

ВИЙШЛИ В ПОЛЕ СІВАЧІ

Повертають журавлі,
Сівачі виходять в поле —
Вірні лицарі землі,
Діти сонячної долі.
Голубі неба мир,
Світлу віру в серці носим:
На людське добро, за мир
Впадуть зерна у чорнозем.
Праці музико, звучи!
Дише степ на повні груди...
Вийшли в поле сівачі
Хай засів насильним буде!

К. ЛЕСЬ.

(Про хід весняно-польових робіт в області читайте на 1-й стор.).



Як зберегти сьогодні все те, що ми маємо? Матеріал про урок бережливості читайте на 2 стор.

12 КВІТНЯ — ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



Молодий комуніст

Орган Кіровоградського обласного комітету ЛКСМУ

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН. ЄДНАЙТЕСЯ!

Виходить з 5 грудня 1939 р.

Четвер, 12 квітня 1984 року

№ 44 (3395).

Ціна 2 коп.

Пленум ЦК КПРС

10 квітня 1984 року відбувся черговий Пленум Центрального Комітету Комуністичної партії Радянського Союзу.

Пленум розглянув і схвалив пропозиції Політбюро ЦК КПРС в організаційних та інших питаннях, зв'язаних з проведенням першої сесії Верховної Ради СРСР одинадцятого скликання.

Потім Пленум обговорив питання про основні напрями реформи загальноосвітньої і професійної школи. З доповіддю в цьому питанні виступив секретар ЦК КПРС тов. М. В. Зімянін.

З великою промовою на Пленумі виступив Генеральний секретар ЦК КПРС тов. К. У. Черненко.

Пленум прийняв постанови «Про подальше поліпшення роботи Рад народних депутатів» і «Про основні напрями реформи загальноосвітньої і професійної школи».

Промова тов. К. У. Черненка і постанови Пленуму публікуються в пресі.

У постанові «Про подальше поліпшення роботи Рад народних депутатів» Центральный Комітет КПРС повністю схвалив висунуті Генеральним секретарем ЦК КПРС тов. К. У. Черненком у промові на Пленумі ЦК положення і висновки про основні напрями подальшого поліпшення роботи Рад народних депутатів, підвищення їх ролі у здійсненні соціально-економічної політики Комуністичної партії, вдосконаленні загальнонаціональної державності і соціалістичної демократії.

У постанові підкреслюється, що розвиток усіх сторін діяльності Верховних і місцевих Рад народних депутатів, неухильне здійснення ними ленінського принципу єдності законодавства, управління і контролю, широке залучення мільйонів трудящих до заінтересованого управління справами держави є надзвичайно важливим загальнопартійним завданням.

У постанові «Про основні напрями реформи загальноосвітньої і професійної школи» ЦК КПРС підкреслив велике політичне, соціально-економічне та ідеологічне значення реформи загальноосвітньої і професійної школи як важливої складової частини планомерного, всебічного вдосконалення розвитку соціалістичного суспільства. Центральный Комітет КПРС в основному схвалив «Основні напрями реформи загальноосвітньої і професійної школи», допрацьовані з урахуванням пропозицій і зауважень, які надійшли в ході всенародного обговорення.

Пленум ЦК КПРС постановив внести питання про основні напрями реформи загальноосвітньої і професійної школи на розгляд першої сесії Верховної Ради СРСР одинадцятого скликання.

Пленум ЦК КПРС висловив тверду впевненість, що здійснення реформи загальноосвітньої і професійної школи стане кровною справою всієї партії і народу, сприятиме подальшому поліпшенню навчання і комуністичного виховання підрастаючих поколінь, прискоренню економічного і соціального прогресу нашої держави.

(ТАРС).

На сесії Верховної Ради СРСР

МОСКВА. (ТАРС). 11 квітня в Кремлі відкрилась перша сесія Верховної Ради СРСР одинадцятого скликання.

Всенародною підтримкою і схваленням користується політичний курс ленінської партії комуністів. З величезною переконливістю це продемонстрували проведені 4 березня вибори до Верховної Ради СРСР, які вийшли у триумф соціалістичної демократії, всієї політичної системи радянського суспільства.

Повноважні представники народу — депутати новообраної Верховної Ради — зібрались на сесію, озброєні чіткими орієнтирами. Вони викладені в рішеннях Пленуму ЦК КПРС, який щойно відбувся, в промові на ньому товариша К. У. Черненка. В цих документах глибоко і всебічно проаналізовано важливі напрями роботи по вдосконаленню розвитку соціалізму.

(Закінчення на 2-й стор.).

МИР —
ЦЕ НАЙДОРОЖЧЕ

Не допустити нової війни, відвернути ядерну загрозу від людства — найзаповітніше бажання всіх радянських людей. Саме це і є головним у зовнішній політиці Комуністичної партії Радянського Союзу. Про збереження миру на Землі йшлося і у відповідях товариша К. У. Черненка на запитання газети «Правда».

Костянтин Устинович Черненко запевнив усе прогресивне людство у то-

му, що неухильна лінія нашої партії — розрядка і роззброєння. Ми, майбутні медики — ті, хто покликаний продовжувати життя людям, усім серцем підтримуємо цей зовнішньополітичний курс нашої партії.

Нещодавно у нашому училищі проходив мітинг солідарності юних борців за мир. Учні групи 6 «Ф» третього курсу (класний керівник В. М. Кругликова) перерахували у Фонд миру 230 карбованців і закликали товаришів наслідувати їхній приклад. Учасники мітингу схвально поставилися до цієї пропозиції і запевнили при-

сутніх, що не пошкодують зусиль заради збереження миру на землі.

О. СЕМЕНЕНКО, студентка другого курсу, секретар комсомольської організації фельдшерського відділення Кіровоградського медучилища імені Є. О. Мухіна.

