

ІНДО-ПАКИСТАНСЬКИЙ
КОНФЛІКТ

Різно загострилась обстановка на Індостанському півострові. 3 грудня пакистанська авіація піддала бомбардуванню і обстрілові ряд міст північно-західної частини Індії. Між індійськими і пакистанськими військами розгорнулися запеклі бої.

Головною причиною напруженості, що наростала останнім часом у відносинах між Пакистаном і Індією, є становище, яке створилось у Східному Пакистані внаслідок дій пакистанського уряду проти населення цієї частини країни.

Зустрівшись із зростаючим опором східнопакистанського населення масовим репресіям і переслідуванням, уряд Пакистану намагався покласти відповідальність за становище, яке створилось, на Індію і взяв курс на загострення відносин з нею.

Радянський Союз, говориться в опублікованій заяві ТАРС, не може лишатися байдужим до подій, які відбуваються, зважаючи і на ту обставину, що вони мають місце в безпосередній близькості від кордонів СРСР, і значить, зачіпають інтереси його безпеки.

Перед лисем воєнної загрози, що нависла зараз над Індостаном, відзначається в заяві ТАРС, Радянський Союз виступає за негайне припинення кровопролиття і здійснення політичного врегулювання у Східному Пакистані на основі поважання законних прав та інтересів його народу.

Радянський уряд вважає також, що уряди всіх країн повинні утримуватися від кроків, які б так чи інакше означали їх втягнення у конфлікт і вели до дальшого ускладнення обстановки на Індостанському півострові.

(ТАРС).

ЗА ДОСВІДОМ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Майже чотири роки спільно з групою народного контролю діє на заводі «Червона зірка» «Комсомольський прожектор». Він відіграє велику роль у вихованні у молоді навиків господарювання, почуття особистої відповідальності за стан справ на виробництві, залученні молодих до вирішення виробничих питань.

На заводі створені і діють понад 20 цехових і дільничних штабів, 108 постів «Комсомольського прожектора». Керує його роботою штаб при заводській комсомолу. До складу штабу входить 11 чоловік. Серед них — Станіслав Цибульський, технолог ДСКБ, Ігор Шур, монтажник електроцеху, Людмила Аполарова, контролер метизного цеху та інші. Заводський комітет комсомолу прагне, щоб у кожній бригаді, на всіх дільницях і змінах світили промені «Комсомольського прожектора», щоб всі прожектористи виступали активними побратими нового, передового.

Багато хороших справ на рахунок заводських прожекто-

ристів. За два роки штабом «КП» було проведено 46 рейдів і перевірок, направлено 68 сигналів «Вийте заходів», випущено 32 номери рейдових фотогазет: «Під контроль мас». Під час рейдів стало відомо про ряд недоліків у роботі деяких цехів, відділів і служб. Наприклад, при проведенні рейду-перевірки використання нової техніки було виявлено, що на заводі не встановлено обладнання на суму 994 424 карбованці, більше того, зайвого обладнання, що не знайшло застосування на заводі, — на суму 21 500 карбованців. Прожектористи зустрілися з керівниками цехів, провідними спеціалістами, робітниками відділу капітального будівництва і з'ясували основні причини, які заважали своєчасному впровадженню нової техніки у виробництво. Матеріали рейду були розглянуті заводською групою народного контролю, яка на одному із своїх засідань заслухала керівників цехів і відділів, винних у становищі, що склалося,

установила їм строк для усунення недоліків.

У заводський штаб «КП» часто надходять сигнали від робітників і службовців. Ось недавно працівники складу виробничо-диспетчерського відділу повідомили, що труба малярно-сушильного агрегату механоскладального цеху № 3, яка проходить через склад, одержала пошкодження і приміщення складу заливає водою. Після втручання «КП» витік був ліквідований робітниками енергоцеху.

На жаль, не всі керівники цехів надають належної уваги сигналам «Комсомольського прожектора». Не прореагували на повідомлення «КП» начальник ремонтно-будівельного цеху В. О. Пунда, начальник відділу кооперації М. М. Копейкін.

Велику увагу приділяють прожектористи чистоті і культурі виробництва. У всіх цехах, змінах, ремонтних бригадах були створені і діють пости, які слідкують за чистотою і культурою на робочих місцях. До складу їх ввійшли кра-

ші комсомольці і молоді комуністи.

Говорячи про роботу штабу «КП», не можна не сказати про заводський комсомольський оперативний загін. Він поки що небагатовисловий, але разом з воєнізованою охороною заводу і органами внутрішнього порядку вони не раз виходили на нічне чергування по території заводу, не раз затримували розкрадачів соціалістичної власності. Однак недоліком у роботі загону є те, що він працює нерегулярно, не планує свої заходи.

Позаду два роки пошуків і набуття досвіду господарювання. Нещодавно на звітновиробничий комсомольський конференції роботи штабу «Комсомольського прожектора» юнаки і дівчата дали хорошу оцінку. В доказ визнання його зростання більшість членів штабу вони знову виявили своє довіря.

С. ШЕВЧЕНКО,

працівник редакції багатотиражної заводської газети «Червона зірка».

мають підвищення рівня партійного керівництва господарською діяльністю, посилення партійного контролю за здійсненням намічених планів, узятих трудящими соціалістичних зобов'язань. Завдання партійних організацій, керівників господарств, ідеологічних працівників — підвищити рівень організаторської та економічної роботи, спрямувати зусилля трудящих на повніше використання

внутрішніх резервів і можливостей у кожній галузі виробництва, на кожному підприємстві.

Голова обласної планової комісії Н. Я. Артюшенко ознайомила учасників наради з проектом п'ятирічного плану Кіровоградщини, який передбачає дальший розвиток усіх галузей народного господарства області на основі послідовного втілення в життя завдань визначених у Директивах XXIV

з'їзду КПРС по дев'ятому п'ятирічному плану.

Секретар обкому партії Д. С. Сиволуп у своєму виступі відзначив, що, пропонує рішення і матеріали листопадового Пленуму ЦК КПРС та третьої сесії Верховної Ради СРСР, необхідно глибоко роз'яснювати конкретні плани комуністичного будівництва, показувати гігантські темпи зростання економіки нашої країни.

РІШЕННЯ ПАРТІЇ І УРЯДУ—
ДО КОЖНОГО ТРУДІВНИКА

В обкомі КП України відбулася нарада позаштатних лекторів і доповідачів обкому партії та керівників обласних організацій і установ з питань пропаганди й роз'яснення рішень листопадового Пленуму ЦК КПРС і третьої сесії Верховної Ради СРСР.

