для буржуазії покінчених і спритних про-служкишків...»

Світогляд — не тільки результат навчання і виховання та впливу середовища, але й продукт самостійної роботи самої людини по усвідомленню оточуючого світу. При цьому слід пам'ятати настанови В. І. Леніна з лекції «Про державу», прочитану студентам Свердловського університету 11 липня 1919 року, в якій він радив студентській молоді іноді до певного теоретичного питання повертатись декілька разів, обдумувати питання з різних боків, щоб добитись ясного і твердого розуміння — а головне, — виробити вміння підходити до кожного питання самостійно. «Тільки тоді, якщо ви навчитесь самостійно розбиратись в цьому питанні, — тільки тоді ви можете

**ПЕРЕБУВАЮЧИ** в Гайворонському районі, я прочитав у газеті «Вогні комунізму»: «За успіхи в соціалістичному змаганні на честь 100-річчя з дня народження В. І. Леніна рішенням бюро райкому КП України і виконком району Рад депутатів трудящих до Книги Ленінської трудової слави заносяться... колектив Гайворонської районної бібліотеки для дітей».

...Це просторе двоповерхове приміщення знають усі учні міста Гайворона. Кожного дня тут не стихають дитячі голоси. На першому поверсі — дитяча музична школа, на другому — Будинок піонерів і районна бібліотека для дітей. У двох читальних залах, у методичному кабінеті чисто, привітно. До послуг юних читачів понад тридцять тисяч книг. Розібратися дітям у книжковому океані допомагають їхні добрі порадики — бібліотекарі. Діна Миколаївна Єфимова, Анастасія Андріївна Дзюбак понад п'ятнадцять років віддали улюбленій справі — пропаганді книги. Разом з своїми активістами вони обладнали полицки для дошкільників «Мої перші книжечки». Особливо виділена література для учнів перших-других класів. Трьохкласникам відібрані книги по розділах: «Про Леніна і партію Комуністичну», «З історії рідної Батьківщини», «Про справи піонерські», «Комсомол — наш старший брат».

У читальному залі для молодших школярів «картини улюблених героїв казок, книжкові виставки і бібліотечні плакати. Все це допомагає краще зацікавити дітей, прищепити їм любов до книги».

**БАГАТО** ініціативи і наполегливості в роботі виявляє завідувач бібліотекою Ія Петрівна Гончар. Разом з членами бібліотечної ради вона організувала цікаву і змістову масову роботу: зльоти юних книголюбів, мандрівку «По містах-героях», читальні конференції, літературно-музичні вечори. Усі

масові заходи бібліотека проводить у тісній співдружності з Будинком піонерів та дитячою музичною школою. Особлива увага приділяється використанню технічних засобів. Наприклад, читальну конференцію починають з показу фрагмента кіно чи лафільму, або включають грамзапис. Виступи читачів про книжки доповнюються зображенням обкладинок, фотографіями з них. Включення в читальну конференцію таких засобів збагачує її, робить більш цікавою, живаюю, емоційно діє на аудиторію, привертає увагу присутніх не тільки до

## ЛОЦМАНИ КНИЖКОВОГО ОКЕАНУ

**ГАЙВОРОНСЬКА РАЙОННА БІБЛІОТЕКА ДЛЯ ДІТЕЙ — КРАЩА НА КІРОВОГРАДСЬКІНІ**

книжок, про які йдеться на конференції, а й до іншої літератури на цю тему. Співдружність книжки, музичного твору, документальної кінострічки, грамзапису роблять читачів ніби учасниками великих подій, які обговорюються.

**РАЙОННА** бібліотека стала хорошим методичним центром для сільських і шкільних бібліотек. Для навчання бібліотекарів тут використовуються різноманітні засоби і форми роботи — виїзди у села, семінари на базі кращих бібліотек, науково-практичні конференції, тижневі семінари-практикуми для новопризначених бібліотекарів. Ію Петрівну Гончар — завідувач районною бібліотекою, Марію Іванівну Лохманюк — методиста, Катерину Овер'янівну Дашук — завідувач

читальним залом у шкільних і сільських бібліотеках зустрічають як добрих друзів і щирих порадики. Вони вчать своїх молодших колег як керувати читанням дитини, як аналізувати читання школярів, влаштовувати книжкові виставки, обладнувати кімнати юного читача.