ГОЛОС ПРАВДИ
І РОЗУМУ

Відповіді Генерального секретаря ЦК КПРС К. У. Черненка на запитання газети «Правда» були чіткими і переконливими:

треба, щоб політика держав, які мають ядерну зброю, була зорієнтована на усунення воєнної небезпеки, на зміцнення миру, на припинення і повернення назад гонки озброєнь. Радянський Союз готовий співробітничати з усіма державами заради досягнення цієї мети.

На весь світ пролунав голос правди і розуму. Було б добре, якби палії ядерної війни прислухалися до нього.

І. ЛІЩУК, вчитель, секретар учительської комсомольської організації Грузинської СШ.

Голованіський район.



У колгоспі «Союз» Знаменського району у стислі строки закрили вологу, піджили мінеральними добривами озимину. А зараз щодня висівають у ґрунт насіння. Десять років працює у господарстві комсомолец Олександр ІВАНЮК. Щодня на ЮМЗ-6 він виконує норму виробітку на 110 процентів.

Фото В. ГРИБА.

На щастя,
на добро

Усміхнені, вони крокують веселим полем до своїх нових машин.

— Аж сяє мій Т-70, — захоплено говорять Микола Куценко.

— І наші ЮМЗ-6 маківим світлом ясніють у загінках, — озвався Геннадій Поляков за себе, Олександр Шаповалов, Леоніда Іванюка.

Лише Іван Форенч жодним словом не обмовився, але в куточках уст затаїлася посмішка: мовляв, мій МТЗ-80 найкращий.

Всі вони недавно повернулись з армії в рідне село, щоб продовжити справу батьків — вирощувати хліб. І працюють так, що мовби глянуть.

Хлібороби вирішили за будь-яких погодних умов виростити високий урожай всіх сільськогосподарських культур. Чергували

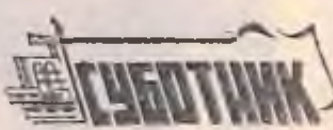


на бригаді, буквально вивалили в негоді години і хвилини, щоб покласти до рідне зерно у вологий, збодрений мінеральною поживною ґрунт. Добре попрацювали на закритті вологі, передпосівному обробітку ґрунту та на сівбі комсомольці М. Куценко, І. Форенч, Г. Поляков, Л. Іванюк, молодий тракторист О. Шаповалов та інші.

Пригріє сонечко, пригубить ниву. І повзатяться дружини сходи. На щастя, на радість, на добро людям.

В. ОСТРОВЕРХОВА, працівник міськрайонної газети «Серп і молот».

Колгосп «Союз», Знаменський район.

Ініціативу
підтримано

14 квітня відбудеться комсомольсько-молодіжний суботник, присвячений 10-річчю вручення районній комсомольській організації ордена Трудово-

го Червоного Прапора. Цю ініціативу підтримала молодь. У трудовому святі візьмуть участь близько 10 тисяч юнаків і дівчат. Делегат XIX з'їзду ВЛКСМ механізатор Олександр Зарічний із колгоспу імені Ватутіна зобов'язався 14 квітня ударно потрудитися на весняному полі. Його підтримали комсомольці Володимир Кернаух, Микола Лагода з колгоспу імені Шевченка та Олександр Волощук (колгосп «Дружба»), котрі готуватимуть

ґрунт для сівби кукурудзи і соняшника.
В. МИЗІН, м. Новоукраїнка.До свята
праці
готові

Готуючись до «Червоної суботи», члени комсомольсько-молодіжної бригади СУ-25 тресту «Кіровоградбуд» (бригадир С. С. Дубосар, групокомсорт Б. Василевич) виступили

з ініціативою відпрацювати один день у Фонд миру.

Позаминула субота стала своєрідною «генеральною репетицією» всесоюзного свята праці. У цей день бригада працювала на обладнанні 14-го корпусу виробничого об'єднання по сівалках «Червона зірка» і свою денну норму виконала на 119,6 процента. Зароблені гроші молоді робітники перерахували у Фонд миру.

О. ГОРОДНИЙ, секретар комітету комсомолу тресту «Кіровоградбуд».

НА СЕСІІ ВЕРХОВНОЇ РАДИ СРСР

(Закінчення
Поч. на 1-й стор.)

Питання, обговорені на Пленумі, життєво важливі для кожного комуніста, кожної радянської людини. Відповідальна роль в їх реалізації належить Раді народних депутатів.

Робота сесії Верховної Ради СРСР почалася з роздільних засідань палат — Ради Національностей і Ради Союзу.

На засіданнях палат були обрані голови Ради Союзу і Ради Національностей та їх заступники. Головою Ради Союзу обраний депутат Л. М. Толкунов, Головою Ради Національностей — депутат А. Е. Восе.

Одоголосно було затверджено порядок денний сесії. До нього включені питання про обрання мандатних комісій палат, утворення постійних комісій Ради Союзу і Ради Національностей, про обрання Президії Верховної Ради СРСР, утворення Ради Міністрів СРСР, про затвердження Указів Президії Верховної Ради СРСР, про основні напрями реформи загальноосвітньої і професійної школи, про утворення Комітету народного контролю СРСР, обрання Верховного Суду СРСР, про призначення Генерального прокурора СРСР. Обрано мандатні комісії палат.

Після перерви на роздільних засіданнях Ради Союзу і Ради Національностей було заслухано доповіді голів мандатних комісій про перевірку повноважень депутатів.

На доповіді мандатних комісій палати Верховної Ради СРСР прийняли постанови, в яких визначили повноваження 750 депутатів Ради Союзу і 749 депутатів Ради Національностей, обраних 4 березня 1984 року.

Потім депутати розглянули питання про утворення постійних комісій палат. Затверджено склади 16 постійних комісій Ради Союзу і 16 постійних комісій Ради Національностей.

О 17 годині у Великому Кремльському палаці відбулося перше спільне засідання Ради Союзу і Ради Національностей.

