

Молодий комуніст

ОРГАН КІРОВОГРАДСЬКОГО ОБКОМУ ЛКСМУ

Рік видання XIX № 35 (2451). ВІВТОРОК, 21 БЕРЕЗНЯ 1978 року. Газета виходить з 1939 року. Ціна 2 коп.

ПЕРША КОЛОНКА

МОЛОДІЖНА ЛЕКЦІЯ

Що таке хороша лекція? На думку досвідчених педагогів — це педагогічний твір. Справді, пригадаймо недавні виступи на Кіровоградщині лєнінградського професора В. Т. Лісовського. Вони — результат умілого поєднання широких знань, емоційності і високого професійного рівня.

Глибока змістом і образна формою лекція, як правило, довго вимовляється і народжується впродовж довгого часу — за столом у читальному залі і на трибуні перед слухачами. Про це свідчать пам'ятки деяких молодих лекторів, які читали, приславши їм з райкомів комсомолу розробки лекцій, нітрохи не допрацьовуючи їх. Від таких виступів одне зло. Гіршу послугу в ідеологічній роботі серед юнаків і дівчат, ніж погано підготовлена і прочитана лекція, важко й придумати.

На сучасному етапі, коли значно зростає роль лекційної пропаганди, підвищуються й вимоги до кожного лектора. Особливо якщо працює він з молоддю. І це закономірно. Бо ж успішно виконати завдання п'ятирічки можна лише тоді, коли у кожній радянській людині буде творчий підхід до своїх обов'язків.

Творчість, за твердженням поета Раса Гамзатова, — це бажання людини виявити себе, результат її активності. Певною мірою стосується це й роботи лектора.

Сам процес творення лекції починається за письмовим столом, одначе не закінчується на трибуні. Це добре усвідомлює Г. О. Лашкул, лектор Бобринецького районного відділення товариства «Знання». Хоч і має Георгій Олександрович великий досвід роботи, в тому числі й серед молоді, але, мізкуючи над темою, він прагне передусім усвідомити основну ідею майбутнього виступу, уточнює коло питань, які треба розглянути, послідовність викладу. В аудиторії лекторів не обійтись без творчого застосування елементів психології, педагогіки, без методичної вправності. «Створення лекції вимагає мобілізації всієї наукової ерудиції пропагандиста», — вважає Г. О. Лашкул. Тільки тоді буде досягнуто мети, яку ставить перед собою лектор. А мету цю досить чітко визначила постановка ЦК КПРС «Про стан і заходи поліпшення лекційної пропаганди». Завдання полягає в тому, щоб приділяти постійну увагу підготовці та вихованню лекторських кадрів з числа молоді. Поліпшенню якості лекційної роботи, всемірному розвитку громадських начал у роботі, підвищенню відповідальності науково-методичних рад і секцій за зміст і тематичну спрямованість лекційної пропаганди сприятиме обмін квітків членів товариства «Знання».

У будь-якій галузі мистецтва найцінніше — неповторність творення. Якщо пропагандист виступає з лекцією на одну тему і завжди читає її однаково, механічно, завчено, не вносячи нічого нового ні в зміст, ні у форму викладу, він як лектор перестає існувати. Бо не виконує основного свого завдання, не збагачує слухачів знаннями, не дає їм глибоких переконань.

Важливі завдання стоять сьогодні перед лекторами. Якість роботи багатьох лекторських груп райкомів комсомолу ще не досягла належного рівня. Треба поміркувати, як розвивати далі народні університети, громадсько-політичні читання, роботу лекторів, як повніше використовувати будинки політосвіти, клуби, палаци культури, бібліотеки, величезні можливості радіо, телебачення. А можливість лекторів-наставників? Учений-історик В. І. Ключевський одного разу сказав: легка справа — погано писати і говорити, а добре писати і говорити — справа важка. Стосовно лектора ми додамо до цього лише таке: але почесна й необхідна.

У школі № 16 м. Кіровограда їх шістнадцять. Шістнадцять молодих учителів, шістнадцять комсомольців. І хоча колектив порівняно із загальним числом педагогів і учнів школи невеликий, та енергії, ініціативи молодих педагогів вистачає на всіх. І немає такої ділянки роботи, де б не докладали своїх рук члени комсомольської організації, яку очолює вчителька історії Зоя Катрич. Молоді вчителі віддають усе своє вміння боротьбі за глибокі знання учнів.

На фото (зліва направо): вчитель української мови і літератури Ігор Петрович ТРАНСЬКИЙ, вчителька географії Олена Веніамінівна ГОЛИШЕВА, вчитель фізкультури Аліс Григорівна АЛЕШНИКОВ, вчителька російської мови і літератури Алла Петрівна ІЗРАЙЛОВА, вчителька початкових класів Ллія Михайлівна МЕЛЬНИЧЕНКО в методичному кабінеті. Фото В. КОВПАКА.



І знову до Кіровограда з усіх шкіл області з'їхались молоді педагоги. Там вже вкотре розпочинається Тиждень молодого вчителя, який за традицією відбувається під час весняних канікул. 320 молодих вчителів зібралися сьогодні в Палаці культури імені Компанієцького на свій VII обласний зліт.

Сьогодні вони знімають про перші успіхи у благородній справі виховання молодого покоління, виступають з мовою про проблеми, які їх хвилюють, зустрічаються з заслуженими працівниками народної освіти, вчителями-наставниками.

Завтра учасники зльоту вирушать на екскурсію до Білорусії. Чотири дні перебуватимуть вони на братній землі, відвідують міста Мінськ та Брест, ознайомляться з роботою білоруських колег в деяких школах Мінська.

Закінчиться Тиждень районними і міськими зльотами молодих вчителів, творчими звітами педагогів.

ПРИЙШОВ У ШКОЛУ ПЕДАГОГ

Щороку останній місяць літа припо-сниться сотням молодих випускників педагогічних вузів хвилювання: вони вперше переступають шкільні пороги справжніх учителів. І щоразу дивляться на них допитливі очі: «Хто ти, вчителю?»

Чого чекає від молодого поповнення сьогоднішня школа? Найактивнішою участі в розв'язанні великих завдань, що їх поставили наша Комуністична партія і Радянський уряд. Рішення XXV

з'їзду КПРС, постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про подальше вдосконалення навчання, виховання учнів загальноосвітніх шкіл і підготовки їх до праці» чітко визначили програму подальшого вдосконалення системи народної освіти і професійної підготовки школярів. Важливе місце в розв'язанні всіх завдань по комуністичному вихованню молоді займають молоді педагоги.

Близько трьох тисяч молодих учителів трудяться в школах нашої області. Для більш як п'ятисот із них чинний навчальний рік — перший у їхньому самостійному житті. Вийшовши з педагогічних вузів, вони принесли в школу разом зі знаннями та бажанням працювати комсомольське завзяття, енергійність, ініціативність, атмосферу творчості і пошуку.

Природно, найголовніша вимога до вчителя — професійна майстерність, постійне вдосконалення її активізація учнів на боротьбу за глибокі й міцні знання. Але йні мало тільки добре розуміти свій предмет. Учителі

(Див. 3 стор.).