Бібліотекарі виступають з бесідами перед батьками, нагадують їм, щоб вони завжди цікавилися читанням своїх дітей. Водночас застерігають їх від дріб'язкової оцінки, коли дорослі вибирають малим книги на власний розсуд, на свій смак, що часто-густо не відповідає інтересам дитини і завданням виховного процесу. Іноді зміст такої книги незрозумілий юному читачеві і тому негативно впливає на становлення характеру.

Кропітка, цілеспрямована методична робота дала хороші наслідки. Нині в районі немає жодного населеного пункту, де б діти не були охоплені бібліотечними книгами.

Останнім часом набагато поліпшилась робота районної бібліотеки. Про це говорять діти, про це переконують і такі показники. Якщо в 1968 році було залучено 2600 читачів, то за п'ять місяців нинішнього ювілейного року до бібліотеки записалося і регулярно її відвідують понад три тисячі читачів. Уже зроблено 40 тисяч книговидач або більше половини, ніж за весь 1968 рік.

Гайворонська районна бібліотека для дітей — одна з кращих в області. Кілька разів вона нагороджувалася дипломами і грамотами обласного управління культури та обкому ЦК СМУ, — розповідає Валентина Панасівна Шепілова, директор обласної бібліотеки для дітей та юнацтва імені А. П. Гайдара. — Їй також присвоєно почесне звання «Бібліотека відмінної роботи».

Ія Петрівна Гончар і всі члени очолюваного нею дружнього колективу працюють творчо, віддають юним вогонь своїх сердець, відкривають дітям великий світ знань, прищеплюють любов до книги — цього найціннішого скарбу людини.

**П. МАРЧЕНКО.**  
Гайворонський район.

### ПРОФОРІЕНТАЦІЯ В ШКОЛІ

**В**ІК ВИРОБНИЧОЇ бригади Комішуватської середньої школи Новоукраїнського району — 12 років. Місцевий колегос орденна Леніна ХХ з'їзду КПРС виділив їй для дослідницької та практичної роботи 74 гектари своїх угідь. Нині у бригаді 110 старшокласників.

Чи не найцікавіше у них проходять літні канікули. Учні працюють на пришкольній ділянці, в полі, на фермах. Вирощують озиму пшеницю, кукурудзу, соняшник, городні культури. Так, у минулому році з кожного з 74 гектарів було зібрано своїми силами озимої пшениці по 47,7 центнера, кукурудзи в зерні по 52 центнера, а на сілос — 386 центнерів, а також по 24,2 центнери соняшника.

Майже кожний випускник, оволодів технічною професією. Так, за три останні роки з 147 випускників оволоділо професією механізатора 82 учні, більшість з них нині працює в своєму колгоспі. Цьому велику увагу приділяє кабінет механізації, який створено при школі. Тут уже протягом року на уроках виробничого навчання проходять заняття по будові тракторів, сільськогосподарської техніки. Часто на таких заняттях бувають головний агроном артілі М. І. Білокін, інженер В. П. Артеменко, знатний механізатор, довіч Герой Соці-

## ПРОФЕСІЯ?

## ХЛІБОРОБ!

алістичної Праці Олександр Васильович Гіталов. Маючи великий життєвий і практичний досвід Олександр Васильович допомагає своїм юним друзям і порадою, і практично.

Педагогічний колектив прагне питання професійної орієнтації тісно пов'язувати з навчанням і вихованням учнів на уроках.

Вчителька четвертого класу Н. В. Лисак у своєму класі провела тематичні уроки: яку роль відіграють у житті суспільства хлібороби, будівельники, швеї, лікарі. У своїх розповідях вона використовує конкретні приклади з життя кращих людей села, знайомих дітей із професіями їхніх батьків. Учні молодших класів часті гості на польовому стані тракторної бригади, яку очолює О. В. Гіталов, на току влітку, в полі, на тваринницькій фермі. А вчителі математики, хімії, історії дають поради старшокласникам щодо вибору професії. Про свої досягнення у праці розповідають передовики виробництва, кращі колгоспники.