Бурхливими, тривалими оплесками депутати і гості зустріли товаришів К. У. Черненко, Г. А. Алієва, В. І. Вороникова, М. С. Горбачова, В. В. Гришина, А. А. Громика, Д. А. Кунаєва, Г. В. Романова, М. С. Соколовенцева, М. О. Тихонова, Д. Ф. Устинова, В. В. Щербинського, П. Н. Демічева, В. І. Долгих, В. В. Кузнецова, Б. М. Пономарьова, В. М. Чебрикова, Е. А. Шеварднадзе, М. В. Зияніна, І. В. Капітонова, С. К. Лягачова, К. В. Русакова, М. І. Рижкева.

Сесія перейшла до розгляду чергового питання

порядку денного — обрання Президії Верховної Ради СРСР.

Член Політбюро ЦК КПРС, секретар ЦК КПРС депутат М. С. Горбачов за дорученням Центрального Комітету КПРС вніс на розгляд депутатів пропозицію, підтриману партійною групою Верховної Ради СРСР і Радами Старійшин палат, обрати Головою Президії Верховної Ради СРСР Генерального секретаря ЦК КПРС товариша К. У. Черненко.

Верховна Рада СРСР одоголосно обрала Генерального секретаря ЦК КПРС депутата К. У. Черненко Головою Президії Верховної Ради СРСР. Зал зустрічає це рішення бурхливими оплесками.

Потім були обрані перші заступники Голови Президії Верховної Ради СРСР депутат В. В. Кузнецов, заступники Голови, секретарі і члени Президії Верховної Ради.

Слово надається товаришеві К. У. Черненку. Депутати і гості встають і вітають його довго не стихаючими оплесками. Подякувавши депутатам за високу честь, товариш К. У. Черненко підкреслив, що в усіх справах по вдосконаленню розвинутого соціалізму величезна роль належить Верховній Раді СРСР, її президії, постійним комісіям. Вони проводять велику роботу в галузі економічного і соціально-культурного будівництва, розвитку законодавства, зовнішньої політики.

На засіданні було оголошено заяву Голови Ради Міністрів СРСР депутата М. О. Тихонова, яка надійшла на ім'я головуючого, про складення Радою Міністрів СРСР своїх повноважень перед новообраною Верховною Радою СРСР.

Товариш К. У. Черненко вніс на розгляд сесії пропозицію ЦК КПРС, підтриману партійною групою Верховної Ради СРСР і Радами Старійшин палат, знову призначити Головою Ради Міністрів СРСР М. О. Тихонова і доручити йому подати Верховній Раді пропозиції про склад Уряду СРСР.

Верховна Рада СРСР схвалила діяльність Уряду СРСР, призначила Головою Ради Міністрів СРСР М. О. Тихонова і доручила йому подати Верховній Раді пропозиції про склад Уряду СРСР.

З доповіддю про затвердження Указів Президії Верховної Ради СРСР виступив секретар Президії Верховної Ради СРСР Т. М. Ментешаєвіч.

Верховна Рада СРСР затвердила Укази Президії Верховної Ради СРСР і прийняла відповідні закони.

12 квітня сесія Верховної Ради СРСР продовжить роботу.

(ТАРС).

Урок почався, як завжди. — Здрастуйте! — привіталися до вихованців Наталія Олександрівна Савіних. — Заніміть тему сьогоднішнього уроку: «Бережи все, що тебе оточує». Перед поясненням нового матеріалу, давайте перервимо домашнє завдання...

А задано було написати реферати про те, для чого ми бережливо й економно ставимося до народних багатств, який послыний внесок у цю державну справу роблять школярі. Восьми- і дев'ятикласники у своїх роботах використували твори класиків марксизму-ленізму, цитували багатьох видатних людей і наших сучасників, висловлювали власну точку зору на порушене питання. Ірина Брага та Олег Туманов з 9 «А» зачитали уривки з рефератів, за що одержали задоволення в'ятірки.

гіною теж зробили деякі спостереження і підрахунки. Так, щоб відремонтувати одну класну кімнату, треба 3 кілограми крейди, 17 кілограмів фарби. Все це на суму 40 карбованців. А в школі 28 кімнат і кабінетів. Зменшити витрати і матеріальні, і трудові повинні в наших силах. І дечого ми вже добилися. У п'яти кабінетах — географічному, російській мові і літературі, хімії, фізиці, біології — вже три роки обходяться без ре-

6 КВІТНЯ у середній школі № 10 м. Світловодська відбувся обласний урок бережливих «Бережи все, що тебе оточує».

Разом з учителькою Н. О. Савіних учні 8 «А» і 9 «А» класів вели серйозну ділову розмову

ти вже склав підручники і чекаєш, коли ж перерва. В сумі втрати часу сягають 8 хвилин. Немало, чи не так?

— Я хочу продовжити думку Ігоря, — включилася в розмову Аеліта ДЕРУЖИНСЬКА, — і розповісти, як у нашому 9 «А» розгорнувся рух за економію робочого часу.

Одні з основоположників вітчизняної теорії організації праці П. М. Керженцев писав, що час для нас — особлива матеріальна цінність. Інші цінності можна нагромаджувати, зберігати, тоді як час не зачинити ні в яку комору. Тому правильно використувати час ми повинні навчитися ще зі школи. Адже від цього залежить, якими працівниками ми будемо в майбутньому.

Іра МЕТЕЛИК:

— Хронометраж — дуже корисний засіб зміцнення

книги світло в класі, склеїти розірвану книжку...

Далі урок продовжують шефи — представники заводу чистих металів. Новий матеріал пояснює Т. С. РЕВА.

У свої «Економічні словники» хлопці і дівчата записують новий термін «Резим економії». Тамара Семенівна намагається розказувати дохідливо, наводить приклади із діяльності свого підприємства.