ЗАСІДАННЯ КОНСТИТУЦІЙНОЇ КОМІСІЇ УКРАЇНСЬКОЇ РСР

20 березня під головуванням члена Політбюро ЦК КПРС, Першого секретаря ЦК Компартії України, Голови Комісії по підготовці проекту Конституції Української РСР товариша В. В. Щербинського відбулося засідання Комісії по підготовці проекту Конституції Української РСР.

Розглянуто проект Конституції УРСР. З доповіддю виступив член Політбюро ЦК Компартії України, Голова Президії Верховної Ради УРСР О. Ф. Ватченко.

На засіданні Комісії виступив товариш В. В. Щербинський. Він підбив підсумки обговорення проекту Конституції Української РСР, спинився на завданнях у зв'язку з наступним всенародним обговоренням проекту Основного Закону республіки.

Комісія в основному схвалила проєкт і прийняла рішення увійти в Президію Верховної Ради УРСР з пропозицією опублікувати проєкт Конституції Української РСР для всенародного обговорення.

Утворені редакційна підкомісія і секретаріат Комісії. (РАТАУ).

Кличе „червона субота“

ДО ФОНДУ П'ЯТИРІЧКИ

Звістку про те, що робітники Москви закликали всіх у день 108-ї річниці з дня народження В. І. Леніна провести Всесоюзний комуністичний суботник, комсомольці і молодь колгоспу імені Енгельса зустріли цілковитим схваленням. Вони вирішили дружно й організовано вийти на свято праці. 22 квітня 50 спільних працівників безпосередньо на своїх робочих місцях. Тваринники будуть зайняті на фермах, механізатори — на сівбі та культиваци, шо-

фери доставлятимуть у поле посівний матеріал, мінеральні добрива.

Інші молоді колгоспники впорядковуватимуть території ферм, тракторних бригад, посадять 300 дерев і чимало квітів.

— До фонду десятої п'ятирічки комсомольська організація нашого господарства перерахує 160 карбованців, — повідомила секретар комітету комсомолу Тетяна Погоріла.

М. НАКОНЕЧНИЙ, завідувач відділом комсомольських організацій Новоархангельського райкому комсомолу.

ПОЛІТИЧНИЙ ГАРТ

Сьогодні в обласному Будинку політосвіти почала роботу обласна науково-практична конференція «Шляхи підвищення ефективності комсомольської політосвіти у світлі рішень XXV з'їзду партії». З доповіддю «XXV з'їзд КПРС про формування марксистсько-ленінського світогляду, активної життєвої позиції радянської молоді» виступив секретар обкому комсомолу Валерій Мальцев.

Матеріали конференції читайте в наступному номері.

● На трибуну конференції ЩО ПОРАДИТЬ РАДА?

У виховній роботі сучасним можна вважати тільки такий підхід до справи, коли ідеологічний працівник щоразу прагне визначити найбільш точного контингент слухачів, виявити інтереси аудиторії.

(Див. 2 стор.).

ЩО ПОРАДИТЬ РАДА?

(Закінчення. Поч. на 1-й стор.)

Принцип «дійти до кожного» ліг і в основу роботи нашої методичної ради. З-поміж інших особливо хочу виділити таку форму узагальнення і поширення позитивного досвіду, як відкриті заняття. Один із досвідчених пропагандистів з допомогою деяких членів методради старанно готує заняття, на яке ми потім запрошуємо пропагандистів визначеного напрямку політнавчання. Підсумки заняття підбиваємо шляхом обговорення.

Відкриті заняття практикуємо (хоча значно рідше) й у молодих пропагандистів. Вибираємо для цього гурток перспективного товариша, якому таке заняття дасть безсумнівну користь. Останнє відкрите заняття ми провели на базі гуртка районної лікарні, де пропагандистом лікар В. В. Железняк. На ньому, крім трьох членів методради, були присутні молоді пропагандисти з районного відділу культури, машинолінійної станції, мішколгоспбуду. Користь була обопільною.

З'ясувалося, наприклад, що із сотні п'яти слухачів, які є тут, краще створити два гуртки. Були й інші зауваження.

Пропагандист спитав, де брати технічні засоби пропаганди, якщо адміністрація лікарні не має права закупляти їх. Висловив невдоволення тим, що в бібліотеках не знайдеш літератури з методики і досвіду комсомольського політнавчання. По роботі мені доводилося бути в інших районах; там щодо забезпечення цією літературою подібна ж картина. Особливо стали б у пригоді членам методрад і пропагандистам брошури «Досвід і методика комсомольського політнавчання» та «Пропагандист і слухач». Їх викладено в них результати наукових, соціологічних досліджень, написано їх живою, образною мовою.

Н. К. Крупська в статті «Про виховання і навчання» писала, що «методика, правильно поставлена, повинна базуватися на досягненнях наукової матеріалістичної психології». На жаль, саме так працювати ми ще не навчилися, хоча загальноосвітній рівень пропагандистів нині високий (у нашому районі, скажімо, з 35 комсомольських пропагандистів 29 мають вищу освіту). Побуваеш на занятті у декого — і мимоволі починаєш співчувати слухачам: мова пропагандиста суха, розповідь непослідовна, не спрямована. Ясно, що на друге заняття хтось та й не прийде. Говориш потім із таким пропагандистом — і часто виявляється, що то не ані його, а скоріше біда: він би й хотів бути цікавим, але не вміє. Тим-то ми повинні краще вчити пропагандиста всього того, про що вже знає наука часу науково-технічної революції.

За кожним молодим пропагандистом у нас закріплено по 2—3 члени методичної ради. На основі неодноразових відвідань-перевірок вони ґрунтовно аналізують заняття, допомагають позбутися помилкових упущень, розвинути позитивне. Звичайно, по одній-двох перевітках не можна дати оцінку всій діяльності пропагандиста: задання перевіряючих полягає лише в тому, щоб об'єктивно оцінити дане заняття, запропонувати раціональні способи усунення вад і помилок. Як правило, члени ради перед відвіданням заняття самі уважно вивчають тему, обмінюються думками, на чому зосередити особливу увагу, як краще проаналізувати зміст і методику проведення таких занять.

Ці члени ради, а також контролери-перевіряючі (довідку вони пишуть лише після відвідання мінімум двох занять) користуються підготовленою нами пам'яткою. В ній, зокрема, є такі пункти:

«На занятті слід бути від початку і до кінця, не втручатися, не задавати запитань у процесі заняття. Коротко записати весь його хід і після закінчення провести з пропагандистом бесіду, в якій спочатку з'ясувати, як він сам оцінює проведене заняття, а потім разом з ним переглянути свої записи і зробити висновки».

Визначили слухачі матеріал за першоджерелами чи тільки за навчальним посібником?

Як досягається доступності, наочності при викладі матеріалу?

Чи вміє пропагандист ставити основні і додаткові запитання, організувати полеміку, чи приває слухачів задавати запитання тому, хто веде заняття, а також одне одному і т. д.?

Які рекомендації дано пропагандистові стосовно перевірених занять?

Далі рекомендується спочатку обов'язково відзначити позитивні елементи в роботі пропагандиста, а потім, не приховуючи недоліків, показати, в чому їх причина, і порадити, як їх позбутися.