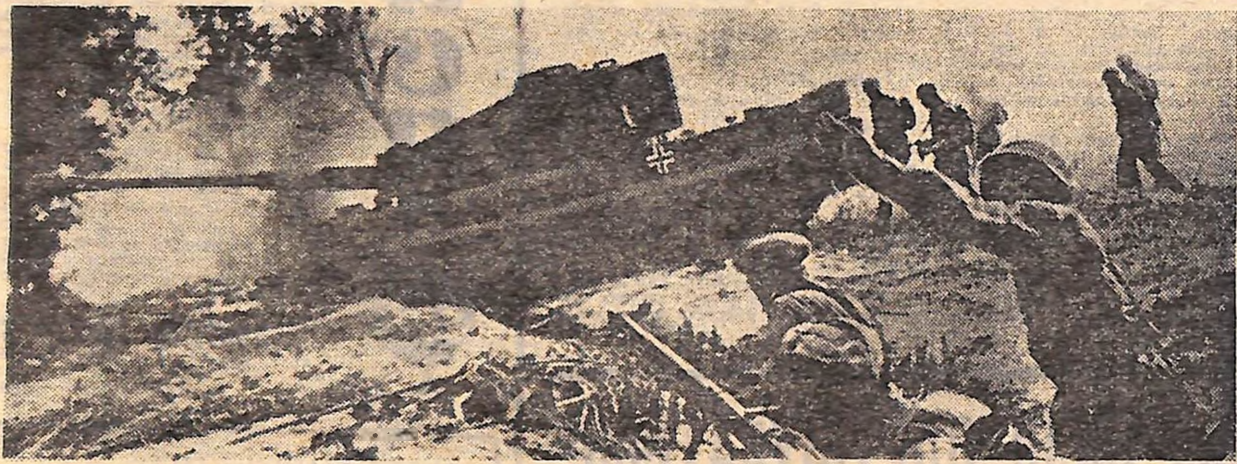
**ВЕЛИКУ** роботу провела шкільна комсомольська організація. Власне, в оформленні кабінету механізації найбільше зусиль доклали члени ВЛКСМ. Секретар комсомольської організації Світлана Артёмова пригадує, як на засіданні комітету обговорювали Постанову пленуму ЦК ВЛКСМ про професійну орієнтацію. Тоді старшокласник Станіслав Ковальчук вище пропозиції створити кабінет механізації, щоб кожний старшокласник оволодів сільськогосподарською технікою. Комсомольці Вітя Осипенко, Віра Кравчук, Олег Ломака, Оля Павленко, Зоя Чухрій, Вітя Гаєвський та багато інших учнів приклали багато зусиль в його оформленні. Ще радісніші були учні, коли правління артілі вирішило віділати кабінету механізації два трактори «Беларусь». Один з них учні самі при допомозі колгоспних спеціалістів, учителів виробничого навчання розібрали і встановили на стендах для теоретичних занять. Другий використовують для практичної роботи. Учні, які вже теоретично і практично освоїли трактора, відвідують курси механізаторів, які працюють при колгоспі.

**УЖЕ СТАЛО** традицією школи — проведення анкет випускника. Вони заздалегідь готуються на спеціальному бланку з кількома запитаннями. «Яка професія тобі подобається?», «Як до неї готуєш ти себе?», «З яких хліборобів ти хотів би брати приклад?». На ці, а також чимало інших питань старшокласники відповідають письмово. У цьому році така анкета вже проходила. Осць Микола Левченко з 8 «Б» мріє стати шофером, Віктор Осипенко з 9 «Б» — механізатором, як і його батько. Якщо аналізувати анкету в цілому, то 108 учнів восьми-десятих класів про свою професію написали коротко: хочуть бути хліборобом, як Олександр Васильович Гіталов.

У формуванні професійних нахилів і прагнень велику роль відіграють предметні гуртки, наукові товариства, позакласна робота. У цьому їм велику допомогу надає завідувач сільською бібліотекою В. С. Глушенко. Голова правління колгоспу В. К. Попович буває на вечорах у школі, розповідає про своє господарство, про добробут трудящих, як зміниться село за п'ять-сім років. Разом з тим їм прудко допомагають учням класів засвоїти предметні заняття. Майбутні хлібороби беруть активну участь у суспільно-корисній роботі. В центрі села вони посадили парк на честь Ленінського шкільця.