І ось наступає один з найцікавіших моментів уроку — ділова гра, яку ведуть самі школярі. Ситуація така: двоє випускників десятирічки прийшли у відділ кадрів умовного підприємства з проханням узяти їх на роботу. Одного з хлопців оформляють відразу. Другому пропонують піти на інший завод, бо йому треба «пересидіти» до наступного літа, щоб потім вступати до вузу абсолютно іншого профілю. Представники заводу чистих металів, гості оцінили ділову гру на «відмінно».

НЕЗВИЧАЙНИЙ

УРОК

Економіка економіка. Ці слова сьогодні для нас — девіз дня. Оком справжнього господаря ми оцінюємо все, чим багата наша держава. Глибоко вивчаємо основи економічних знань, щоб краще, передбачливіше рахувати, перспективно бачити, знати закони розвитку виробництва, ефективніше господарювати. І немає вже кількох відповідей на запитання, коли ж починати

про шляхи і методи економії і бережливості, про те, як виховати у собі риси економного і розумного ставлення до народних багатств.

На уроці були присутні і взяли участь в обговоренні питань, що порушувалися, заступник голови міськвиконкому В. А. СТЕЦЕНКО, завідувач кабінетом політосвіти міського комітету партії М. Ф. ПОГОРЕЛОВ, перший секретар міськкому ЛКСМ України С. ЯКИМЕНКО, директор заводу чистих металів імені 50-річчя СРСР, кандидат технічних наук А. М. ТУЗОВСЬКИЙ, заступник начальника планового відділу цього ж заводу Т. С. РЕВА, плавильник групкомсорг комсомольської молодіжної бригади підприємства, делегат XIX з'їзду ВЛКСМ В. ПРОКОПЕЦЬ.

монту. Зекономлено при цьому 600 карбованців.

Ігор МИХАЙЛИК: — Якщо ми прохронотромували один із уроків. І ось що з цього вийшло. Перші хвилини заняття — вже втрачено 3 хвилини. Квадратне гортання підручників і розштіт, потім полегшене зітхання — не викидали до дошки. Минуло ще 2 хвилини. Далі вчитель пояснює новий матеріал. Ти вважаєш, що

ВИТІКАННЯ ВОДИ СТРУМЕНЕМ ТОВЩИНОЮ ТРИ МІЛІМЕТРИ ЗА РІК РІВНОЦІННЕ ВТРАТАМ 100 КІЛОВАТ - ГОДИН ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ, ЯКОЇ ВИСТАЧИЛО Б НА ВИРОБНИЦТВО 907 КІЛОГРАМІВ ЦЕМЕНТУ, 153 КІЛОГРАМІВ ПАПЕРУ, 127 ПАР ВЗУТТЯ.

виховувати у підростаючого покоління риси бережливості та економії. Звичайно ж, із шкільної партії. Наскільки це вдається педколективі Світловодської СШ № 10, можна зробити висновок, побувавши тут на уроці бережливості, послухавши міркування учнів.

Едуард ШУЛІКА:

— Операція «Живи, книго» проводиться в нашій школі давно. Але коли було оголошено похід бережливості, вона стала однією з його складових. Члени поста бережливих по збиранню підручників свою діяльність почали із розповідей молодшим учням, як багато цінної справиши — деревини витрачається для виготовлення книжок. Восьмикласники запропонували підрахувати вартість комплексу підручників, якими вони користуються. Потім помножити на кількість учнів у класі, потім на кількість класів у школі, нашому місті, країні. Цифри виходять солідні. Багато школярів розуміють державну значимість цього питання.

І продовжили життя сотням підручників, зекономили при цьому 740 карбованців, які пішли б на придбання нових.

Олена ЛОБОДА: — Я з Наталією Калу-



На знімку: старшокласники Світловодської СШ № 10 планують демонструвати шкільні підручники, які прослужили вже не один рік. Фото А. УНВІ і В. ГРИБА.

для тебе він не повин, що все це можна прочитати в підручнику, і починаєш пудьгувати сам, ще й відвертати увагу сусіда. Все це зайняло чимало часу. До дзвінка ще хвилина, а

«Громадське — значить нічне», — продовжує розмову дев'ятикласниця Марина МЕНДЕЛЕНКО. — Вони не можуть пояснити, чому «важко» закрутити водопровідний кран, ви-

коли діти ростуть свідомими, чесними, небайдужими до всього, що робиться навколо.

Т. КУДРЯ, спецкор «Молодого комунар».

ШКІЛЬНЕ НОВОСІЛЛЯ

Кілька днів тому у Добрянці відбулося урочисте відкриття нової школи. Побудована на кошти місцевого колегіуму імені Зайков-

ського, десятирічка має світлі класи, прекрасно обладнані майстерні, просторі коридори, актовий і спортивний зали — словом, усе для того, щоб добрянські школярі мали всі можливості для успішного навчання.

Наш кор. Вільшанський район.

ЗАВТРА

На Кіровоградщині 13 квітня, в день народження пролетарського поета, нашого земляка Дем'яна Бедного проходить обласний день поезії. У цей день члени обласного літературного об'єднання, початкуючі поети зустрічаються з трудящими на заводах і фабриках, у колгоспах і на будовах, у школах і бібліотеках... Завтра шанувальників поезії чекає свято. Сьогодні ми пропонуємо читачам літологію одного вірша поета Кіровоградщини.

ОБЛАСНИЙ ДЕНЬ ПОЕЗІЇ

Любов Гонєць

СМОЖЕМ!

Нам не пришлось услышать пушек гром,
над нами мирный, синий неба ситец.
Мы, может быть, чего-то не поймем —
так вы простите...
Мы не неслись в горящем самолете,
мы в снах летаем,
А что один солдат остался в роте,
и деашка поет на эшафоте —
мы это знаем...
Мы телом амбразур не прикрывали,
мы не стояли на пороге смерти,
И наши города не поджигали,
Мы сыновей на фронт не провожали.
Но если нужно, сможем. Вы поверьте.
Наш орден посмертно не вручали,
и пули больно раны нам не гложут.
Но этот мир, что вы завоевали,
мы сделаем прочнее крепкой стали.
Мы это сможем!