Чи досягають такі пам'ятки-рекомендації поставленої мети? Безумовно. Це підтверджує аналіз довідок-рецензій: пам'ятка допомагає членові ради зосередити головну увагу на змісті і методиці заняття. Цілком зрозуміло, що до відвідання заняття йому треба готуватися, тільки тоді його рекомендації будуть змістовними й корисними.

Перш ніж розробляти анкету для пропагандистів, ми взяли за анкету для слухачів. Думало, що вона допоможе розв'язати кілька важливих завдань і, зокрема, виявити слабких пропагандистів. Аж на листопадовому (1977 р.) Пленумі ЦК Компартії України підкреслювалося, що формалізм — велике зло в будь-якій роботі. Але — це зло в квадраті, якщо йдеться про роботу з молоддю.

Для підвищення якості пропагандистської роботи ми використовуємо також виїзні засідання методичної ради. Знаємо, що в деяких гуртках ще погано поставлено навчання. Як правило, в таких комсомольських організаціях неможливо ставляться до навчання членів ВЛКСМ, а пропагандисти або не вміють організувати заняття, або погано готуються до них. Тож такі засідання ми проводимо не з метою вивчення позитивного досвіду, а для підвищення відповідальності пропагандиста за доручену справу. Ясно, що найкраще молоді засвоює матеріал у ході дискусії, обговорення теми. Ось чому ми заохочуємо, підносимо авторитет тих пропагандистів, які саме так уміють проводити заняття. Вчасно помічаємо й тих «середняків», які прагнуть зрівнятися з кращими. Допомагаємо їм словом і ділом.

На закінчення хочеться сказати таке. Сама назва ради — методична — говорить про її призначення: вона покликана забезпечувати саме методичний бік справи, вчити політичних наставників молоді мистецтва пропаганди. Колиш, звертаючись до молодих учителів, видатний педагог нашого часу А. С. Макаренко писав: «Майстерність — це те, чого можна досягти». Це так. Але лише за умови безперервного поповнення свого теоретичного багажу і, передусім, знань з основ педагогіки, психології, соціології, логіки.

Отже, не заперечуючи поки що ролі одно-і триденних семінарів, які прижилися у нас, я хочу запропонувати проводити курси чи сесії (осінні й зимові, скажімо) тривалістю 6—8 днів. І щоб основне місце тут займав курс методики, оті тонкощі роботи зі слухачами. На перших же порах проєкспериментували ці справу з головами і членами районних методрад. Мабуть, необхідно було б на таких сесіях показувати серії спеціальних науково-популярних фільмів тощо. Бо не завжди ще організаторам семінарів вдається знайти спеціаліста, здатного дати вичерпні відповіді на багато наших запитань.

Думаю, цікаво було б прослухати із зазначених вище чотирьох наук лекції: «Психологія молодіжної аудиторії», «Психологічні вимоги до особи комсомольського пропагандиста», «Особливості роботи комсомольського пропагандиста», і, нарешті, «Індивідуальний підхід до виховної роботи з молоддю». Такі лекції можна записати на магнітофонну плівку, зберігати в кожному районі. Це дало б нам можливість протягом навчального року планувати у своїй роботі виступи пропагандистів зі своїми письмовими рефератами з того чи іншого питання методики пропаганди. І не тільки виступ, а й захист його на семінарі, скажімо. Наступним етапом роботи може бути вже підготовка до чергової атестації пропагандистів.

П. СИНЦЯ,
голова методичної ради по комсомольській політосвіті Ульяновського райкому ЛКСМУ.

Дозріла дру-
гої молочнотовар-
ної ферми кол-
госпу імені ХХІІ
з'їзду КПРС Но-
вомиргородського
району комсомол-
ка Алла Тепля-
кова, яку ви ба-
чите на малюнку,
успішно несе тру-
дову вахту на
честь ХХІІІ з'їзду
ВЛКСМ і
60-річчя Ленін-
ського комсомо-
лу. На фермі Ал-
ла працює трохи
більше двох ро-
ків та, перейняв-
ши досвід стар-
ших подруг, вона
добивається збіль-
шення добоєвих
надойів.

На малю-
нку: Алла ТЕП-
ЛЯКОВА.

Малюнок
В. ШУЛЬГИ.



„НІ!“ — НЕЙТРОННІ БОМБИ!

Світова громадськість глибоко занепокоєна тим, що американські імперіалісти виношують плани виробництва і розміщення в Європі зброї смерті — нейтронної бомби.

Народи світу розуміють, що реалізація цих планів посилила гонку озброєнь і приведе до збільшення загрози виникнення ядерної війни.

Радянський уряд подав ясну й конкретну пропозицію про взаємну відмову від виробництва нейтронної зброї. Цю пропозицію підтримали науковці нашої країни, вони опублікували відкритий лист президентові Картеру, закликаючи його не санкціонувати виробництво смертоносної бомби.

Радянські люди, зайняті мирною працею, рішуче виступають проти варварських планів імперіалістів США. Про це свідчать і листи, які надходять до редакції від читачів «Молодого комунара».

Микола КОПОТЮК, механік Перегонівського цукрокомбінату Голованівського району:

— Я, як і мої товариші по професії, — робітники. Наша праця потрібна людям. Аж не для людей і в ім'я людей. Тому-то ми з обуренням відкидаємо морні заміри американських тозтосумів.

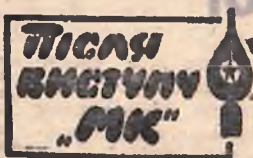
Сергій ТЮХТІЙ, учень 9 «Б» класу Гайворонської школи № 5:

— Війна принесла людству багато горя і нещастя. Про це ми знаємо з розповідей наших батьків і дідів, зі шкільних підручників. Війна потрібна лише багатіям, бо вони наживаються на ній. Тому-то імперіалісти США збираються виробити нейтронну бомбу, щоб сіяти смерть на землі. Всі люди доброї волі повинні рішуче виступити за заборону виготовлення зброї смерті.

Володимир ОНОПА, студент IV курсу філологічного факультету Кіровоградського педінституту імені О. С. Пушкіна:

— З кожним роком стають тісншими зв'язки між ученими різних країн. Спільно освоюється космос і світовий океан, спільно вивчаються таємниці атомного ядра. Ці зв'язки настраюють оптимістично, але цей оптимізм хочуть перекреслити ті, кому так не терпиться володіти нейтронною зброєю.

Люди досі пам'ятають трагедію Хіросіми. І щоб вона не повторилася, всі чесні люди повинні сказати рішуче «Ні!» нейтронній бомбі.



СТАТТЮ
ОБГОВОРЕНО

У номері нашої газети за 9 лютого цього року вміщено

СТУПЕНІ СХОДЖЕННЯ

Підбито підсумки соціалістичного змагання серед молодих майстрів доїння і комсомольсько-молодіжних колективів молочнотоварних ферм області за два місяці 1978 року

Валентина ЄПІШЕВА з колгоспу «Перше травня» Маловисківського району, яка за два місяці надоїла 914 кілограмів молока від корови.