**С. БРОВЧЕНКО.**  
с. Комішувате  
Новоукраїнського району

ГЛЯДАЧІ ПРО КІНОЕПОПЕЮ «ВИЗВОЛЕННЯ»



На фото: кадр з фільму.

### ХВИЛЮЮЧІ СТОРНІКІ

Фільм вражає своєю панорамністю, в якій правдиво і суворо відтворені роки Великої Вітчизняної війни. На нашу думку, творці фільму дуже вдало підібрали акторів на ролі видатних воєначальників. Перші два фільми «Вогненна дуга» і «Прорив» — це дві сторінки, які читати без хвилювання не можна. На цих своєрідних кіносторінках оживають не тільки закривавлені обрії фронтоних світанків, а й безіменні герої, які віддали своє життя за сьогоднішнє мирне небо. Хочеться від широкого серця подякувати авторам сценарію Ю. Бондареву, О. Курганову, Ю. Озерову, режисеру-постановнику Ю. Озерову, оператору І. Слабевичу, художнику А. М'ягкову та всім акторам, які працювали над цією хвилюючою кіноопеєю.

**Л. ГРЕБЕНЮК,  
Т. СТОРОЖЕНКО.**

студенти Кіровоградського педінституту.

### ФІЛЬМ ІСТОРІЇ

**ПЕРШІ** два фільми кіноопеї «Визволення» — сувора розповідь про ті грозні дні, коли мільйони моїх ровесників гартували свою молодість в пекельному горніці Великої Вітчизняної війни.

Хто з нас, колишніх фронтоників, не випізнає в капітані Цветасві свого командира, який в найнебезпечнішу хвилину був завжди поряд, який знаходив вихід в заважних ситуаціях, який вважав за честь бути поруч з командиром? Це та дівчина, яка вносила поранених з бою під жадливе виття снарядів і смертоносний свист кулі.

У фільмі подається ціла портретна галерея славетних радянських генералів. Декого з них я особисто бачив на передовій і мушу зазначити, що актори справились із своїм великим незлечним завданням блискуче.

Дуже добре те, що фільм передає непереможний дух радянських людей, їхній героїзм і надзвичайний патріотизм, без якого перемога була б просто неможливою.

Кіноопея «Визволення» — це фільм, якого чекали не тільки глядачі, а й сама історія.

**І. БОНДАРЕВСЬКИЙ,**  
слюсар II-го складального цеху заводу «Червона зірка», учасник Великої Вітчизняної війни.

вважати себе досить твердими в своїх переконаннях і досить успішно відстоювати їх перед ким завгодно і коли завгодно». — говорив студентам В. І. Ленін.

У працях В. І. Леніна ми знаходимо відповіді й на те, як треба підходити до вивчення предметів і явищ об'єктивного світу. В праці «Ще раз про професію», про поточний момент і про помилки Троцького і Бухаріна (1921) він писав: «Щоб дійсно знати предмет, треба охопити, вивчити всі його сторони, всі зв'язки і «опосередчення». В. І. Ленін вимагав вивчати певні питання конкретно, широко, ґрунтовно і в розвитку».

**ЗНАННЯ** законів розвитку об'єктивного світу ще не становлять цілком наукового світогляду. Ці знання необхідно перетворити в систему поглядів і переконань, тобто треба виробити правильне ставлення до явищ природи і суспільства.

Це завдання здійснюється, як пояснює В. І. Ленін, на основі поєднання навчання в активному участю в комуністичному будівництві. «Ми не вірили в навчання, виховання дітей, коли б вони були загнані тільки в школу і відірвані від бурхливого життя», — говорив він комсомольцям. «Без роботи, без боротьби книжне знання комунізму із комуністичних брошур і творів нічогоцінніше не варте...».