м. Мала Виска.

Оксана Степаненко

ЛИСТИ

Плизуть щодня в мій дім рікою
З близьких й далеких міст листи.
В них стільки широкі людської,
Тепла, любові й доброти!
Читаю в них: «Тримайся, доню!
Уперто труднощі долай,
Плекай троянди на осонні,
В майбутнє стежку прокладай.
Не забувай, що друзі вірні
З тобою в радощах й журбі.
Нехай всміхаються стожірно
Тобі волоски голубі!
Хай квітне щастям твоя доля,
Хай легко пишеться тобі!»

с. Злинка,
Маловисківський район.

Петро Селецький

* * *

Дівчина і білий пароплав.
Пісня біля нас і понад нами.
Як я жив! Якими я словами
В тому надвечір'ї проминав?
Як я неминуче проминав
Для дівчати і для пароплава,
Для Дніпра і для села Ліпнява
Як я неминуче проминав!
...Юний Канів тихо відпливав
За Чернечу у блакитний вечір.
Наче зараз бачу я:

Чернеча,

Дівчина і білий пароплав...

Тамара Журба

* * *

Це ж тільки літо!
Дивини прозорість.
Мале пташатко скрипку узяло.
Це ж тільки осінь.
Небо золотисте.
В очах твоїх тремтить глодовий день.
І ми у тому запаху листів
Відшукуємо щось
І не знайдем.
Вітри збіліли!
Як вітри збіліли!..
Ау, коханий, озовись, де ти!
А за вікном мовчить стара Сівілла,
А вже під снігом
Сліду не знайти.
с. Іванівка,
Долинський район.

Михайло Родинченко

ЧЕРЕЗ УСІ РОЗЛУКИ

Крізь літа зелені,
Через всі розлуки
Простягаю, нене,
Я до тебе руки.
Доторкнутись хочу
Хоч твоєї тіні,
Щоб світліли очі
При сумній годині.
Та шепочуть клени,
Край села тополі,
Що до тебе, нене,
Не дійду ніколи.
Постою в печалі,

У журі болючій,
Довгими ночами
Спогад серце змучить.
Все віддаю би, люди,
Молодість і силу,
Тільки б знов почути:
«Як живеться, сину!»
Тільки б ті слюзини
Пити знов губами,
Що в приїзди сина
Сяють щастям мами.

с. Олександрівка,
Долинський район.

Володимир Лашкул

* * *

Повисли над обрієм дні,
Немов розмальовані грона.
Ще не погасла в мені
Тих весен троянда червона.
Та знаю, вона облетить,
Як іній з засніжених луток,
Й у серці зостанеться мить,
Сльозина, чи усміх, чи смуток.

м. Бобринець.

Валерій Гончаренко

ЧОРНІ ЛЕБЕДІ

Пам'яті матері

Розпочався день у лементі:
Як це трапилось, людоньки?
Прилетіли чорні лебеді
Ой у місяці, у лютому.

Піднялись з крутого берега
В понеділок — не неділю.
Сімдесят пливало до березня,
Та й веселючі надію.

Витягали тужно голови,
Знемогли в кінці зими.
І пішли востаннє колами
Над садами і людьми.

Як на землю глухо падали
Без ячання і без стогону...
Тільки слізно квіти плакали,
І не квітнуло від того ім.

Олов'яно хмари виснули.
Вітер їх не астиг утерти.
І мороз по квітах вистрелив.
Потім вдруге, ще й утретє...

Проти логіки серце постане,
Струми відчаю в скроні заб'ють.
Як це гірко прощатись востаннє,
Та ще гірше це вперше відчуття.

Ні до чого словес пишні шати,
Почуття в мить скорботи спіне.
Дуже важко когось утішати,
А найважче утішити себе.

І тому на сумнім перепутті
Я стою, мов на вістрі біди.
Можна горе страшно пережити,
Та не можна його обійти.

Ти відходиш все далі і далі.
Журно тьмариться спогадом світ.
І навіки в нестерпній печалі
Я дивлюсь тобі, мамо, услід.
м. Кіровоград.

12 КВІТНЯ — ДЕНЬ
КОСМОНАВТИКИРОМАНТИКА
«ГОЛУБОГО
ОКЕАНУ»

В гостях у Ганни Тимофіївни Гагаріної на Смоленщині побували гості з Оренбурзького вищого військового Червонопрапорного училища льотчиків імені І. С. Полбіна.

На знімку (зліва направо): сестра Ю. Гагаріна — ЗОЯ ОЛЕКСІВНА, капітан Станіслав Васильович МОЧАЛІН, майор Павло Іванович РЕШЕТОВ і ГАННА ТИМОФІВНА. Гості й хазяйка обмінюються пам'ятними подарунками. Фото О. ПІДДУБНОГО. Фотохроніка ТАРС.

А ЯК ВВАЖАЄТЕ ВИ?

БЕЗ УСЯКИХ ЖАРТІВ

Здавалось би, нічого й шукати чогось цікавого й новачального в багаторічній історії про те, як літять у повітря, вигадують безглузду причину: мовляв, зустріли по дорозі літаючу тарілку, а в ній двоє гуманоїдів, які запитували дорогу на Ашхабад, де має бути цим дивним землетрусом... Що це? Звичайна дитяча фантазія? Однак повідомлення Васи

Лопотухіна несподівано підтверджується! «Авторитетна комісія», створена його однокурсниками, після перевірки на місці події прийшла до вражаючого висновку: тарілка була! І вже зовсім доконала скептиків ще одна подія: у вказаний лопотухінським

гуманоїдами час в Ашхабаді стався землетрус! Уявляєте, які пристрасті можуть розбушуватися в школі, учень якої поспілкувався з жовтими гуманоїдами? Якщо ні, то подивіться новий спектакль Кіровоградського музично-драматичного театру імені М. Кропивницького за п'єсою «А все-таки вона крутиться» О. Хмеліка, поставлений режисером О. Натяжним.