Тамара ЗАПОРОЖЕЦЬ із колгоспу «Росія» Новоукраїнського району — 760 кілограмів молока. Валентина РУССУ з цього ж господарства — 747. Зінаїда ВИЗДОГА з колгоспу імені Леніна Ульяновського району — 743.

Надія МАКСИМЕНКО з колгоспу «Перше травня» Маловисківського району — 716.

Любов БОГУШ з колгоспу імені Кірова Новоархангельського району — 705.

Гетяна РУДИКА з колгоспу імені Леніна Долинського району — 658.

Наталія РОГОЖИНА з колгоспу «Мир» Гайворонського району — 657.

Володимир МІЩЕНКО з колгоспу імені ХХ з'їзду КПРС Бобринецького району — 641.

Надія НЕСТЕРЧУК з Несватківського відділка Другого імені Петровського Олександрівського цукрокомбінату — 632.

Людмила БЕРЕСТЕНКО з колгоспу імені Леніна Долинського району — 620.

Ярослава АНДРУШАКЕВИЧ з Несватківського відділка Другого імені Петровського Олександрівського цукрокомбінату — 616.

Ірина ЯРОШКЕВИЧ з колгоспу імені Калініна Новоукраїнського району — 614.

Володимир ГАПОНОВ з колгоспу імені Кірова Олександрівського району — 603.

Серед комсомольсько-молодіжних колективів ферм області найвищих показників досягли:

Комсомольсько-молодіжний колектив молочнотоварної ферми колгоспу імені ХХ з'їзду КПРС Бобринецького району (групкомсорт Володимир Міщенко), що одержав за два місяці 558 кілограмів молока від кожної корови.

Комсомольсько-молодіжний колектив МТФ № 1 колгоспу «Перше травня» (групкомсорт Валентина Єпішева) — 557.

Комсомольсько-молодіжний колектив Несватківського відділка Другого імені Петровського Олександрівського цукрокомбінату (групкомсорт Ярослава Андрушакевич) — 533.

Комсомольсько-молодіжний колектив першої молочнотоварної ферми колгоспу імені Шевченка Новоукраїнського району (групкомсорт Ніна Лубенцев) — 473.

Комсомольсько-молодіжний колектив молочнотоварної ферми радгоспу «Олександрійський» Олександрівського району (групкомсорт Валентина Столяревич) — 467.

Комсомольсько-молодіжний колектив молочнотоварної ферми № 4 колгоспу «Родина» Долинського району (групкомсорт Євгенія Мельниченко) — 465.

матеріал «ТЕЛЕПОСИДЕНЬКИ ПРОТИ КЛУБУ». В ньому, зокрема, підано критику Будинку культури села Мошоринського Знаменського району. Про те, що в цьому воєнічній культурі холодно ставляться до творчості самодіяльних митців, написали до редакції молоді мешканці села.

Редакція отримала відповідь від голови виконкому Мошоринського сільського Раднародних депутатів І. Д. Черниша, в якій сказано: «Стаття «Телепосиденьки проти клубу» обговорено на засіданні виконавчого комітету 24 лютого ц. р. Критику незадовільної роботи сільського Будинку культури села Мошоринського визнано справедливою, факти підтверджені».

Директора СБК т. Коробченка за занедбаність роботи гуртків художньої самодіяльності попереджено і зобов'язано відновити їхню роботу.

Погоджено питання з працівниками колгоспу «Октябрь» та районним відділом культури про придбання музичних інструментів для естрадного ансамблю».

МЕНІ приємно звертатися до вас, майбутнього радянської школи, педагогічної науки. Школи щороку доповнюються грамотною, добре підготовленою молоддю. Вона вносить у педагогічні колективи свіжі знання, бадьорий дух. Присутність молоді завжди відчутна. Це — ініціатива, пошук нового.

Злиття всього цього з мудрістю ветеранів дає такий самоцвіт, який прийнято називати рідкісним. У цьому нас переконує власний досвід. Ми хочемо прийняти у свій колектив випускників вузів, педагогічних училищ. Ветерани, майстри педагогічної праці не шкодують сил і часу для того, щоб виростити собі надійну зміну, людей, які з гордістю пронесли б через усе своє життя щирі любов до вибраної професії, вірність їй.

Важко давати поради на землі, яка є свідком і очевидцем народження «Ста порад», усієї неоціненної спадщини В. О. Сухомлинського, на землі, яка зіграла проміням таланту Антона Семеновича Макаренка.

Та водночас і легко. Дух педагогічної Кіровоградщини допомагає нам відчувати гордість за честь працювати саме там, де є найкращі умови для розвитку здібностей, таланту. Мабуть, тому наша кіровоградська земля така рясна здібними, талановитими педагогами. Разом з нами працюють І. Г. Ткаченко, С. Г. Максютин, М. І. Кодак, Г. К. Настасев та багато інших майстрів своєї справи. Діти завжди приносять клопіт. І чим вони більші, тим більший клопіт. Але все ж турбота ця приємна. Особливо тоді, коли бажання, енергія, знання молодого вчителя добре поєднуються з майстерністю, великим досвідом наставника.

Випускниця Полтавського педаго-

гічного інституту Тетяна Семенівна Штиря перший у своєму житті навчальний рік почала в нашій школі. Що можна зробити за сім місяців? Можна зробити і багато і мало. Тетяна Семенівна вибрала для себе перше. До неї часто звертаються по книжки, її клас — один із найкращих у школі. Ще в інституті, будучи студенткою, вона виготовила наочність, роздавальний матеріал. Тепер вона

СЛОВО ДО МОЛОДИХ

може поділитися багато чим із колегами. Сім місяців наполегливої праці дали змогу робити це. У Тетяні Семенівні є хороший кабінет історії і суспільствознавства.

А уроки? Чимало уроків відвідала молода вчителька у своїх колег. Це не пройшло безслідно. Невдовзі вона приймала їх у себе. Сімнадцять учителів — молодих і досвідчених — у захопленні від живої бесіди, чудових відповідей учнів.

З усіх кінців Радянського Союзу йдуть у школу листи-поздоровлення, їх пишуть краєзнавцям, їхньою роботою керує теж Тетяна Семенівна.

У наполегливій праці, у творчих пошуках швидко минає педагогічна

молодість і так само швидко проявляється свій, властивий тільки тобі педагогічний почерк. А з ним приходять і найвища нагорода — любов до дітей, повага колег, батьків, громадськості. Таким шляхом, у такому напрямі йде молода вчителька історії і суспільствознавства Тетяна Семенівна Штиря.

Це було після перших семи місяців роботи. Нинішній навчальний рік у неї другий. Так мало. Однак Т. С. Штиря вже зрілий, майже сформований педагог. Праця, аналіз дій, продуманість, наполегливість, віра у власні сили зробили все. Ідуть таким шляхом, юні друзі, і успіх буде забезпечено, ви побачите романтику, красу, відчуєте насолоду, щастя і радість від професії вчителя.

Я розповів так широко, щоб сказати вам, дорогі товариші, словами Шота Руставелі: якщо діяти не будеш — ні до чого розуму палата. Перфразую ще один вислів. Не чекай милостині від інших, а взяти їх самому — наше завдання. Треба діяти, творити, вічно перебувати в пошуку. Тільки за цієї умови можливий успіх.