В. І. Ленін постійно вчив поєднувати навчання і виховання радянської молоді з активною участю в загальнонародній праці. «Комуністична Спілка Молоді тільки тоді виправдає своє завдання, коли вона кожний крок свого навчання, виховання, освіти зв'язує з

участю в спільній боротьбі всіх трудящих проти експлуататорів».

Суттєвою рисою особистості повинно бути розуміння того, що людина не може жити без праці. Ось чому В. І. Ленін виключно значення у формуванні наукового світогляду надавав зв'язку навчання з продуктивною працею. Тільки при цьому, за Леніним, знання будуть старатися справжніми знаннями, вони будуть перетворюватися в переконання.

Формування комуністичного світогляду зв'язано не лише з розумовою діяльністю людини, але й її волевільним і емоційним ставленням до всього оточуючого, до праці, до навчання. З метою формування наукового світогляду в процесі навчання дуже важливо розвивати у молоді допитливість, уміння самостійно працювати над книжкою, словником, вчити спостерігати й досліджувати, самостійно продумувати те, що вивчаєш. «На місці старої школи, старої зубівки, старої муштри, ми повинні поставити уміння втяти собі всю суму людських знань, уміти втяти так, що знання не був у нас і втяти так, що знання, а був би тим, що чинимось самими, щоб комунізм не був у нас і втяти самими, як є неминучими з точки зору сучасної освіти». — пояснював молоді В. І. Ленін.

**ФОРМУВАННЯ** комуністичного світогляду завжди приділяла і приділяє велике значення Комуністична партія. У Програмі КПРС підкреслюється, що в умовах соціалізму і будівництва комунізму першочергового значення набуває формування наукового світогляду в усіх радянських громадян, що

допоможе їм краще розбиратися в подіях всередині країни і глибше успішдомовати хід і перспективи світового розвитку».

У Тезах ЦК КПРС «До 100-річчя з дня народження В. І. Леніна» підкреслюється, що формування комуністичного світогляду в нашій дії відбувається в обставини надзвичайно гострої ідеологічної боротьби на міжнародній арені. Останнє вимагає «послідовного проведення класової лінії у питаннях виховання, чіткості і ясності ідейних позицій, дальшого підвищення революційної пильності, послідовної боротьби проти аполітичності, приватно-власницьких пережитків і міщанських настроїв, проявів цілістичного ставлення до завойовань Жовтня...».

У Резолюції XVI з'їзду ВЛКСМ наголошено, що, «найголовніше завдання ВЛКСМ — виховувати молодь в дусі ленінських заповітів, допомагати комсомольцям, юнакам і дівчатам творчо оволодіти марксистсько-ленінською теорією, формувати класовий підхід до явищ суспільного життя, готувати всебічно розвинутих людей, стійких і самовідданих борців за справу партії, за перемогу комунізму».

**Л. ШКОТ,**  
старший викладач Кіровоградського педагогічного інституту ім. О. С. Пушкіна.



Дітчата живуть і вчаться в м. Кировограді. Віта Ненеберг перейшла до 4 класу школи № 13, а Люда Фокіна — в 5 клас 32-ї школи. Познайомилися вони в піонерському таборі обласної станції юніатів. Школярки дуже люблять квати. Іх, як і багатьох їхніх друзів, у таборі можна побачити в якомусь гуртку, кожній займається корисною справою, без діла не сидять.  
На фото: Віта НЕНЕБЕРГ і Люда ФОКІНА.

Фото М. ТЕРНАВСЬКОГО.

**З АРАЗ** не модно жити сім'єю. Сім'я скочує, не дозволяє в повній мірі розкрити свої здібності і обдарування, забирає левину долю часу і енергії. В одружених з'являється раптом безліч обов'язків і з'являються вони так несподівано, так приголомшливо, що відчуваєш себе вже не вільною людиною, а рабом обставин.

Такі розмови доводилося чути і раніше від поборників «свободи» особистості. Щось подібне говорив Олег, прикриваючи справжній зміст своїх слів літературно заокруленими фразами. Здавалося, розуміючи, що він говорить про безвідповідальне ставлення молоді до створення власної сім'ї, батька до своїх дітей.