З інформацією про роботу Пленуму ЦК КПРС і третьої сесії Верховної Ради СРСР виступив член Центральної ревізійної комісії КПРС, депутат Верховної Ради Союзу РСР, перший секретар обкому партії М. М. Кобильчак. Він підкреслив, що нові завдання ви-

мають підвищення рівня партійного керівництва господарською діяльністю, посилення партійного контролю за здійсненням намічених планів, узятих трудящими соціалістичних зобов'язань. Завдання партійних організацій, керівників господарств, ідеологічних працівників — підвищити рівень організаторської та економічної роботи, спрямувати зусилля трудящих на повніше використання

внутрішніх резервів і можливостей у кожній галузі виробництва, на кожному підприємстві.

Голова обласної планової комісії Н. Я. Артюшенко ознайомила учасників наради з проектом п'ятирічного плану Кіровоградщини, який передбачає дальший розвиток усіх галузей народного господарства області на основі послідовного втілення в життя завдань визначених у Директивах XXIV

НА ВІРНІСТЬ ПАРТІЇ, ВІТЧИЗНІ

ОБЛАСНІ ЗБОРИ СТУДЕНТІВ ТА УЧНІВ ТЕХНІКУМІВ

ПО-ЛЕНІНСЬКИ ВЧИТИСЬ І ЖИТИ



Котилося центром міста оркестрове відлуння. Чіткі ритми маршів несли до молодечого серця подих червоної революційної звитяги, єднали з тими завзятими першими комсомольцями, робітфахівцями, що в тридцятих роках, під прапором червоним несли в людські серця віру і впевненість, неписьменним — книгу, згорьованим — радість. Сьогодні — це історія. Але як і в ті часи, така ж горда юнь крокувала вулицями міста. І чули вони себе всеодно з тими першими поколіннями комсомольців, які з захватом, з радісним здивуванням і гордістю, серцем впили лєнінський наказ: «Вчитися, вчитися і вчитися!»

Вони теж йшли до Леніна. Студенти, учні технікумів — довга струнка колона. Лягали до підніжжя пам'ятника живі квіти і завертли ряди мовчаням присягали на вірність лєнінським ідеалам.

Обласні збори студентів-активістів вузів і середніх спеціальних навчальних закладів відбулися в переддень Дня Конституції. Це — символічно. Радянська влада дала кожному громадянину СРСР право на навчання. Студенти і учні технікумів Кіровоградщини зібралися, щоб щиро і відверто поділитися своїми думками, розповісти про ті завдання, які стоять перед студентською молоддю, які накресле-

ні рішеннями партії та уряду. У зборах взяли участь секретарі обкому і міському КП України, обкому комсомолу, Герої Радянського Союзу А. Ф. Худякова та Г. В. Балицький, Герої Соціалістичної Праці І. Г. Ткаченко та В. І. Моторний.

Головуючий — перший секретар обкому ЛКСМУ М. Г. Гайдамака слово для доповіді «Про завдання студентів вузів та середніх спеціальних навчальних закладів по виконанню рішень XXIV з'їзду КПРС та XXIV з'їзду КП України» надає першому секретареві обкому партії М. М. Кобильчаку.

(Продовження на 2-й стор.).

На фото ліворуч: колона студентів крокує вулицями міста; праворуч: покладання квітів до пам'ятника В. І. Леніну.

Фото М. Тернавського.



ОБЛАСНІ ЗБОРИ СТУДЕНТІВ ТА УЧНІВ ТЕХНІКУМІВ

З ДОПОВІДІ М. М. КОБИЛЬЧАКА

— Минуло вісім місяців з дня завершення роботи історичного XXIV з'їзду КПРС. Комуністи, весь радянський народ, світова громадськість перебувають і будуть ще довго перебувати під його великим благотворним впливом, який він справляє на всі сторони політичного, економічного і духовного життя суспільства.

XXIV з'їзд КПРС став найвидатнішою ідейно-політичною подією в житті нашої партії і країни, в розвитку світового комуністичного руху. Зараз зусилля партії, всього радянського народу спрямовані на практичне здійснення рішень з'їзду, завдань дев'ятої п'ятирічки. Немає в нашій країні такої сфери діяльності, де б не було пошуків, ініціативи, самовідданої праці мільйонів людей.

Тов. Кобильчак дає аналіз попереднім підсумкам виконання плану першого року дев'ятої п'ятирічки, вкладає в цю справу трудящих Кіровоградщини, відзначаючи повсюдне панування атмосфери трудового піднесення, творчого пошуку.

— Нещодавно відбулися Пленум Центрального Комітету КПРС і сесія Верховної Ради Союзу РСР, в роботі яких мені випала честь брати участь. На них розглянуто питання «Про Державний п'ятирічний план розвитку народного господарства СРСР на 1971—1975 роки і про Державний план розвитку народного господарства СРСР на 1972 рік», а також про Державний бюджет СРСР на 1972 рік. Прийнято відповідні Закони Союзу РСР, визначено конкретні завдання.

Важливе місце в роботі Пленуму ЦК КПРС зайняло питання «Про міжнародну діяльність ЦК КПРС». З доповіддю по цьому питанню виступив Генеральний секретар ЦК КПРС тов. Л. І. Брежнєв. Пленум відзначив величезну роботу, яку провели Центральный Комітет нашої партії і Радянський уряд по виконанню рішень XXIV з'їзду партії по розрядці міжнародного напруження, боротьбі за безпеку в Європі, за мир у всьому світі. Пленум одностайно схвалив міжнародну діяльність ЦК КПРС.

— XXIV з'їзд КПРС, — відзначає далі доповідач, — відкрив перед радянським народом широкі перспективи розвитку, мирної праці, підвищення добробуту на основі технічного прогресу, прискорення темпів розвитку промисловості і сільського господарства, дальшого удосконалення нашої економічної і соціальної системи. XXIV з'їзд партії з особливою силою підкреслює всезростаюче значення освіти і науки. В період будівництва комунізму науково-технічний прогрес не тільки дає можливість примножити матеріальні багатства, але й робить величезний вплив на весь уклад нашого життя, значно зростає роль науково-технічних працівників, спеціалістів. Ви, сьогоднішні студенти і учні, а завтра — молоді спеціалісти, — велика потенціальна сила нашого суспільства. Хай же скромна ваша участь в трудових зверненнях народу, хай невеликий внесок студентства в трудові справи робітників і колгоспників, але й студенти мають право пишатися цими успіхами. Партія гордиться радянською молоддю, вірить їй, що вона буде високо тримати честь нашої Вітчизни, примножить здобутки старших поколінь.

«Наше радянське студентство — це плоть від плоти, кров від крові робітників, селян, трудової інтелігенції, — словом, тих, хто своєю працею робить можливим прилучення молоді до висот знань», — акцентував Генеральний секретар ЦК КПРС Л. І. Брежнєв на Всесоюзному з'їзді студентів.