Слід сказати, що спектакль викликав серед глядачів різні, часом полярні думки. Однак можна з певністю сказати, що байду жих у залі не було.

Я чув відгуки кількох кіровоградських десятикласників, які побували на прем'єрі. Спектакль їм сподобався. Вони визнали

безперечно життєвість постановки: «Нам дали можливість глянути на себе збоку»; «Ми ще раз переконалися, як іноді важко буває з нами нашим вчителям...».

І потім: «Мені сподобалося, що спектакль закінчується неясно. Полетів Вася Лопотухін на іншу планету чи ні? Я вважаю, що полетів»; «Кінець спектаклю неясний і тому дає привід для роздумів...».

Значить, все-таки роздуми? Виходить нашим всезнаючим і всерозуміючим дітям хочеться вірити і мріяти? Так давай же і ми, дорослі, не будемо вискувати дитячі фантазії в зручні для нас форми і рамки.

І. КРИКУНЕНКО.
м. Кіровоград.

У СВІТІ ЦІКАВОГО

Що може
гіпноз?

Французький журнал

«Експрес» розповів на своїх сторінках про експеримент, що здається неймовірним.

Уявіть собі тренера і учня у спортивній формі на тенісному корті. Учень сідає в спеціальне крісло, а на майданчику з'являється чоловік у костюмі і при галстуку — це... гіпнотизер. «Зараз я долічу до десяти, і коли назву останню цифру, ти заснеш, заснеш...». При останньому слові позиви юнака склеплюються, одна рука, важка і розслаблена, сповзає з крісла: він спить гіпнотичним сном.

Через п'ятнадцять хвилин під керівництвом тренера починається заняття. Не прокидаючись, пацієнт заважає ударів, а голос гіпнотизера час від часу повторює: «Ти спиш, ти заснув».

З часів Шарко і Фрейда гіпноз подавався в найрізноманітнішій упаковці: починаючи з сеансів психоаналізу в музик-холох і кінчаючи китайською хірургією, де гіпноз застосовується як анестезуючий засіб. Але досі гіпнозу не використовували для навчання.

Автор цієї ідеї — двадцятишестирічний Ерік Барон — створив науково-дослідний інститут навчання під гіпнозом. Головною на його думку, в такому: зменшуючи сигнали гальмування, що йдуть від кори головного мозку, гіпноз у десять разів збільшує концентрацію уваги і сприйняття, що й дозволяє навиком глибоко й на довгий час зафіксуватися в підсвідомості. Займатися гіпнозом може практично кожний, так само, як і кожна людина може бути загипнотизованою. Лише п'ять процентів людей не піддаються гіпнозу.

Жак Дерожі, відомий репортер ілюстрованого тижневика «Експрес», скептик уже в силу своєї професії, до того, як увійти в інститут Барона, ніколи не сідав за друкарську машинку. На рахунок «22» він впадає в стан повного розслаблення, нечутливий до всього, крім голосу свого наставника. Через годину, не відкриваючи очей, він уже може друкувати на верхньому регістрі клавіатури. Ще чотири уроки — і Жак Дерожі друкує зі швидкістю 60 слів на хвилину. Викладач обіцяє, що через сім уроків, очевидно, буде досягнутий професійний рівень.

Чи здійсненню це? Уже на іншому поприщі — у водінні автомобіля — Андре Мормійон також була настроєна скептично. Через місяць екзамени на право водіння був зданий без єдиного зауваження. «Я сама не могла в це повірити», — говорить Андре.

Уже два роки — з моменту свого створення — інститут прагне до розширення «палітри» дисциплін, що викладаються під гіпнозом. Крім навчання гри на гітарі, водіння, тенісу і друкування на машинці в «асортимент» входять: викладання математики, англійської, іспанської, китайської мов, навчання гри на піаніно і навіть... самої техніки гіпнозування за десять сеансів по три години.

Для створення методу навчання нового предмета необхідний союз спеціаліста і досвідченого педагога. Разом вони проводять ретельний аналіз і створюють методіку, близьку класичній педагогіці, але орієнтовану на постійний рух вперед.

Одержати освіту без хвилювань і зусиль коштує, звичайно, немало, і доступно далеко не кожному: 110 тисяч франків — водіння, 26 тисяч — англійська. Страшно подумати, скільки буде коштувати управління літаком — цей курс у даний час розробляється.

(АПН).

Редактор
Ю. СЕРДЮЧЕНКО.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ УРСР
КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ ім. О. С. ПУШКІНА

ОГОЛОШУЄ ПРИЙОМ СТУДЕНТІВ

НА 1984—1985 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

НА ДЕННЕ ТА ЗАОЧНЕ НАВЧАННЯ
НА ФАКУЛЬТЕТИ:

- I. Фізико-математичний (денне і заочне навчання).
Спеціальності:
«Фізика і математика» (денне навчання),
«Математика і фізика» (денне навчання).
- II. Філологічний (денне і заочне навчання).
Спеціальності:
«Українська мова і література» (денне і заочне навчання),
«Російська мова і література» (денне і заочне навчання).
- III. Історичний (денне і заочне навчання).
Спеціальності:
«Історія»
- IV. Педагогічний (денне і заочне навчання).
Спеціальності:
«Педагогіка і методи початкового навчання» (денне і заочне навчання),
«Українська мова і література» (денне і заочне навчання),
«Російська мова і література» (денне і заочне навчання).
- V. Іноземних мов (денне і заочне навчання).
Спеціальності:
«Англійська мова та німецька мова» (денне і заочне навчання),
«Англійська мова та німецька мова» (денне і заочне навчання).
- VI. Музично-педагогічний (денне і заочне навчання).
Спеціальності:
«Музика» (денне і заочне навчання).
- VII. Фізичного виховання