\* \* \*

Олег Н. не думав годі про «свободу» особистості, навіть не уявляв себе без Люди (з певних міркувань автор не називає їх прізвищ). Знаходив високі обгрунтування майбутньому шлюбові, підводив під них солідні підвалини на аргументах тих, що у справжнього подружжя повинен бути спільний кровообіг, спільні інтереси.

Треба думати, що він тоді не лицемірив, що ці слова були щирими, бо всі подружки знають, скільки вистоявав він під стінами інституту, чекаючи Люду з залицями. І вона вірила йому і відповідала взаємністю. Не дочекалась навіть, коли в Одесі закінчиться семінар старших піонервожатих, виїхала раніше, бо на неї чекав Олег.

Було, що з трепетом чекав її слова про згоду на шлюб, хвилювався, чи не відмовить. А нині працівник обкому комсомолу в присутності представників заводу «Червона зірка», Палацу культури імені Жовтня, де працює він, дирекція однієї з шкіл Кировоградської області висловлюють стурбованість станом справ у сім'ї Олега. Хочуть в'яснити, що ж сталося, допомогти молодому подружжю.

А він стоїть спокійний, недбало киває присутнім немов зазвичай фрази. Остання з них менш вишукана:

— Я міг би на лій не одружуватись.

Мається на увазі те, що, якби він не одружився з Людою, то не ніс би за дітьми відповідальності ні матеріальної, ні моральної. Швидше першої, бо друга його, очевидно, турбує менше. На цю думку нашоїхує вся поведінка Олега.

Трапилось так, що сім'я сформувалася до рестрації шлюбу. Вчимо і з боку Олега, і з боку Люди легковажний. Можливо, саме він був початком неприємностей і життєвих ускладнень.

Люда чекала дитини. А Олег розгубився, гарячково шукав якогось виходу.

Перед Олександром постала дилема: одружуватись, або мати неприємності. Його знають, Люду — теж. Другого

вона хоч натякнула про гроші...

Ці спокійні слова обурюють. Ставка Люди поки що не досить висока. Олег прекрасно знав і те, скільки коштує квартира.

— Ні, цього року до вузу вступати не буду. Залишився місяць, не встигну підготуватись, — говорить Олег.

І жодного слова про те, що Люда має складати сесію в педагогічному інституті, про те, що вона просила (це єдине, про що просила його) побути з дітьми кілька годин, поки вона складе екзамен. Він сидів з доньками аж двічі, на більше не вистачило часу.

Людина людині — друг. Для деякого з молодих людей ці слова звучать абстрактно. Люда розуміла всю велич і

НА ТЕМІ МОРАЛІ

„Я МІГ БИ НЕ ОДРУЖУВАТИСЬ“

допустити ніяк не можна. Отже, перше?

Скільки подій відзначаємо ми у суті особистому житті? Власне народження, народження близьких і рідних. День народження тієї у сім'ї стає найважливішою подією. Щодня до поголовного будинку приходять люди з квітами, збенкетені, радісно збуджені. Щодня чути тривожні голоси:

— Немає ше, сестричко?

— А як мати?

Люда все це бачила і чула. В горлі постійно стояв болючий клубок, який не проковтнути. Можливо, єдиною світлою подією в житті за останні місяці стали відвідини її працівниками міського комсомолу, які знали про стан справ у цій сім'ї.

І все ж Олег приїхав... щоб відвезти дружину з дітьми на квартиру. Здавалося б, все гаразд, починається справжнє сімейне життя.

Але знову молоді мати (Люди дев'ятнадцять років) одна з двома немовлятами. Півтормісячна донька захворіла, потрібна була операція. У матері нестало молока. П'яний господар квартири, де жила Люда, заневиє, що малюк треба подушити, щоб не пішав. Потрібно лише дивуватися витримці молоді матері: вона жодного разу не звернулася за допомогою до Олега.

А він бадьорний, годований «турботливими» батьками, прямує до народного театру, щоб там зі сцени вішати високі слова про кохання, благородство людської душі, повагу до жінки, матері.