Наша студентська молодь крокує пліч-о-пліч з усіма трудящими по шляху, накресленому партією, прагнучи внести гідний вклад у виконання рішень XXIV з'їзду КПРС, планів дев'ятої п'ятирічки, усвідомлює свою роль у реалізації важливішого завдання — поєднанні переваг соціалістичного ладу з досягненнями науково-технічної революції.

Ваш священний обов'язок перед батьками і дідами, які не шкодували ні сил, ні життя, щоб створити умови для навчання і щасливого життя — дєрзати і творити, продовжувати славі традиції. Вас, молоде покоління, часом немало нових подвигів, вам доведеться пройти незвичайне, цікаве, творче життя. І до цього треба готуватися вже зараз.

Центральний Комітет партії, визначаючи свою внутрішню і зовнішню політику, завжди в повній мірі враховує інтереси молоді. А інтереси ці такі, щоб дати можливість навчатися, прилучитися до великої скарбниці знань, виховати молоде покоління з марксистсько-ленінськими переконаннями, матеріалістичним світоглядом, комуністичним ставленням до праці, палкими патріотами нашої Вітчизни. Ми раді з того, що інтереси партії і інтереси молоді співпадають, що радянська молодь гаряче підтримує політику партії.

ПРО безустанну турботу партії про розвиток вищої школи свідчить проведений в жовтні цього року Всесоюзний з'їзд студентів, центральною подією якого стала промова Генерального секретаря ЦК КПРС товариша Л. І. Брежнєва. В ній визначено політичну, соціальну та економічну роль, яку відіграє у процесі всенародного творення радянська вища і середня спеціальна школа, розгорнуто захоплюючі перспективи широкій участі молоді в реалізації великих задумів партії.

Тов. Кобильчак сплиняється на досягнення радянської вищої школи, підкреслює безустанну турботу партії про її розвиток, наголошує на завданні молодого радянського спеціаліста.

Слід сказати, що вимоги до молодого спеціаліста досить серйозні і відповідальні, не так легко оволодіти загальними знаннями і набутти необхідних навичок. А якщо говорити відверто, то не кожен, хто вступив до вузу, може легко стати досконалим фахівцем. Хіба не дума окремих товаришів, які вважають, що важко лише вступити до вузу або технікуму, а там уже механічно станеш висококваліфікованим спеціалістом. Цього можна досягти лише наполегливою працею, завзятістю, глибоким усвідомленням обов'язку.

Кожна молода людина, що вчиться, повинна чітко усвідомлювати: серйозні випробування на зрілість її чекають не тільки, не тільки за порогом Інституту. Треба вже сьогодні, на студентській лаві, активно прилучатися до практики наших гарячих буднів.

І ЖЕ йдуть справи у вищих і середніх спеціальних навчальних закладах Кіровоградщини?

Турботи партії, уряду про розвиток вищої і середньої освіти видно на прикладі нашої області. За минулу п'ятирічку зроблено значний крок для поліпшення умов навчання студентів і учнів, зміцнення навчально-матеріальної бази учбових закладів. В Кіровоград-

ському інституті сільськогосподарського машинобудування введено в дію два гуртожитки на 1100 студентів, введено ряд нових спеціальностей, зокрема, по підготовці інженерів по ремонту сільськогосподарських машин, електропостачання промислових підприємств міст і сіл, інженерів дорожників і будівельних машин. Щорічний прихід студентів зріс до 970 чоловік по всіх формах навчання, на стаціонарі зараз навчається 1700 студентів.

В Кіровоградському педагогічному інституті збудовано приміщення факультету фізичного виховання, відкрито підготовчу школу музики і співу. В обох інститутах додатково обладнано ряд лабораторій, навчальних кабінетів, поповнено їх сучасними приладами, устаткуванням і навчальними посібниками. До викладацької роботи прийшли нові наукові сили, стало більше кандидатів наук і доцентів.

У поточній п'ятирічці передбачається будівництво комплексу учбових і лабораторних приміщень інституту сільськогосподарського машинобудування, добудова учбового корпусу педагогічного інституту, розширення підготовки спеціалістів по нових спеціальностях.

Значно покращено учбово-матеріальну базу середніх спеціальних навчальних закладів. Протягом останніх років в нові добротні приміщення перейшли Кіровоградський будівельний технікум, Кіровоградське медичне училище, введено в експлуатацію чудовий учбовий корпус Кіровоградського машинобудівного технікуму, відкрито новий учбовий заклад — Кіровоградський технікум радянської торгівлі.

Як бачите, виконано великий обсяг робіт, вкладає величезні кошти. Партія свідомо йде на такі витрати, сподіваючись, що це приведе до дальшого поліпшення підготовки кадрів спеціалістів. Л. І. Брежнєв дуже влучно висловився з цього приводу: «Ми вважаємо, — говорив він, — що це виправдані, «рентабельні» вкладення».

Викладацькі колективи вузів і технікумів нашої області мають великий досвід підготовки кваліфікованих спеціалістів. Напогану підготовку мають випускники педагогічного інституту. Майже 70 процентів вчителів області — це випускники нашого інституту. І в тих досягненнях, які ми маємо в галузі народної освіти, немала заслуга колективів інституту, викладачів, партійної і комсомольської організації. Все більший вплив на життя області справляє Інститут сільськогосподарського машинобудування. Інститут вже підготував біля 2,5 тисяч кваліфікованих інженерів, серед них немало людей з виробничим, з досвідом практичної роботи.

Позитивно зарекомендували себе на виробництві випускники Кіровоградського технікуму механізації сільськогосподарства. Вони в стінах технікуму учні виконують замовлення колгоспів і радгоспів по ремонту сільськогосподарської техніки. Щорічно ремонтують до 300 двигунів автомобілів і тракторів, багато насосів, паливної апаратури та іншої техніки.

Хороші відгуки з виробництва йдуть про випускників Бобринецького сільськогосподарського, Олександрійського зооветеринарного технікумів, Кіровоградського технікуму по підготовці керівних кадрів колгоспів і радгоспів, будівельного, кооперативного, державної торгівлі та інших навчальних закладів. Багато позитивного є в роботі училищ Кіровоградського педагогічного і музичного, Кіровоградського і Олександрійського медичних.

— Роки навчання в інституті, — говорить т. Кобильчак, —

слід так використати, щоб перейти на виробництво у молодого спеціаліста виробилась потреба в гострому поповненні своїх професійних знань і щоб він умів це робити. Об'єктивно кажучи, наш спеціаліст повинен являти собою свого роду систему, що сама собою налаштовується у відповідності з науково-технічним прогресом.

Якщо подивитись з цих позицій, то слід визнати, що в роботі навчальних закладів нашої області ще багато істотних недоліків, усунення яких залежить від викладацьких колективів і від студентів та учнів.