Спеціальності:
«Фізичне виховання» (денне і заочне навчання).
Вступники складають вступні іспити з таких дисциплін:
на спеціальність «Фізика і математика»: з фізики (усно), математики (усно і письмово), російської або української мови та літератури (письмово);
на спеціальність «Математика і фізика»: з математики (усно і письмово), фізики (усно), російської або української мови та літератури (письмово);
на спеціальність «Українська мова і література»: з української мови та літератури (усно і письмово), історії СРСР (усно), іноземної мови (усно);
на спеціальність «Російська мова і література»: з російської мови та літератури (усно і письмово), історії СРСР (усно), іноземної мови (усно);
на спеціальність «Історія»: з історії СРСР (усно), російської або української мови та літератури (усно і письмово), іноземної мови (усно);
на спеціальність «Педагогіка і методи початкового навчання»: з математики (усно), російської або української мови та літератури (усно і письмово), історії СРСР (усно);
на спеціальність «Англійська мова, німецька мова»: з англійської мови або німецької мови (усно), росій-

ської або української мови та літератури (усно і письмово), історії СРСР (усно);
на спеціальність «Музика»: з спеціальності, російської або української мови та літератури (усно і письмово), історії СРСР (усно);
на спеціальність «Фізичне виховання»: з спеціальності (легка атлетика, гімнастика, плавання), хімії (усно), біології (усно), української або російської мови та літератури (письмово).
Особи, які закінчили середню загальноосвітню школу з золотою (срібною) медаллю, випускники середніх профтехучилищ, які одержали диплом з відзнакою, складають один екзамен з предметів, які вивчили.

Конкурс проводиться з окремих спеціальностей.
Строк навчання в інституті (денна форма) — 4 роки, а з спеціальностей «Фізика і математика», «Математика і фізика», «Англійська мова, німецька мова» — 5 років.

Строк навчання на заочному відділі — 5 років.
Прийом заяв:
на денне навчання — з 20 червня по 31 липня 1984 року,
на заочне навчання — з 20 квітня по 31 травня 1984 року.

Вступні екзамен проводиться:

на денне навчання — з 1 по 20 серпня 1984 р.,
на заочне навчання — з 1 по 20 червня 1984 р.
Зарукування:
на заочне навчання — з 21 по 30 червня,
на денне навчання — з 21 по 25 серпня.

Вступники подають такі документи: заяву на ім'я ректора інституту за встановленою формою, документ про середню освіту (оригінал), характеристику зі школи або останнього місця роботи, медичну довідку (форма № 286), 4 фотокартки (3×4); паспорт і військовий квиток подаються особисто.

Особи, які мають стаж практичної роботи не менше двох років, подають копію трудової книжки (книжки колгоспника).

Студенти денної форми навчання забезпечуються гуртожитком та стипендією на загальних підставах, а на спеціальності «Фізичне виховання» всі студенти забезпечуються спортивною формою.

Документи надсилати на адресу: 316050, м. Кіровоград, вул. Шевченка, 1, підінститут, приймальня комісія.

РЕКТОРАТ.

КІРОВОГРАДСЬКЕ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ
УЧИЛИЩЕ УПРАВЛІННЯ ТОРГІВЛІ
ОБЛВИКОНКОМУ

ЗАПРОШУЄ

на навчання юнаків та дівчат для набуття таких спеціальностей:
продавець промислових товарів широкого профілю (строк навчання — 1,5 року);
продавець продовольчих товарів широкого профілю (строк навчання — 1,5 року);
контролер-касір продовольчих і промислових товарів (строк навчання — 1 рік).
Приймають юнаків та дівчат віком від 16 років з освітою за 10 класів, а також юнаків, звільнених з лав Радянської Армії. Учнів забезпечують підручниками, стипендією в розмірі 32 крб., а звільнених в запас — 70 крб. на місяць.
Час навчання зараховується до загального трудового стажу.
Училище має добре обладнані кабінети, спортзал, акторський зал, бібліотеку.
Для вступу потрібно подати такі документи: заяву (із зазначенням обраної спеціальності), характеристику, свідоцтво про народження або паспорт (пред'являються особисто), документ про освіту, довідку про місця проживання, медичну довідку (форма № 286), 4 фотокартки 3×4 см.
Документи приймають з 15 травня по 15 серпня.
Початок занять — 1 вересня.
Адреса училища: 316012, м. Кіровоград, вул. Василів, 5. Тел. 4-14-85. Іхати автобусами №№ 5, 20 або тролейбусами №№ 2, 6 до зупинки «Швейна фабрика».

Дирекція.

Зам. 166.

КІРОВОГРАДСЬКЕ СЕРЕДНЄ МІСЬКЕ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ № 2

ЗАПРОШУЄ

випускників восьмих — десятих класів на навчання для набуття спеціальностей:
будівельника із середньою освітою.
З 1 вересня ц. р. в училищі буде введено в експлуатацію новий Палац спорту, до якого увійдуть: ігровий зал, зал з класичної боротьби, боксерський зал, шахово-шапковий клуб та ін.
Шановні любителі спорту!
Навчаючись у нашому училищі, ви зможете удосконалити свою спортивну майстерність під керівництвом досвідчених тренерів і педагогів. В училищі буде також розширена існуюча база для роботи гуртків художньої самодіяльності, диско-клубу.
Адреса училища: м. Кіровоград, вул. Червонозорівська, 23. Тел. 7-14-17, 7-34-71.
Зам. 166.

Дирекція.