Кожного свята я одержую поздоровлення з підписом: «Молоді вчителі». Я радію цьому. Повага молодих до мене — то повага всього педагогічного колективу, який pestить, побатьківському дбайливо ростить свою надійну зміну. Я хочу, щоб любов до своєї справи ніколи не гасла в душах молодих.

Щастя вам на ниві педагогічній, засвітайте білі плями, здобойте дбайливо оброблені поля дитячих душ. І щедрого вам урожаю!

Г. ПЕРЕБИЙНІС,
директор Маловишківської середньої школи № 3, заслужений учитель УРСР.

ВИХОВАТИ СПРАВЖНІМИ ЛЮДЬМИ

ТИЖДЕНЬ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ

(Закінчення. Поч. на 1-й стор.).

повинні бути і вміли організатором, котрий на практиці може застосувати принципи наукової організації праці. Він повинен тісно взаємодіяти з піонерською і комсомольською організаціями, запроваджувати нові, ефективні форми роботи.

Цікавий досвід у цьому плані нагромадили вчительські комсомольські організації шкіл Кіровограда, Знам'янки, Олександрії, Гайворонського, Маловишківського районів. Тут від кожного школяра вимагають ставитися до навчання, як до головного обов'язку перед Батьківщиною, повели рішучу боротьбу з

ПРИЙШОВ У ШКОЛУ ПЕДАГОГ

трією. Класи Аджамської середньої школи Кіровоградського району, де стали викладати вчителі комсомольці Л. Чумаченко, Л. Кругляк, Л. Мацько, вийшли нині в число правофлангових. Творче ставлення до своєї роботи припало і вчителів виробничого навчання Олександрівської восьмирічної школи Анастасію Лаврусю, вчителів математики Покровської середньої школи Кіровоградського району Наталію Титову, учительку історії середньої школи № 5 м. Кіровограда Надію Коржан та багатьом іншим.

Список цей можна продовжити, але заспокоюватись рано. Не всі ще вчителі, в тому числі й молоді, докладають усіх зусиль до пропаганди кращих форм боротьби за глибокі знання та всебуч. Бо чим же ще можна пояснити такий факт, що за підсумками першого півріччя цього року загальний процент успішності знизився? В області 1296 невістигаючих, зменшилась кількість учнів, що навчаються без трійок. Над цим повинні задуматись молоді педагоги.

Ще одне не менш важливе завдання молодих педагогів — впливати на ідейне формування підростаючого покоління. Саме вчителі-комсомольці в першу чергу мають організувати глибоке вивчення всіма школярами документів, рішень XXV з'їзду КПРС, Основного Закону нашої держави — Конституції СРСР, документів з'їзду комсомолу. І тут варто звернути увагу на досвід учительських комсомольських організа-

цій Компаніївського району. Більшість молодих учителів — лектори товариства «Знання», майже всі — агітатори. Учні Компаніївської середньої школи люблять відвідувати гуртки «Наш Ленінський комсомол» та «Закон комсомольського життя». Вчителі комсомольської Тетяна Бородай і Любов Плохенко завжди старанно готуються до кожного заняття, шукають цікавий матеріал. Тому учні цієї школи добре знають історію комсомолу, орієнтуються в подіях життя країни.

Молодих учителів району часто можна бачити на молочнотварних фермах, на токах, у тракторних бригадах, де вони виступають з лекціями, бесідами для трудящих колгоспів.

У постанові ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальшє вдосконалення навчання і виховання учнів загальноосвітніх шкіл і підготовки їх до праці» вказується, зокрема, на те, що багато випускників вступають у життя без необхідної трудової підготовки, не маючи достатнього уявлення про основні масові професії. Ці слова стосуються безпосередньо й молодих педагогів. Кому ж, як не їм, прищеплювати школярам любов до праці, розуміння її необхідності як для суспільства, так і для повнокровного життя кожної людини? Вони разом зі старшими педагогами повинні добиватися, щоб у кожного піонерського загону, класної комсомольської організації був конкретний трудовий об'єкт — тваринницька ферма, навчально-дослідна ділянка, сад чи парк. Охорона природи, пам'ятників культури, збереження шкільного майна — все це теж має стати в центрі уваги шкільних колективів.

Рік, що почався три місяці тому, багатий на славі події в історії країни. Це рік комсомольських з'їздів, рік 60-річчя ВЛКСМ. Учительські комсомольські організації мають мобілізувати школярів на гідну зустріч цих подій. Мобілізувати не тільки порадами, а й власним прикладом.

Сьогодні всі думки і справи кожного молодого вчителя повинні бути спрямовані на головне — докласти всіх зусиль, знань, умінь до успішного розв'язання завдань, поставлених XXV з'їздом КПРС, XVII з'їздом ВЛКСМ, XXIII з'їздом комсомолу республіки, внести конкретний вклад у комуністичне виховання підростаючого покоління, продовжити «себе, свої знання, свої добрі якості в серцях і умах своїх вихованців».

Т. МЕТЛЯКОВА,
секретар обкому комсомолу.

Традиційна зустріч

Напередодні тижня молодого вчителя у Знам'янці відбулася традиційна зустріч — зустріч молодих вчителів з наставниками. Гостями вогнища стали досвідчені педагоги І. Ф. Вихрест, К. А. Литвиненко, завідувачі районо і міськво.

Характеризуючи роботу молодих педагогів, завідувач районно задоволенням відзначив, що, незважаючи на свій молодий вік і брак досвіду, такі вчителі, як Н. М. Овчаренко, С. П. Токар, С. С. Василенко, В. П. Кудрявцева, Н. М. Куц і багато інших вже добились значних успіхів. Вони з честю продовжують традиції старших поколінь.

Л. ГУДЗЕНКО,
секретар завідувача відділом учнівської молоді Знам'янського міськкому ЛКСМУ.

У КОЖНОГО БУВ УЧИТЕЛЬ

Якщо людина, незалежно від того, шахтар вона чи доріжчик, будівельник чи студент, п'ятнадцять їй чи шістдесят років, згадавши улюбленого вчителя, усміхнеться тепло і вдячно, то в цій усмішці — щастя нашої професії. На все життя запам'ятаються мені слова Леоніда Іллєча Брежнєва, сказані ним на Всесоюзному з'їзді вчителів: «Ваша професія, дорогі товариші, — одна з тих чудових професій, де майстер рік у рік продовжує себе в своїх учнях. Якщо вчитель слабкий, якщо його власні знання відстають від розвитку науки, то його слабості перейдуть у майбутнє через його учнів. Гіршого від цього нічого бути не може. Водночас хороший учитель також продовжує себе, свої знання, свої добрі якості в серцях і умах своїх вихованців. І немає нічого ближчого до цього, ніж цю місію».

Виховати просто хорошого спеціаліста — важко. Виховати громадянина, борця, навчити його відчувати і розуміти людей, землю, шепіт листя, спів струмка, серце матері — набагато важче. То як же визначити, сильний учитель чи слабкий? І скільки потрібно для цього часу? Рік, десять, поки не повторяться він тисячу раз у своїх учнях? І хто взагалі стає вчителем і чому?