Ми не можемо задовольнитися ставленням окремих студентів до навчання. Частина інженерів, що виходять з інституту сільськогосподарського машинобудування, мають значні прогалини в знаннях, особливо в практичній підготовці. Не можна вважати задовільним, коли більше половини студентів закладу вчиться на «трийку», не виявляє наполегливості в оволодінні знаннями.

Випускникам інституту не вистачає достатньої спеціальної підготовки, теоретичної зрілості, активної участі в громадсько-політичному житті виробничих колективів. Не на повну силу вчиться значна частина студентів педагогічного інституту. До цієї категорії спеціалістів, до майбутніх вчителів, повинні бути особливі вимоги. Адже якщо ви вирішили присвятити своє життя благородній і почесній праці радянського вчителя, то треба бути достойним цього високого звання в усіх його аспектах, завжди пам'ятати, що місце трійчанина могли б зайняти більш достойні. Виступаючи в педагогічному інституті на «трийку», як це часто буває, студент не має ніякого морального права. По-перше, тому, що вчителю з середніми знаннями важко розпочати трудову діяльність. У нього ще немає досвіду, низький рівень методичної підготовки. А це коли й знання поверхові, то тоді молода людина в короткий час не може подолати труднощі, і потрібен тривалий період, поки вона ввійде в колючу учбового процесу.

По-друге, вчитель з посередніми знаннями не має морального права вимагати від учнів відмінного і доброго навчання. Серйозні претензії пред'являє виробництво до випускників Кіровоградського машинобудівного технікуму. Учні цього технікуму погано використовують час навчання для того, щоб підготувати себе до самостійної практичної роботи, частина з них при проходженні виробничої практики, зокрема на заводі «Червона зірка», нерационально використовують наявні можливості для набуття практичних навичок, допускають прогули, порушення трудової дисципліни і навіть вплив, а нерівнянню практик недостатньо вимогливо ставляться до них. Це — недопустимі явища. Що це за спеціаліст, нерівнянню вихователю виробничого колективу, коли він починає свою трудову діяльність з таких порушень, ганебних вчинків?

Не враховуються в достатній мірі новітні досягнення науки і техніки при вивченні спеціальних предметів в Златопільському зоотехнічному, Знаменському сільськогосподарському, Олександрійському індустріальному технікумах, медичних училищах. Учні цих навчальних закладів мало читають наукової літератури, слабо обізнані з її досягненнями в своїй галузі, досвідом передовиків виробництва.

ВЕЛИКИМ недоліком більшості навчальних закладів є недостатній рівень знань їх

випускників з економіки і організації виробництва. Зараз не можна правильно розв'язувати питання технічного прогресу, використання новітніх досягнень науки і техніки без врахування зв'язних з цим економічних процесів. Саме тому надзвичайну важливість має недавнє прийнята Постанова Центрального Комітету партії про поліпшення економічної освіти трудящих, якою передбачено значно підвищити економічні знання студентів та учнів.

Випускники вузів і технікумів повинні добре розумітися в монетарній економіці, грамотно вирішувати виробничі питання, вміти рахувати державні кошти, берегти народну копійку. Тому кожен курсовик чи дипломник проект повинен містити економічне обґрунтування, економічну доцільність того або іншого нововведення.

ДОПОВІДАЧ підкреслює далі необхідність дальшого поліпшення ідейного озброєння студентства та учнів технікумів.

— Переважна більшість студентів і учнів, — говорить він, — одержує добрий політичний гарт, сумлінно відноситься до вивчення історії КПРС, філософії, наукового комунізму, політичної економії, суспільствознавства, історії СРСР, естетики, атеїзму. Змістовні знання з суспільних наук мають студенти педагогічного інституту. Гірші показники успішності мають студенти інституту сільгоспмашинобудування: з історії КПРС 41 процент студентів має за-екзамени «трийку», а 5 процентів — «дайки», 109 студентів не атестовано з цього предмету.

Марксистсько-ленінське вчення — це ідеологія нашої партії, єдино правильне вчення, яке з наукових позицій пояснює розвиток природи і суспільства. Оволодіння ним є одним з найважливіших завдань радянського спеціаліста. І не тільки вивчати, а глибоко засвоїти, досконало знати, вміти пропагувати і відстоювати його від ворожих нападів буржуазної ідеології.

М. М. Кобильчак відзначає ряд закладів, де нагромаджено значний досвід ідейно-політичного виховання.

— Багато любові і старанності в оформленні музею В. І. Леніна вклали учні Олександрійського зооветеринарного, Кіровоградського кооперативного та машинобудівного технікумів. В цих музеях проводяться змістовні заходи.

Проте в деяких навчальних закладах спостерігається певне згортання цієї важливої роботи. В Кіровоградському технікумі механізації сільськогосподарства протягом тривалого часу Ленінський музей взагалі закритий, по суті, нічого там не проводилось. А хіба не повинно створювати студентів-комуністів, комітет комсомолу, кафедри суспільних наук інституту сільгоспмашинобудування погане оформлення Ленінського залу? В ряді технікумів і училищ згорнули роботу по вивченню ленінської спадщини, навіть Ленінські заліки проходили мляво, без відповідного політичного піднесення.

У виховній роботі слід більше приділяти уваги політичній інформації студентів і учнів. Під поняттям «політична інформація» ми розуміємо не лише повідомлення про події в країні і за кордоном, але й вивчення партійних і державних документів, пропагандистську роботу, тобто весь комплекс виховання, яке розширює політичний кругозір молоді людини, озброює її політичними знаннями.

— Період навчання у вищих і середніх спеціальних учбових закладах, — говорить доповідач, — найбільш вдалий час для прилучення до наукової роботи, тут найбільше можливостей для того, щоб набуття науковий досвід — наукові кадри, які можуть допомогти і поради, наукові лабораторії, наукова література.

Тому правильно роблять студенти і учні, які рационально і розумно використовують вільний час для участі в науково-технічних гуртках, студентських наукових товариствах,



У ЗАЛІ ФІЛАРМОНІЇ.

Фото М. ТЕРНАВСЬКОГО.

(Закінчення на 3-й стор.).

ОБЛАСНІ ЗБОРИ СТУДЕНТІВ ТА УЧНІВ ТЕХНІКУМІВ З ДОПОВІДІ М. М. КОБИЛЬЧАКА

(Закінчення).

приймають участь в конгресах по суспільних, природничих, технічних науках. Протягом кількох років студенти приймають участь у Всесоюзних конгресах з суспільних наук, роботи студентів педінституту одержують високі оцінки конгресних комісій і навіть відзначаються грамотами і дипломами.

Непогані починання залучення студентів до наукового дослідництва є в інституті сільськогосподарського будівництва. Проте в цілому ця робота в наших навчальних закладах вимагає більшої уваги. Необхідно створювати такі умови, при яких кожен студент і учень брав би участь в науковій і технічній творчості, набував навичок дослідницької роботи.