КАПІТАНІВСЬКЕ СЕРЕДНЄ МІСЬКЕ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ № 10

ОГОЛОШУЄ ПРИЙОМ УЧНІВ

НА 1984—1985 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Училище готує кваліфікованих робітників для цукрової промисловості:
Зі строком навчання 3 роки:
оператор центрифуг — токарь по металу;
складач дифузійних пожив — електрозварник (юнаки);
апаратник варіння цукру — слюсар;
електромонтер;
слюсар контрольно-вимірювальних приладів і автоматики.

Приймають юнаків і дівчат віком від 15 років з освітою за 8 класів.

Зі строком навчання 2 роки:
сатуратник-малар;
апаратник дифузії — столар (юнаки);
апаратник випарювання — муляр.

Приймають юнаків та дівчат віком від 15 років з освітою за 8—10 класів.

Зі строком навчання 1 рік:
слюсар контрольно-вимірювальних приладів і автоматики;
електромонтер.

Приймають юнаків і дівчат віком від 17 років з освітою за 10 класів.

При вступі необхідно подати:
заяву на ім'я директора із зазначенням обраної спеціальності, свідоцтво чи атестат про освіту, паспорт або свідоцтво про народження (якщо не видано після 16 років), довідку з місця проживання із зазначенням складу сім'ї, довідку про стан здоров'я (форма № 286), шість фотокарток 3×4 см.

Учні з дво- і трирічним строком навчання забезпечуються безплатним триразовим харчуванням, одягом, побутовим, комплектом постільної білизни, сироти одержують стипендію.

Учні з трирічним навчанням після закінчення училища одержують атестат про середню освіту і атестат за професією.

Училищ з річним строком навчання виплачується стипендія в розмірі 30 карбованців на місяць, відмінним навчанням розмір стипендії підвищується на 25 процентів.

Проводиться виплата 33 процентів заробітку під час практики.

Всіх учнів забезпечують гуртожитком.

При училищі працює заочна школа для груп з дворічним строком навчання.

Початок занять — 1 вересня.

Адреса училища: смт Капітанівка Новомиргородського району, МПТУ № 10.

Дирекція.

Зам. 165.

КІРОВОГРАДСЬКИЙ ТЕХНІКУМ РАДЯНСЬКОЇ ТОРГІВЛІ МІНІСТЕРСТВА ТОРГІВЛІ УРСР

ОГОЛОШУЄ ПРИЙОМ УЧНІВ НА ДЕННЕ ВІДДІЛЕННЯ

НА 1984—1985 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Технікум готує працівників для системи державної торгівлі по таких спеціальностях:

технологія приготування їжі,
товарознавство й організація торгівлі продовольчими товарами.

товарознавство й організація торгівлі непродовольчими товарами.

До технікуму приймають осіб віком до 30 років, що мають освіту за 10 класів.

Строк навчання:
на технологічному відділенні — 2 роки 6 місяців,
на товарознавчих відділеннях — 2 роки.

Прийом документів з 1 червня по 14 серпня.

Вступники складають екзамен з таких предметів: російська (українська) література — твір, хімія (усно).

До заяви на ім'я директора слід додати такі документи:

атестат про закінчення школи (оригінал), шість фотокарток (3×4 см), довідку про стан здоров'я (форма № 286), виписку з трудової книжки (для осіб, що мають стаж практичної роботи), паспорт, військовий квиток, свідоцтво про народження пред'являються особисто.

Учнів забезпечують стипендією на загальних підставах.

Юнаки і дівчата! Якщо ви бажаєте здобути середню освіту і спеціальність, вступайте до Бобринецького середнього сільського профтехучилища № 2.

Училище готує робітників таких спеціальностей:

тракторист-машиніст широкого профілю з одночасним одержанням загальної середньої освіти, водій автомобіля категорії «С» і слюсар-ремонтник (строк навчання — 3 роки).

тракторист-машиніст (строк навчання — 1 рік), тракторист-машиніст (строк навчання — 8 місяців).

До училища приймають юнаків і дівчат. На трирічне навчання приймають осіб з освітою за 8 класів (без екзаменів).

На одnorічні курси приймають осіб з освітою за 8—10 класів, на восьмимісячні курси — осіб, які мають середню освіту.

Для вступу необхідно подати такі документи: документ про освіту (оригінал), свідоцтво про народження або паспорт, довідку з місця проживання, 3 фотокартки 3×4 см.

Початок занять — 1 вересня.

Учнів, зарахованих на трирічне й одnorічне навчання, забезпечують триразовим харчуванням, одягом, побутовим, комплектом постільної білизни, сироти одержують стипендію, гуртожитком і підручниками.

Учні, які зараховані на восьмимісячні курси, забезпечують стипендією 96 крб. на місяць, гуртожитком і підручниками.

В училищі працюють гуртки художньої самодіяльності, технічної творчості, предметні гуртки та спортивні секції.

Осіб, які закінчили училище, приймають на навчання до вищих та середніх навчальних закладів на пільгових умовах.

Адреса училища: Кіровоградська область, м. Бобринець, вул. Димитрова, 1.

Дирекція.

«Молодой комунар» —
орган Кіровоградського
областного комітета
ЛКСМ України.



НАША АДРЕСА:
316050, МСП,
м. Кіровоград,
вул. Луначарського, 36.



ТЕЛЕФОНИ: редактора — 2-45-00; відповідального секретаря — 2-46-87; відділу комсомольського життя — 2-46-57; листів і масової роботи — 2-45-36; пропаганди — 2-45-36; учнівської молоді — 2-46-87; військово-патріотичного виховання та спорту, фотолaboratorії — 2-45-35; оголошень — 2-56-65; коректорської — 3-61-83; нічної редакції — 3-03-53.

Газета опублікує в вівторок, четвер і суботу.

Друкарня Імени Г. М. Димитрова
видавництва
«Кіровоградська правда»
Кіровоградського обкому
Компартії України
м. Кіровоград, вул. Гліни, 2.