Вчитель починається в школі. І не тоді, коли вступає її поріг уже наставником юні, а тоді, коли сам іще сидить за шкільною партою. Побачити майбутнього вчителя, зацікавити, прилучити до професії ще в шкільні роки — завдання досвідчених педагогів. Дуже цікавий досвід такої роботи в Маловишківській середній школі № 3, де вже кілька років існує школа юного вчителя. Цього року ми у себе, в Павлівці, теж хочемо організувати таку ж. Раджу всім поцікавитись цим досвідом і перейняти його. Бо вчитель починається з учня.

Та настає час, коли для людини, яка вже зробила достаточний вибір, приходить найважливіший і найважчий момент. Це — перші самостійні кроки на педагогічній ниві. Як зустрінути її, чого чекатимуть від неї, чи будуть розуміти — від цього залежатиме все.

Вважаю, що мені в цьому розумінні пощастило, і тому я хочу розповісти про свою школу. У кожного з нас, молодих учителів, є свій наставник, право бути яким має лише той, у кого стаж педагогічної роботи не менше десяти років і хто працював разом з Василем Олександровичем Сухомлинським. Допмагають нам не словом, а ділом, за прищепом «Роби, як я, роби краще за мене». Це якраз те, чого в інституті, як правило, не вчать. У мене в перший рік роботи було класне керівництво в шостому класі. Клас піонерський, 32 хлопчиків і дівчаток, енергій у кожного, як кажуть, хоч відбавляй. Що з ними робити? З чого почати? Провести збір загону? Як? Як організувати роботу ланок по участі у Всесоюзному марші піонерських загонів? Звернутися до піонервожатої? Добре, коли у неї є досвід роботи. Але ж часто, як ми знаємо, буває по-іншому. І тоді мені допомогла наставниця — мудра, добра, досвідчена Катерина Марківна Жаленко.

Та разом з тим я хочу додати, що ми, молоді вчителі, ще потребуємо уваги і з боку районних комітетів комсомолу. А вже чомусь склалася така практика, що, окрім секретарів — завідувачів відділом учнівської молоді, з працівників райкому комсомолу рідко хто буває в школі на комсомольських зборах, засіданнях комітету комсомолу, атестаційній комісії учасників Ленінського заліку, просто цікавиться нашими побутами, дозволятим.

Якби мене спитали, що хвилює мене найбільше, я відповів би: мої учні. Якими вони вийдуть у життя, що цінитимуть у ньому, до чого прагнутимуть — це багато в чому залежатиме від мене. Хочу, щоб стали вони справжніми людьми. І робитиму все для цього.

Л. КИВГИЛО,
вчитель Павлівської середньої школи Онуфріївського району, делегат XXIII з'їзду комсомолу України.



Ловлячи кожне слово...

Фото І. КОРЗУНА.

ТУРНІРНЕ
ТАБЛО

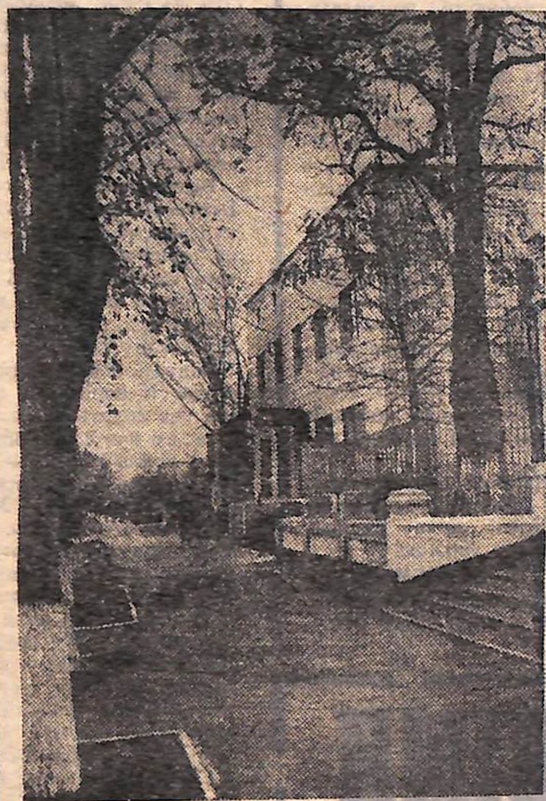
В кожній союзній республіці є свої національні види спорту, які не входять у все-союзну спортивну класифікацію. Таким на Україні є гирьовий спорт. З нього щороку проводяться офіційні змагання — від колективів фізкультури до республіканських. Змагання проходять з триборства, до якого входять такі вправи: жим гирі однією рукою, поштовх двох гир двома руками і ривок гирі однією рукою.

Відкритий республіканський традиційний турнір на приз імені Героя Радянського Союзу Федора Григоровича Уманського відбувся в місті Біловодську, що на Боржомському граді. В ньому брав участь і представник спортивного клубу «Зірка», кандидат у майстри Володимир Балакирев. Виступаючи в напівважкій ваговій категорії, кіровоградець вижав гирю 120 разів, дві штовхнув 28 разів і вярвав гирю — 60 разів. У сумі триборства він набрав 264 бали, що на 14 балів вище показника майстра спорту. Наш земляк першим на Кіровоградщині виконав майстерський норматив з гирьового спорту.

Чемпіонат обласної ради товариства «Авангард» з важкої атлетики проходив у Будинку фізкультури заводу «Червона зірка». Учасники Кіровоградського міського профтехучилища № 1 першорозрядник Петро Фоменко (легка вага) побив обласний рекорд десятирічної давності. В ривку він підняв штангу вагою 100,5 кілограма. Цей результат на кілограма вищий за попереднє досягнення Вячеслава Рогозіна, якого він добився 1968 року. В сумі двоборства Фоменко набрав 220 кілограмів і піднявся на вищий шабель п'єдесталу пошани.

Майстер спорту Вячеслав Рогозін не мав собі рівних у поєдинках напівважковаговиків — 285 кілограмів. Чемпіонські звання в інших вагових категоріях завоювали Олександр Саленко, Сергій Перверзєв, Юрій Боженко, Володимир Арсирій, Віктор Сербін.

У Будинку фізкультури заводу «Червона зірка» протягом двох днів проходила особиста першість області з класичної боротьби, присвячена 60-річчю Ленінського комсомолу. VII Спартакіади народів СРСР. Свої здібності старшої вікової групи — з Олександрій, Світловська, Новоукраїни, Новомірограда та обласного центру. Переможцями у своїх вагових категоріях стали кіровоградці Сергій Луценко, Олександр Гаваза, Геннадій Безчастний, Андрій Андрієнко, Юрій Царенко новоміроградці Олександр Власенко, Віктор Горобченко, Василь Паремуд, олександрійці Сергій Беніка і Володимир Колесник. З числа ірпавих відібрали збірний колектив, який захищатиме спортивну честь Кіровоградщини на республіканських змаганнях, що розпочалися у Ровно.