— Я приходив до них, і, якби

повноту їх. Коли їй було тяжко, люди прийшли на допомогу. Олег же, навіть, наприкладі розмови продовжував декламувати:

— Сім'я — це моноліт. Коли в нього потрапляє старонне тіло, моноліт тріскається. Чи можна потім від нього вимагати потрібної міцності, стійкості? Малося на увазі те, що в сімейне життя втрутилися подружки його дружини. Іншими словами: «Не заважайте мені насолоджуватись «свободою», грати улюблені розі, не забирайте часу, бо мені треба готуватись до вступу у вуз».

А можна ж було розібратись, в чому подруги праві, в чому — ні, все зробити, щоб зберегти сім'ю. Ось, де потрібні роздумливості, освіченість, культура.

Завком комсомолу заводу «Червона зірка» виніс суворе рішення: Олега Н. виключено з лав ВЛКСМ.

Удар був відчутний, він протверезив, Олег зрозумів, що громадськість не жартує. Пішов до дітей, Люда не пробачила. Та це, мабуть, і важко зробити з першого разу. А маленьким Світлані і Майі потрібен батько. Дуже потрібен. Це і повинно стати вирішальним у взаєминах Олега і Люди.

В. ШАРІЙ.

м. Кировоград.

У півфіналі грають команди Бразилії і Уругваю, Італії і ФРН

МЕХІКО. 14 червня. (ТАРС). Збірні Уругваю, Бразилії, Італії і ФРН вийшли у півфінал чемпіонату світу з футболу. Наша команда у чвертьфіналі програла уругвайцям — 0:1 (у додатковий час).

Бразилії виграли у команди Перу — 4:2, Італії перемогли господарів чемпіонату — 4:1. Доля матчу збірних ФРН і Англії вирішилась теж у додатковий час. Перемогли західнонімецькі футболісти — 3:2. Чемпіон світу вибули з боротьби.

Редактор В. ПОГРІБНИЙ.

Наша адреса і телефони

м. Кировоград, вул. Луначарського, 36. Телефони: відповідального секретаря — 2-45-35, відділу військово-патріотичного виховання і спорту — 2-45-35, решти відділів — 2-45-36.

„МОЛОДОЙ КОМУНАР“ — орган Кировоградського обкому ЛКСМУ, м. Кировоград.

Друкарня ім. Г. М. Димитрова, обласного управління по пресі, м. Кировоград, вул. Глінка, 2.

К  
У  
Д  
А  
М  
Н  
А  
В  
Ч  
А  
Т  
И  
С  
Я  
?

ОДЕСЬКИЙ ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНИЙ ІНСТИТУТ

оголошує прийом студентів

на 1-й курс навчання з відривом від виробництва по спеціальностям:

ПРОМислове і цивільне будівництво, сільськогосподарське будівництво, архітектура, гідротехнічне будівництво річкових споруджень і гідроелектростанцій, виробництво будівельних виробів, водопостачання і каналізація, теплогазопостачання і вентиляція, інженерія геодезія, будівництво (викладачі будівельних дисциплін).

Заяви з документами, відповідно правил прийому, подаються чи надсилаються поштою на ім'я ректора з 20 червня по 31 липня.

Вступні екзамен з 1 серпня по 20 серпня. Для осіб, які допущені до здачі вступних екзаменів, в липні в інституті будуть працювати підготовчі курси.

В період з 1 липня по 1 серпня проводиться прийом на старші курси.

Адреса інституту: Одеса-29, вул. Дідріхсона, 4.

ПРИЙМЛЬНА КОМІСІЯ.

Ленінградське професійно-технічне училище № 44

на базі заводу «Поліграфічних машин» і об'єднання «Красногвардієць»

оголошує прийом

юнаків і дівчат віком не молодше 15 років з освітою 8 — 11 класів для навчання з таких спеціальностей:

токарі - універсали, фрезерувальники - універсали, слюсарі по зборці поліграфічного обладнання, слюсарі по зборці медичних інструментів і приладів, слюсарі по ремонту обладнання, контролери ВТК.

Строк навчання 1 — 2 роки.

Початок занять — 1 вересня.

Всі учні забезпечуються стипендією і виплачується 1/3 заробітку від виконаних робіт в період виробничої практики.

Інородним юнакам і дівчатам на період навчання забезпечується прописка в Ленінграді у родичів чи знайомих. Після закінчення училища інородним учням надається житлова площа організаціями по місцю постійної роботи.