ПРИЄМНО відзначити, що студенти і учні області приймають активну участь в третьому семестрі. Студентські будівельні загони — хороша

школа трудового гарту. Для багатьох з них — це перше серйозне випробування сили, волі, моральних рис, наполегливості в подоланні труднощів. Що труднощі в студентських будівельних загонах є, і, мабуть, повинні бути — не секрет для кожного бійця загону. В цьому навіть полягає молодіжна романтика.

Характерно, що ці труднощі, певні перешкоди не лякають молоді. В студентських загонах цього року приймало участь 1200 студентів і учнів області. Загони працювали на спорудженні шкіл і житла, на будові водоводу Дніпро — Кіровоград, Каховської зрошувальної системи і на інших важливих будовах п'ятирічки. За період літніх канікул виконано будівельних робіт на загальну суму 1,5 мільйона карбованців. Добре працювали студенти обох інститутів, Олександрійського індустріального, Кіровоградського будівельного та інших технікумів, педагогічного і медичного училищ міста Олександрії.

У виступі Генерального секретаря ЦК КПРС тов. Брежнєва Л. І. на Всесоюзному з'їзді студентів, — наголошується в доповіді, — приділялась велика увага підвищенню ролі партійних організацій навчальних закладів, студентів-комуністів в усіх питаннях діяльності вищого і середнього спеціального навчального закладу. Стан викладання і наукових досліджень, ідейне виховання, громадська робота, побут і відпочинок студентів і учнів — все це потребує постійної партійної уваги. Тільки так можна злити в єдиний процес навчання і комуністичне виховання майбутніх спеціалістів.

Неправильно, на наш погляд, с'їти таке становище, коли в питаннях незадовільного побутового обслуговування студентів і учнів висувують лише претензії, а самі нічого не роблять, щоб навести порядок в своєму домі. Мається на увазі, що студенти і учні не проявляють старан-

ності в оформленні і дотриманні санітарного стану німчат гуртожитку, місцеві комітети профспілок слабо контролюють громадське харчування.

Для прикладу треба сказати, що приміщення гуртожитків інститутів сільськогосподарського будівництва та педагогічного експлуатуються всього кілька років, а вигляд мають неприглядний.

В поганому стані гуртожитки в Кіровоградському технікумі механізації сільського господарства та інших навчальних закладах.

Верховна Рада Союзу РСР затвердила п'ятирічний план розвитку народного господарства країни на 1971—1975 роки, — говорить на закінченні т. Кобильчак, — основним змістом якого є зростання добробуту радянських людей. Тепер уже чітко визначено завдання, коли і що зробити, яких показників треба досягти, визначено, які блага одержать трудящі країни.

Попереду багато великих і відповідальних завдань. Попе-

реду ще чотири роки п'ятирічки, причому, це будуть роки напруженої праці всіх радянських людей. Роботи і завдань вистачить на всіх. Тому треба найбільш ефективно використати роки навчання для підготовки себе до самовідданої і високопродуктивної праці на благо нашої любимої Батьківщини, в ім'я побудови комунізму.

Бюро обкому КП України, виконком обласної Ради депутатів трудящих висловлюють впевненість, що у відповідь на турботу партії і уряду студенти і учні навчальних закладів області, вся наша молодь, ще тісніше згуртуються навколо Комуністичної партії, її ленинського Центрального Комітету, будуть з честю виконувати рішення XXIV з'їзду КПРС, будуть учитися, працювати і жити по Леніну!

ПО-ЛЕНІНСЬКИ ВЧИТИСЬ І ЖИТИ

ПІД СИЛУ— НАЙСКЛАДНІШЕ

З виступу ГАЛИНИ СОРОЧАН, студентки педагогічного інституту імені О. С. Пушкіна, Ленінського стипендіата, учасниці Всесоюзного з'їзду студентів в Москві.

Мені випала велика честь бути делегатом Всесоюзного з'їзду студентів. Виступ кожного делегата і учасника з'їзду був неповторним штрихом до біографії і колективного портрета радянського студента сімдесятих років. Як вияв високого довіря партії і бойова програма нашого студентства прозвучала

на з'їзді промова Генерального секретаря Центрального Комітету Комуністичної партії Л. І. Брежнєва. Треба було бути там, у Кремлівському залі, щоб відчувати всю силу надихаючого слова партії.

Обговорюючи підсумки роботи Всесоюзного з'їзду студентів, комсомольці педінституту одностайно підтримують його висновки і рекомендації. Промова на з'їзді товариша Л. І. Брежнєва, Постанова ЦК КПРС і Ради Міністрів Радянського Союзу «Про дальшє значне поліпшення матеріальних і житлово-побутових умов студентів» викликали серед юнаків і дівчат новий приплив

енергії і творчого ентузіазму. Нині завдання студентського активу в тому, щоб спрямувати цю енергію на значне поліпшення навчальної і виховної роботи.

Скажемо відверто, хіба може стати хорошим спеціалістом, особливо вчителем, молода людина, якщо вона на студентській лаві ледве тягне на «трішки»? Чи може творчо працювати молодий спеціаліст, коли за час навчання у вузі не зробив і найменшої спроби самостійно розв'язати хоча б найпростіше питання наукового пошуку? Чи може бути добрим організатором у майбутньому сьогоднішній студент, якщо він ухляє-

ть від громадської роботи в своєму колективі? Звичайно, ні!

Ритм життя в нашій дні надзвичайно прискорений, величезний потік наукової інформації, яку треба осмислити, складні практичні завдання... Тому сама дійсність ставить перед студентами високі вимоги. Та ми — молоді, і нам під силу найскладніші завдання. Треба тільки виявити волю, любити обрану професію, усвідомити своє місце в житті, відчувати громадянську відповідальність за своє навчання і при цьому постійно добувати, щоб прекрасні слова наших обіцянок завжди перетворювалися в не менш чудові справи, щоб слово ніколи не розходилося із ділом.

ЗНАННЯ— ВИМОГА ЧАСУ

З виступу В. І. МОТОРНОГО, студента-заочника, бригадир-а комсомольсько-молодіжної тракторної бригади ордену Трудового Червоного Прапора колгоспу «Зоря комунізму» Новоархангельського району, Героя Соціалістичної Праці, делегата XXIV з'їзду КП України, лауреата премії Ленінського комсомолу.

Мені приємно доповісти, що механізатори нашого колгоспу з великим політичним і трудовим піднесенням завершують перший рік п'ятирічки, докладають всіх зусиль до їх дострокового виконання. Ми одержали по 53,6 центнера зернових з кожного гектара, в тому числі озимої пшениці по 56,6 центнера на площі 580 гектарів. Наша мета до кінця 1975 року домогтися стабільних урожаїв зернових і збирати їх не менше як по 50 центнерів з гектара.