ФОТО-
ІНФОРМАЦІЯНовобудови
Онуфріївки

ПОКРАЩАЛА. ПОМОЛОДІЛА ОСТАННІМ ЧАСОМ ОНУФРІЇВКА. НА ВУЛИЦІХ СЕЛІЩА ВИРОСЛИ СЕРЕДНІ ШКОЛА, РАЙОННИЙ БУДИНОК КУЛЬТУРИ, КІНОТЕАТР, ПРИМІЩЕННЯ ДРУГОГО ДИТЯЧОГО САДКА, КІНЗАВОДУ, ВУЗЛА ЗВ'ЯЗКУ, АПТЕКИ ТОЩО.

НА ФОТО: ВГОРІ — ТЕЛЕГРАФНО-ТЕЛЕФОННА СТАНЦІЯ; ЗЛІВА — ПРИМІЩЕННЯ АПТЕКИ.

Фото Ю. СТОРЧАКА.

НА КНИЖКОВУ ПОЛИЦЮ

До магазину № 10 обласного книжоторгу надійшли нові видання:

Котов М., Ляковський В. Тієї суворой осені. Героїчна повість. К., «Дніпро», 1978. Ціна 2 крб. 10 коп.

Повість присвячена радянським воїнам, які героїчно захищали Ростов-на-Дону восени 1941 року. В центрі розповіді — подвиг батареї Сергія Оганяна на степовому кургані Бербер-оба. Читач зустріне в повісті з бригадним комісаром Л. І. Брежнє-

вим, маршалом С. К. Тимошенко, генералами, офіцерами і рядовими учасниками битви.

Олійник М. Пролог. Історичний роман. К., «Дніпро», 1978. Ціна 2 крб. 10 коп.

Роман «Пролог» присвячений революційному народництву. В книзі розповідається про діяльність Софії Перовської, Германа Лопатіна, Віри Засулич та інших борців проти самодержавства, про виникнення марксистських гуртків у Росії, їх інтернаціональні зв'язки. Події твору

розгортаються в містах і селах Росії, Італії, Швейцарії, Франції, Англії, на Балканах. У центрі роману — життя і діяльність С. М. Степняка-Кравчинського, революціонера, публіциста, письменника.

Червона зірка. Читальська школа. К., «Радянська школа», 1977.

Це — книжка-посібник для керівників літературних і драматичних гуртків, піонервожатих, учнів середнього й старшого шкільного віку.

Т. САЛАМАТКІНА, завідувача магазином.

Природа і ти

„РІДКІСНИЙ СПЛАВ
ДОВІДНИКА І ПОЕЗІЇ“

Дві книги залишив після себе Дмитро Павлович Зуєв — «Пори року» (видавництво «Московский рабочий», 1956) і «Дари російського лісу» (видавництво «Лесная промышленность», Москва, 1966), які відразу ж розійшлися і стали настільними.

Лауреат Ленінської премії, автор багатьох книг, кореспондент «Комсомольской правды» Василь Михайлович Песков писав, що книги Д. П. Зуєва — «рідкісний сплав довідника і поезії».

«...Це плід справжньої, палкої любові до рідної природи...» — відзначав видатний радянський письменник, лауреат Ленінської премії Леонід Максимович Леонов — творець роману «Російський ліс».

Прихильники таланту Д. П. Зуєва, ведучого знаєць і пристрасного любителя природи, обдарованого художника, який обійшов уздовж і впоперек Підмосков'я, не один раз порушували питання про перевидання його літературної спадщини.

Минулого року читачі одержали від видавництва «Лесная промышленность» довгожданий подарунок — кольоровий альбом про життя лісу. В основу його покладено текст із книги Д. П. Зуєва «Пори року».

Альбом чудово ілюстровано малюнками художника Ю. В. Жигалова, кольоровими фотознімка-

ми Р. В. Воронова, І. Т. Серьогіна, Р. В. Дормидонтова та Б. Л. Раскіна, що ще більш підсилює красу зуєвського оповідання.

«...Всіма кольорами райдуги виблискують яскравий сніг. Чисте голубе небо...», «...Захоплює і чарівність пишних лісових пейзажів, і заманила світлість задумливої даліни. В кришталево-фосфоричних іскрах виблискують бахромою часті мережива засніженого лісу»; «А навкруг же яка краса! Зір тішить блискуча ясність сонячного дня, хвойний оксамит зелені і сяюча синь безхмарного неба!» — що не фраза, то хочеться її прочитати ще і ще, записати, запам'ятати, зрозуміти закладений в неї глибокий зміст, відчутти її незвичайну красу і чарівність.

Зима... Весна... Літо... Осінь... Від зуєвського альбому віє солодкою духмяністю лісу, всепоглинаючою любов'ю до природи рідної землі. «Величава картина зимового лісу. В густині мурмуться хвойні сутінки. Таємнича напівтемрява закутує даліну.

Тиша і спокій у лісі. Ні звука! Мимоволі уява малює картини, навіть ще в дитинстві. Ялинка в снігу на краю галявини і наче білий ведмідь став дикби і витягнув лапи. А боязка Снігуронька, ніби ховаючись від нього, припинила в глибині хвойника». Взв'язи в руки альбом, ви не покладете його, поки не прочитаете від початку до останньої сторінки.

Альбом «Життя лісу» стане окрасою бібліотек багатьох любителів природи.

М. НОЖНОВ, позаштатний інспектор Товариства охорони природи.

На знімку: обкладинка альбому «Життя лісу».

М. НОЖНОВ, позаштатний інспектор Товариства охорони природи.

На знімку: обкладинка альбому «Життя лісу».



ЧЕТВЕР

23 БЕРЕЗНЯ

ПЕРША ПРОГРАМА. 8.00 — «Час». 8.35 — Гімн України. 8.55 — Фільм «Степика три години». 10.10 — Учні ПТУ України — делегати комсомольської з'їзду. 10.55 — Формування творчої Шопена. І. О. Скарбіна. 11.20 — «Людина та її справа». 11.55 — Концерт. 15.00 — Док. фільм «Історичні конструкції з цегли». 15.20 — «Російська мова». 15.50 — «Шахова школа». 16.20 — С. Скартakov. «Історичні твори». 17.00 — «На ідеологічних рубежах». 17.15 — Док. фільм «Зима, сніг, зліз». 17.30 — Соціальний портрет колективу Херсонського ордену Леніна суднобудівного заводу. Передача 4. 18.00 — «Людина і закон».

(К-д). 18.30 — «Ленінський університет мільйонів». 19.00 — Хоккей: «Хімік» (Воскресенськ) — ЦСКА. 21.15 — «Час». 21.45 — Вечір, присвячений 80-річчю народної артистки СРСР А. К. Тарасової. По закінченні — новини.

ДРУГА ПРОГРАМА. 10.00 — Для дітей. Театр «Ліхтарик». 10.30 — М. Успенік. «Солдатська балада». 11.00 — Новини. 16.10 — «Золоті Зірки України». 16.30 — «Республіканська фізико-математична школа». 17.00 — До відкриття «Тижня музики для дітей». 19.00 — «Мелодії єдиної родини». 18.30 — Вісті. 19.00 — Хоккей: «Сокіл» (Київ) — «Динамо» (Пенза). 1 і 2 періоди. 20.30 — «На ланах республіки». 20.45 — «На добраніч, діти!» 21.00 — Маленький концерт. 21.15 — «Час». 21.45 — К. Т. Хоккей: «Сокіл» (Київ) — «Динамо» (Пенза). 3 період. 22.25 — Телефільм «Операція «Трест»». 1 серія. По закінченні — новини.