Адреса училища: Петроградська ст., наб. р. Карповки, д. 9/11. (Метро ст. «Петроградська»). Телефони: 32-35-80, 82-59-84.

ДИРЕКЦІЯ.

МАРГАНЕЦЬКИЙ ГІРНИЧИЙ ТЕХНІКУМ

ОГОЛОШУЄ

набір учнів на 1970—71 навчальний рік

з спеціальностей: НА ДЕННЕ ВІДДІЛЕННЯ

ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА РУДНИХ І ПЕРДНИХ РОДОВИЩ — на 1-й і 2-й курси (готуються гірничі техніки для роботи на гірничих підприємствах, що розробляють руди чорних і кольорових металів, золота, азбесту, кам'яної солі, графіту і ін.). Строк навчання 3 роки 10 місяців.

ВІДКРИТА РОЗРОБКА РОДОВИЩ КОРІСНИХ КОПАЛИН — на 1-й курс (готуються гірничі техніки для роботи на гірничих підприємствах, що розробляють родовища корисних копалин відкритим способом). Строк навчання 3 роки 10 місяців.

ГІРНИЧА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА — на 1-й і 2-й курси (готуються гірничі техніки-електромеханіки для роботи на підприємствах, що розробляють родовища відкритим і підземним способом). Строк навчання 3 роки 10 місяців.

ЕКСПЛУАТАЦІЯ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ — на 1-й курс (готуються техніки-експлуатаційники для роботи на автомобільному транспорті в галузі організації вантажних і пасажирських перевезок на посадах: начальника автоколони, начальника експлуатації автотранспорту IV і V груп, начальника автовокзалу чи автостанції, старшого диспетчера, техника-нормувальника). Строк навчання 2 роки 10 місяців.

ЕКСПЛУАТАЦІЯ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ — на 2-й курс. Строк навчання 1 рік 10 місяців.

ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ — на 1-й курс (готуються техніки-механіки по технічному обслуговуванню і ремонту автомобіля на автомобільному транспорті на посадах: старшого механіка, техника, майстра дільниці, бригадира по технічному обслуговуванню і поточному ремонту автомобілів; техника, старшого майстра станції технічного обслуговування автомобілів). Строк навчання 3 роки 10 місяців.

ГІРНИЧОРЯТУВАЛЬНА СПРАВА І БЕЗПЕКА — на 1-й курс (готуються гірничі техніки для роботи в органах гірничотехнічної інспекції і воєнізованих гірничорятувальних частинах). Строк навчання 3 роки 10 місяців.

Вступні екзамен проводиться:

на денне відділення з 1 по 20 серпня з таких предметів: для вступників на 1-й курс (на базі середньої школи) російської мови (письмово — диктант), математики (усно); для вступників на II—III курс (на базі середньої школи) російської мови і літератури (письмово — твір), математики (усно).

Заяви приймаються від вступників на денне відділення в групи на базі восьмирічної школи з 1 червня по 31 липня, а групи на базі середньої школи з 1 червня по 15 серпня.

Учні денного відділення забезпечуються гуртожитком і стипендією на загальних підставах.

Бажаючі поступити в технікум подають заяви на ім'я директора технікуму.

До заяви додається: атестат про освіту чи свідоцтво про закінчення 8 класів (в оригіналі), медична довідка по формі № 280, три фотокартки (знімки без головного убору розміром 3x4). По прибутті в учбовий заклад вступник пред'являє особисто: свідоцтво про народження чи паспорт, військовий квиток (військовообов'язані запису) чи приписне свідоцтво (особи призовного віку).

Вступники на денне навчання, які мають стаж практичної роботи не менше двох років, при поданні заяви подають витяг із трудової книжки, завіршений керівником підприємства, організації чи колгоспу.

Вступники на денне навчання зобов'язані до початку навчального року подати оригінали документів, що підтверджували б стаж роботи.

Заяви надсилайте на адресу: м. Марганець, Дніпропетровської області, вул. Радянська, 41, гірничий технікум, приймальня комісія.

ДИРЕКЦІЯ.