Ми розуміємо, що для цього потрібні глибокі знання з основ наук, знання сільськогосподарської науки. Щоб мати їх, ми повинні наполегливо навчатися, творчо оволодівати спеціальністю, бути активними учасниками комуністичного будівництва. Виходячи з цих вимог, механізатори нашої бригади навчаються в середніх спеціальних і вищих учбових закладах. Студенти вузів і учні технікумів, всі ви готуетесь до того, щоб стати спеціалістами своєї справи на тій чи іншій ділянці трудового фронту. Немає де правди діти, спеціалістів у нас ще не вистачає. Тому ми з нетерпінням чекаємо вас на виробництві, і особливо в сільському господарстві, де це особливо відчутно.

ПОВЕРХИ ДОБРОЇ ПАМ'ЯТІ

З виступу ВІТАЛІЯ ГАЙДУЧЕНКА, студента Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування, учасника Всесоюзного з'їзду студентів в Москві.

В промові на Всесоюзному з'їзді студентів Л. І. Брежнєв дав високу оцінку діяльності радянського студентства, особливо відзначивши плідну роботу студентських будівельних загонів, які нової форми комсомольської самодіяльності.

Участь студентів в будівельних загонах стала одним із важливих факторів виховання студентів справжніми організаторами, керівниками виробництва, виховання в них відповідальності за довірнену справу.

Лекції і спортивні змагання, концерти художньої самодіяльності в сільських клубках і на будівельних майданчиках, шкільна робота — ось далеко неповний перелік суспільнокорисної роботи студентських будівельних загонів. Але бажано, щоб будівельні організації більш відповідально ставилися до забезпечення загонів необхідними умовами та роботою. Іноді загони переводять з од-

ної ділянки роботи на іншу, забезпечують роботою всього на день — два. В таких умовах взагалі губиться поняття студентського будівельного загону, як єдиного монолітного організму. Бійці студентського загону нашого інституту, працюючи на будовах су-

ворої Тюмені і сонячної Каховки на будівництві комбінормового заводу, в колгоспах і радгоспах нашої області, залишили після себе не лише будинки і технічні споруди. Головне, залишили вони після себе добру людську пам'ять, людську подяку.

МОВЛЯТЬ ЕКСПОНАТИ

З виступу ТЕТЯНИ ІОЛКІНОЇ, учениці Олександрійського зооветеринарного технікуму, Ленінського стипендіата.

Яні високо довіря сприйняли студенти країни Рад слова Л. І. Брежнєва, сказані на з'їзді: «Центральний Комітет партії впевнений, що все своє життя ви будете вчитися, працювати і боротися по Леніну!». І ми, учні, своїм навчанням, своєю громадсько-корисною працею прагнемо в усьому наслідувати вождя. У нас відкритий і вже більше ніж двадцять років працює меморіальний музей В. І. Леніна, яка стала центром всієї виховної роботи серед юнаків та дівчат. Тут зібрано цінний матеріал про життя і діяльність Ілліча, своїми речами учні виготовили багато експонатів, манетів, стендів, електронізованих карт, які наочно розповідають про героїчний шлях, пройдений нашою партією під керівництвом Леніна.

Лектори і пропагандисти систематично розповсюджують твори Леніна серед населення. В музеї ми проводимо найважливіші події в нашому житті, спрямовані на виховання молоді в комуністичному дусі, любові до Батьківщини, до великого і героїчного радянського народу. Учасники парго і героїчного руху на Кіровоградщині Л. І. Діброва записала в книзі відгуків: «Захоплена тою великою роботою, яку проробили вихователі і студенти. Чудово! Живіть і навчайтеся по-ленінськи!».



Студенти кіровоградських вузів під час перерви.
Фото М. ТЕРНАВСЬКОГО.

З виступу І. Г. ТКАЧЕНКА, директора школи Знам'яні середнього району, Героя Соціалістичної Праці, заслуженого вчителя Української РСР.

Радянський студент. Які високі і промовисті слова. Коли вимовляєш їх, перед тобою постає образ молодого патріота своєї соціалістичної Батьківщини, — пристрасного бійця за комуністичні ідеали, людини, яка оволодіває знаннями, готується у недалекому майбутньому очолити певну ділян-

ку нашого народного господарства, стати політичним ватажком мас. Хотілося б, щоб студенти, які хочуть оволодіти професією вчителя, ще раз зблизили розум, і відчували серцем своє покликання — стати народним учителем. XXIV з'їзд КПРС, визначивши головні завдання дев'ятиріччя, відкрив нові горизонти розвитку народної освіти.

«...Праця вчителя тим цінна, що вона формує саму людину. І хоч би яка стала в житті людина — робітни-

ком або вченим, космонавтом чи механізатором, — кожна з почуттів відданості згадує свого першого вчителя, свою школу. Вчитель, образно кажучи, здійснює зв'язок часів, він — ланка в низці поколінь. Він ненавчимо передає естафету з сучасно-

го в майбутнє. Це робить його працю такою захоплюючою, справді творчою», — говорив Л. І. Брежнєв.

Готуйте себе в стінах вузу до того, щоб стати саме таким вчителем, вчителем сучасної школи. Пам'ятайте

слова великого російського педагога К. Д. Ушинського, який говорив, що вплив особистості вихователя на молодшу душу складає ту виховну силу, яку не можна замінити ні підручниками, ні моральними повчаннями.

На зборах танцю виступили головний механік ордену Трудового Червоного Прапора заводу «Червона зірка» Є. В. КОСОВ, Герой Радянського Союзу А. Ф. ХУДЯКОВА, секретар комітету комсомолу інституту сільськогосподарського машинобудування Сергій АГЕВ та інші, а танцю перший секретар обкому ЛКСМУ М. Г. ГАЙДАМАНА.

Обкому комсомолу вручаються рапорти про хід виконання рішень XXIV з'їзду КПРС та XXIV з'їзду КП України студентами Кіровоградського машинобудівного технікуму, педагогічного інституту імені О. С. Пушкіна та інституту сільськогосподарського машинобудування.

Учасники зборів надіслали вітальні листи ЦК КПРС, ЦК КП України.

З сучасного
в майбутнє

5 грудня минуло 30 років з початку контрнаступу Радянської Армії під Москвою. Битва біля стін столиці мала всесвітньо-історичне значення. В організації розгрому німецько-фашистських військ під Москвою велика роль належить Маршалу Радянського Союзу Г. К. Жукову, якому нещодавно виповнилося 75 років. Друкуємо в деякому скороченні інтерв'ю, взяте у прославленого полководця кореспондентами АПН.

НАПЕРЕДОНІ свого 75-річчя, яке виповнилося 2 грудня 1971 р., Маршал Георгій Жуков люб'язно погодився прийняти кореспондентів агентства преси «Новини».