П'ЯТНИЦЯ

24 БЕРЕЗНЯ

ПЕРША ПРОГРАМА. 8.00 — «Час». 8.35 — Гімн України. 8.55 — «Весняний хоровод». 9.20 —

Телефільм «Північний варіант». 10.40 — «Зірочка». Кіноальманах для дітей. 15.00 — Док. фільм «Будова в Запоріж'ї». 15.10 — Фільм для дітей. 16.15 — Кінонарис «Жовтень останній шлях». 16.50 — «Об'єкти розповіді». Програма документальних фільмів любительської кіностудії «Полум'я» Кіровоградського заводу радіовиробів. (К-д). 17.10 — Телефільм (К-д). 17.30 — Соціальний портрет Херсонського ордену Леніна суднобудівного заводу. Передача 5. 18.00 — «Дені за днем». (К-д). 18.15 — Мультфільм. 18.25 — «Пісня далека і близька». 19.45 — Телефільм «І це все про нього». 1 серія. 21.00 — «Час». 21.30 — «Кінопанорама». 23.05 — «Мелодії і ритми зарубіжної естради». По закінченні — новини.

ДРУГА ПРОГРАМА. 10.00 — «У дні шкільних канікул». «Сурма». 10.30 — Концерт скрипкової музики. 11.00 — Новини. 11.15 — Фільм «Стара фортепіано». 1 серія. 12.20 — «Мир пірпа зміна твоєї комсомол». 15.45 — Для дітей. «Знайдіть, любі, бережте». 16.15 — «Москва і москвичі». 16.45 — Передача для юнацтва. 18.00 — Для школярів. «Успіхи СРСР в освоєнні космічного простору». 18.30 — Вісті. 19.00 — «Спортивна програма». 20.45 — «На добраніч, діти!» 21.00 — «Час». 21.30 — Телефільм «Операція «Трест»». 2 серія. По закінченні — новини.

11.15 — «Комсомольська традиція». 12.15 — А. Тобольск. «Історія одного кохання». Вистава. 14.25 — Науково-популярний математичний журнал «Інтеграл». Випуск 19. 15.05 — «Доброго вам злорота». 15.35 — «Молодіжна орбіта». 16.35 — Фільм «Става орбіта». 2 серія. 17.25 — «Атомобіліст». 18.10 — «Сатиричний об'єкт». 18.35 — «Пісні юності». 19.00 — Вісті. 19.30 — Вечір викладачів і студентів Одеської консерваторії. 20.45 — «На добраніч, діти!» 21.00 — «Час». 21.30 — Фільм «Операція «Трест»». 3 серія. 23.10 — Новини.

СУБОТА

25 БЕРЕЗНЯ

ПЕРША ПРОГРАМА. 8.00 — «Час». 8.35 — Гімн України. 8.55 — «Умілі руки». 9.25 — Телефільм «І це все про нього». 1 серія. 10.40 — «Для вас, батьки». 11.10 — «Ранкова пошта». 11.40 — «Розповіді про художника». 12.10 — П. Чайковський. Сюїта з музики до балету «Спяча красуня». 12.30 — «В гостях у казки». 14.00 — Хоккей: «Динамо» (Москва) — «Спартак» (Москва). В перерві — тираж «Спортлото». 16.15 — «Здохнов'я». 17.00 — «У світі творчості». 18.00 — Новини. 18.15 — Мультфільм. 18.45 — «Дев'ята студія». 19.45 — Телефільм «І це все про нього». 2 серія. 21.00 — «Час». 21.30 — Всесоюзний телекурс молодих виконавців. 23.00 — Док. телефільм «Скелі ялинуваті». По закінченні — новини.

ДРУГА ПРОГРАМА. 10.00 — «Хран передового досвіду». 10.30 — «Київська овочева

фабрика». 11.00 — Новини. 11.15 — «Комсомольська традиція». 12.15 — А. Тобольск. «Історія одного кохання». Вистава. 14.25 — Науково-популярний математичний журнал «Інтеграл». Випуск 19. 15.05 — «Доброго вам злорота». 15.35 — «Молодіжна орбіта». 16.35 — Фільм «Става орбіта». 2 серія. 17.25 — «Атомобіліст». 18.10 — «Сатиричний об'єкт». 18.35 — «Пісні юності». 19.00 — Вісті. 19.30 — Вечір викладачів і студентів Одеської консерваторії. 20.45 — «На добраніч, діти!» 21.00 — «Час». 21.30 — Фільм «Операція «Трест»». 3 серія. 23.10 — Новини.

НЕДІЛЯ

26 БЕРЕЗНЯ

ПЕРША ПРОГРАМА. 8.00 — «Час». 8.35 — Гімн України для дітей. 8.55 — Концерт. 9.30 — «Будильник». 10.00 — «Служу

ДРУГА ПРОГРАМА. 14.00 — «Телешкола механізатора». 14.30 — «Катрусин кінозал». 15.30 — «Слава солдату». 16.30 — Х. Вуольфік. «Юстина». Вистава. 19.00 — «Актуальна камера». 19.45 — «Недільний суверен». 20.45 — «На добраніч, діти!». 21.00 — «Час». 21.30 — Телефільм «Операція «Трест»». 4 серія. По закінченні — новини.

ДО ВІДОМА ЧЛЕНІВ ОБЛАСНОЇ ФОТОСЕКЦІЇ
ТА ФОТОАМАТОРІВ ОБЛАСТІ

Бюро обласної організації Спілки журналістів УРСР проводить традиційний семінар штатних та позаштатних фотокореспондентів газет Кіровоградщини на тему: «Проблеми фотолістрацій в газеті», який відбудеться в Кіровограді 23—25 березня 1978 року. Початок о 10 годині ранку в приміщенні обласного Будинку політосвіти (вул. Леніна, 41/26).

Бюро обласної організації Спілки журналістів УРСР.

Наша адреса і телефони

316050. ГСП. Кіровоград 50, вул. Пуначарського, 36. Телефони: відповідального секретаря та відділу комсомольського життя — 2-45-35, відділу пропаганди, відділу листів і масової роботи — 2-45-36, відділу військового патріотичного виховання та спорту — 2-46-87.

Газета виходить у вівторок, четвер, суботу.

«МОЛОДОЙ КОМУНАР» — орган Кіровоградського обкома ЛКСМУ, г. Кіровоград. Газета публікується на українському мові.

Друкарня ім. Г. М. Димитрова обласного управління у справах видавництва, поліграфії і книжкової торгівлі, м. Кіровоград, вул. Гліни, 2.

Г. в. о. редактора М. СЕМЕНЮК.

БК 23053,

Обсяг 0,5 друк. арк.

Тираж 60 600,

Зам. № 122,

Індекс 61197,