Маршал прийняв нас в своєму робочому кабінеті. Від імені колективу агентства і читачів передаємо Георгію Костянтиновичу Жукову поздоровлення з ювілеєм і побажання доброго здоров'я. Маршал сердечно дякує.

Пригадуємо, що тридцять років тому всім недалеко від цих місць, знаходився командний пункт Західного фронту, військами якого командував тоді

В ГОСТЯХ У ПРОСЛАВЛЕНОГО ПОЛКОВОДЦЯ

ІНТЕРВ'Ю МАРШАЛА РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ
Г. К. ЖУКОВА

генерал армії Георгій Жуков. Розмова, природно, переходить до теми про Московську битву.

— Георгію Костянтиновичу, цікаво було б згадати, як ви відмічали свій день народження в 1941 році?

— В той час, як вам відомо, ішла жорстока битва за Москву. Весь народ, вся Радянська людина всі свої дії і помисли звертали на те, щоб порог був не тільки зупинений на підступах до Москви, але і обов'язково розгромлений і відкинутий назад від столиці. В ті дні мені виповнилося 45 років. Як ви розумієте, в тих грізних обставинах і про свій день народження просто забув, не до того було. Згадав тільки, коли війська фронту успішно провели перші дні контрнаступу. Коли не помітаю, це було вже 3 чи 9 грудня. Ворог в безладді відступав, і це було найбільше свято для всіх нас.

— Що лишалося для вас, Георгію Костянтиновичу, найбільш пам'ятним із подій великої Московської битви?

— Битва під Москвою, оборона столиці і розгром пружних сил гітлерівської армії взимку 1941—42 років вважається однією з найбільших воєнно-політичних подій другої світової війни. Московська битва продовжувалась понад місяць. Радянська Армія випрала бій в надзвичайно важких умовах.

Якщо говорити про окремі пам'ятні події того часу, то я б назвав парад військ на Красній площі 7 листопада 1941 року, який наші воїни відправлялись прямо на підмошквині рубелі оборони. І це відіграло величезну роль в укріпленні морального духу армії і всього народу, мало велике міжнародне значення.

— Про що нагадують уроки Московської битви?

— Я б розповів перш за все про причини поразки гітлерівських військ під Москвою і джерела перемоги Радянської Армії. Люди думали голосно: «Чи варто згадувати про те, що було колись? У людей і без того вистачає турбот». Такі обивательські розважання підтримуються буржуазною пропагандою, а також тими, на чий совісті мільйони загублених людських життів. Вони схильні і зовсім забути уроки історії. Реакційні історики роблять усе, щоб переписати минуле, припинити і принизити значення виступу Радянського народу і його армії в розгромі фашистської Німеччини. Вони до цього часу продовжують твердити про «генерала-блуду», «генерала-блуду» та інші нісенітничі, які нібито перешкодили Гітлеру взяти в серпні першому Москву.

Зараз мемуарна література Заходу зановела суперечками про те, якими шляхами треба було йти, щоб отримати перемогу над Радянським Союзом, домисляючи про те, що який не мороз і помилки Гітлера, перемога не вистигнула б від загартування. Наївні і безплідні розважання!

Ніколи не переможуть того народу, в якому робітники і селяни в більшості своїй цілком відчужені і повні, що вони відстоюють свою Радянську владу — владу трудящих, що відстоюють ту справу, перемога якої їм і їх дітям забезпечить можливість користуватися всіма благами культури, всіма творчими людської праці. Так сказав Ленін.

Нікому не варто цього забувати. За цим стоїть сама історія!

Однак є ще в капіталістичному світі сили, які відмахуються від досвіду історії і продовжують випускати плани нових авантур проти СРСР, інших країн соціалістичної співдружності. Що сказати про них? Хай вони знають, що радянські люди — це завоюють миру і міжнародної безпеки — це забезпечують зміцнювати оборону цієї своєї Батьківщини, піднімають бойову могутність Радянських Збройних Сил.

— Що б ви хотіли побажати молодому поколінню?

— Мені, хто пройшов через битви чотирьох війн, ширше хочеться побажати всім людям землі незалежного миру. Через чергу війн після закінчення другої світової війни, політичний клімат на землі і особливо в Європі почав поліпшуватися. Ми, радянські люди, можемо по праву пишатися тим, що поліпшення цього клімату пов'язано з тією програмою миру, яка була висунута ХХІV з'їздом КПРС.

Прощаючись з нами, Маршал Жуков сказав: — Як старий солдат, я знаю, якою ціною досягнуто миру. Я вірю в торжество радянської програми миру, в успіх боротьби народів за справу міжнародної безпеки і миру на землі.

АПН.



Незабаром наша країна широко відзначатиме 150-річчя з дня народження великого російського поета М. О. Некрасова. «Літературна Україна» опублікувала цікаве літературне дослідження О. Лупи, де розповідається про благотворний вплив на майбутнього поета-громадянина його матері Олени Андріївни. Зважаючи на значний інтерес цього матеріалу для молодого читача, з деякими скороченнями подаємо цю розповідь.

у рідних, Олена часто з'являлася на вечорницях, співала з молоддю весняном, щедриком, колядкам. На заважці увірвала в серце красу пробудження української весни, коли на всьому Поділлі зеленіли трави, кущі, дерева, і вся земля і небо здавалися ніжно-зеленими. А дівчата йшли до річки, пуснали на хвилю свої вінки, і до пізнього вечора не стихали їхні голоси. На світі народжувалася нова краса, і серця людські виповнювалися на-

сов не пішов у відставку, а згодом, у кінці 1824 року, перш ніж дружини і кількох дітей до Ярославської губернії. У маєтності чоловіка Олена Андріївна не знала щастя життя, хоч природна доброта і щедрість її душі, інтелігентність виховання відразу привернули увагу домашніх і сторонніх, простих людей. На сьогодні здаються неощі-кеними записи, які зробили Ярославські журналісти на початку віку від мешканців некрасовських місць. Ось слова селянина Феодосія Сороніної, записані в 1902 році журналістом Путиловим: «Невисока на зріст, білявенька, слабенька, добра, гарна була пані. На роботу в поле ніколи не виходила, а коли до двору, в сад чи в будинок приходили працювати, стенила, зби-хворі жінки не брали собі роботу і взагалі, щоб не піднімали важкого. Коли вдома пана не було, всі жінки йшли за порадами, за ліками до пані, і вона з'являлася поговорити, запитас, як живі, про дітей, про чоловіка, допомагала порадами і давала, що могла. Чимало не

Олесь ЛУПІЙ

МАТИ МИКОЛИ НЕКРАСОВА



могла допомогти, бо все було під рукою чоловіка, та й приймала жінки і всіх з проханнями, щоб і пан не знав...»

І в 1913 році вісімдесятирічна селянка із Грешинева Тетяна Широкова, згадуючи матір М. Некрасова, сказала: «Немає їй ціни... Коли пан наважувався бити дворового, вона повисала в нього на шиї, і пан відступав...» (у записі В. Євгенівського Максимового). Навіть наприкінці 20-х років грешинські селяни ще берегли добру згадку про Олену Андріївну, що засвідчують записи прославлених вчителів В. Чистякова і А. Полотебнова.

Досить цікавий і такий спогад грешинського старости Е. М. Торчинна: «Найбільше від усіх перепадало пані від Олені Сергіївни. Ось через що у них скарна постійно траплялися: старший син Микола дуже любив із селянськими дітьми бавитися; батько не дозволяв, а мати покривала. Леда зачусь, що чоловік із полювання повертається, вже летить у сад до Миколи, щоб не застав його пан ненароком... Відразу ж панові й донесуть про все. Розсердиться він і прив'яже дружини на покору до липи, найсуворіше заборонить давати їй пити, а сам знову подасться на полювання. Микола пожаліс батька, що через нього постраждала, підійде до неї, прив'язаної, принесе шнурок води. Немало йому за це перепадало батькового батого». Власне, про жорстокість батька, який робив тале, що далеко не кожен поміщик тих часів дозволяв собі, написано багато, нас же більше цікавить особа Олени Андріївни Закревської і її вплив на сина.

ОЛЕНА Андріївна відразу помітила в синові небуденну одарованість. Відвертість душі, щирість, тонка вразливість, точність вислову, делікатне поводження із товаришами — все це підказало Олені Андріївній, що треба постійно підтримувати ці прекрасні риси та уберігти Миколу від згубного впливу. Хлопчик з найменших років був цікавим до навколишнього світу, до природи, простих людей. Характерним та найвлучнішим прикладом тут є слова поета, яке літньої людини, про найперший спогад (стосується він часу того періоду, коли сім'я Некрасових перебувала на Україні): «Я сказав їй (тобто матері — О. Л.), що пам'ятаю іще щось про пастуха і мідні гроші. «Це було, дорогий, — сказала вона. — В дорозі на одній станції, я тримала тебе на руках і розмовляла з маленьким пастухом, якому дала кілька монет. Не пригадуєш, що це було в руках у пастуха? Я не пригадував. «В руках у пастуха був батіг»

(Далі буде).

дією, і кожне співало про своє — те прагло волі, це — кращої долі, а те виповідало тасменцю кохання:

Ой, гай, мати, гай,
Та замі мене дай,
Та не дай за поганого,
Бо мені вроди жалко:
Моя проща — повная ронна
Та біле личенно, чорні брови.
Сама молода.

У 1817 році Олена виходить заміж за поручика сержанського полку Олексія Некрасова. Довго побутовала в літературнознавстві легенда про виродження дівчини, насправді, як нещодавно вдалося з'ясувати вченим, одруження було прилюдне. Протягом семи років молода сім'я жила на Поділлі і за цей час неодноразово переїжджала на нові місця, аж поки О. С. Некрасов

ДРУГА ПРОГРАМА. 16.55 — Для дітей. Телевізійна «Година» мистецтва Костянтина. (К). 20.30 — «На добраніч, діти». (К). 21.00 — Концерт Радянської пісні. (К). 21.00 — Програма «Час». (М). 21.30 — А. Анчаров «Дене за днем». Прем'єра телеоперативу 1 частина. (К). 22.55 — Симфонічний концерт. (К). 23.35 — Телевізійна. (К).

ПОГОДА

Вдень 7 грудня по території області і міста Кіровограда переважається хмарна погода, невеликі опади, пізній туман. Вітер північно-західний, по 0 до 2 градусів тепла.



ПОКАЗУЄ КІРОВОГРАД
СЕРЕДА, 8 ГРУДНЯ, ПЕРША ПРОГРАМА. 11.00 — Телевізійна. (К). 11.10 — Телефільм «Алтайський мон-

таж». (К). 11.35 — Шкільний екран. Історія для учнів 9 класу. (К). 12.10 — Художній фільм «Чоловік і слон» не до лиця. (Кіровоград). 17.00 — За накресленнями ХХІV з'їзду КПРС. «П'ятирічна загода». (К). 17.30 — Кольорове телебачення. «Фарби, народжені світлом». (М). 18.00 — Телевізійна. (К). 18.20 — «Клуб красенців». (Кіровоград). 19.20 — Телефільм «Співає Ж. Гейне-Ватнер». (Кіровоград). 19.45 — Пре-

м'єра художнього телефільму «Доктор Ева». 3 серія. (М). 20.30 — Програма «Час». (М). На VI з'їзді Польської об'єднаної робітничої партії. (М). 21.30 — Концерт. (М). По закінченні — телевізійна.
ДРУГА ПРОГРАМА. 16.55 — Новини. (М). 17.05 — Для школярів «Фірма «Мелодія» — дітям». (М). 17.30 — Телефільм «Старий чоловік». (М). 18.00 — Новини. (М). 18.10 — Кольорове телебачення. Мультфільм.

(М). 18.35 — «Курська магічна аномалія». (М). 19.05 — Некрасовська анімація. До 150-річчя з дня народження поета. (М). 19.45 — «Співає Галина Туфтіна». Фільм-концерт. (К). 20.30 — «На добраніч, діти». (К). ЧЕТВЕРТА ГРУДНЯ, ПЕРША ПРОГРАМА. 10.00 — Новини. (М). 10.05 — Кольорове телебачення. «Приходь, казю». (М). 10.35 — «За вашими листами». (М). 10.55 — Кольорове телебачення. «Сім старих і одна

дівчина». (М). 12.15 — Телевізійна. (К). 12.25 — Художній фільм «На далекій точці». (Кіровоград). 17.00 — Телевізійна. (К). 17.20 — Мультфільм «Пригадай у лісі». (К). 17.30 — «Світ соціалізму». (М). 18.00 — «Для школярів «Сурма». (К). 18.30 — Ленінський університет мільйонів. (М). 19.00 — Прем'єра художнього телефільму «Доктор Ева». 4 та 5 серія. (М). 20.20 — «Дев'ять п'ятиріччя» — величезна програма творен-

НАША АДРЕСА І ТЕЛЕФОНИ

316050 ГСП, Кіровоград, 50, вул. Луначарського, 30.
Телефони: відповідального секретаря та відділу комсомольського життя — 2-45-33, відділу пропаганди, відділу листів і масової роботи та інших відділів — 2-45-36.

«МОЛОДИЙ КОМУНАР», орган Кіровоградського обласного ЛКСМУ, г. Кіровоград.

Друкарня ім. Г. М. Димитрова, обласного управління по пресі, м. Кіровоград, вул. Глієв, 2.