

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
"БІБЛІОТЕКА УНІВЕРСАЛЬНА НАУКОВА  
БІБЛІОТЕКА  
ІМ. Д. П. ТРАХТЕНКОГО"

# ГЕТЬ НЕПИСЬМЕННІСТЬ!

Орган сектора масової комсомольської НКО УСРР

Р.к видання сьомий

ГАЗЕТА  
ВИХОДИТЬ ЩО  
П'ЯТЬ ДЕНЬ  
ЦІНА НУМЕРА  
**2 коп.**  
На місяць — 8 коп.  
На рік — 93 коп.

ПЕРЕДПЛАТУ НАДСИ-  
ЛАТИ НА АДРЕСУ: Хар-  
ків, Сергіївська площа,  
Московські ряди, № 11.  
Періодсектор 48 ОУ.  
ДОПИСИ НАДСИЛАТИ  
НА АДРЕСУ РЕДАКЦІЇ:  
Харків, вул. Вільної  
Академії, вид. "Ре-  
дьянська школа"

20 ГРУДНЯ 1930 р. № 51



*Хай живуть Ради Робітничо-Селянських та Червоноармійських депутатів!*

## ПАМ'ЯТКА ВИБОРЦЯ—УЧНЯ ШКОЛИ ЛІКНЕПУ

Настав час перевиборів рад. Наші ради в штаби розгорнутого будівництва соціалізму. Вони організують мільйони робітництва, наймитсько-бідняцьких мас села до керування державою. Вони керують велетенським рухом цих мільйонних мас в індустріалізацію країни та колективізації сільського господарства. Наші ради стоять на чолі рішучого наступу на рештки капіталізму, ліквідації куркуля як класу на ґрунті суцільної колективізації. Потужне будівництво соціалізму розгорнутим фронтом, рішучий поворот бідняцько-середняцьких мас до колективізації, посилення наступу на капіталістичні елементи міста і села, ліквідація куркуля як класу на ґрунті суцільної колективізації несе неминучу загибель усім нашим класовим ворогам. І тому глитаїня та різні капіталістичні недобитки розгортають шалений опір. Особливо загострюється класова боротьба під час перевиборів рад — органів диктатури пролетаріату. Класові вороги намагаються пролізти до рад, щоб захопити керівництво в цій штабі. Робітники, колгоспники, наймитсько-бідняцькі та середняцькі маси села, об'єднавши свої сили, за проводом комуністичної партії перебороли багато труднощів і дійшли величезних успіхів у будівництві нового соціалістичного життя. За два останні роки виробництво сільсько-господарських машин збільшилося проти передвоєнного часу в два з половиною рази (див. діягр. № 1). Машин для виробництва машин 1913 р. виробляли тільки на 307 мільйон. крб., а 1930 р. на

1 мільярд 300 млн. крб. (див. діягр. № 2). Вже збудовано сотні нових велетніх заводів і найближчим часом закінчать будувати ще багато нових. Швидким темпом зростає будівництво радгоспів і розгортається суцільна колективізація сільського господарства. Радгоспи і колгоспи дали державі 1930 р. 52% всього заготовленого хліба. Розпоршені, дрібновласницькі сільські господарства перероблюються на великі соціалістичні виробництва: артілі, комуни. Вони об'єднують працю та засоби виробництва; в них немає визиску, в них застосовують найдосконаліші машини. Утворюємо нові мільйонні кадри організаторів і свідомих працівників соціалістичної промисловості та сільського господарства. Цілковито ліквідується неписьменність, запроваджується обов'язкове речоткове навчання. Трудові школи виховують дітей так, щоб вони знали певне виробництво і були цілком здатні працювати в усіх галузях нашого соціалістичного господарства, щоб-то школа політехнізується. Широко розгортається мережа дитячих ясел та дитмайданчиків. Цих величезних успіхів ми дійшли за проводом пролітської політики комуністичної партії. Отже, перебираючи ради, трудящі пильно дбають, щоб зміцнювати ради як фортецю пролетарської диктатури. Дбають, щоб до складу їх обрали стійких, відданих справі соціалізму працівників. Дають рішучу відсіч спробам пемансько-глитайських елементів, шкваників, церковників, наймитів світового капіталу — пролізти в ради.

**Здобуті знання в школах лікнепу використаємо для зміцнення своєї держави, для будівництва соціалістичного господарства, для подолання класових ворогів**

Лікнепівцю! Через свою неписьменність ти був неспроможний повністю брати свілому участь у політичному житті країни. Навчавшись грамоти в школі, ти й твої товариші-лікнепівці озброїли себе знанням, що допоможуть вам у дальшому громадсько-політичному житті. Ви мусите використати ці знання для зміцнення своєї держави, для будівництва соціалістичного господарства, для подолання класових ворогів. Перевибори рад — це найважливіший час у будівництві держави, її керівних органів. Отже, щоб будувати державу — ти повинен поперше взяти участь у перевиборах своєї ради. Для того ти мусиш: **Перевірити**, що і як зробила рада в справі оборонеспроможності країни, індустріалізації її та колективізації сільського господарства.

Обміркувати в своєму колективі, що треба ще навазати раді: **Здійснити** п'ятирічку за чотири роки. Наздогнати та випередити капіталістичні країни з технічно-господарського боку. Цим забезпечити нашому господарству цілковиту технічно-господарську незалежність від капіталістичних країн. **Добити** рештки капіталістичних елементів, ліквідувати куркуля як класу на ґрунті суцільної колективізації. **Допомогти** раді викрити шкваників, пеманців, глитаїв та їхніх помічників, зрадників, що приховалися серед виборців, протизали або намагаються пролізти в ради. **З'явитися** і привести свою родину та товаришів на звітну доповідь ради й виборчі збори.

**ШИРШЕ** розгортаймо соцзмагання в готуванні до перевиборів рад.  
**АКТИВНІШЕ** обговорімо накази  
**ПИЛЬНІШЕ** будьмо до спроб класового ворога пролізти до рад, організуємо комитетство, бідняків і середняків для остаточної ліквідації куркуля як класу на ґрунті суцільної колективізації.

# ПАМ'ЯТКА виборця-учня школи лікнепу

## Ради повинні стати лідером до виробництва, до колгоспу

Головне, бойове завдання нашої країни — це здійснити п'ятирічку за чотири роки.

Ради мусять обернутися лідером до виробництва, лідером до колгоспу, щоб бути за проводом руху мас до соціалістичної праці.

А тому —

**Перевір:** що зробила рада в справі будівництва нових заводів, комбінатів, радгоспів. Зокрема перевір як забезпечила рада виробництво та постачання с.-г. машин для колгоспів і радгоспів.

**Дізнайся:** що зробила рада для найскоршої колективізації наймитсько-бідняцьких і середняцьких мас села.

**Запитай:** що зробила рада для перебудови виробництва, що вже є, на найвищий технічний рівень.

**З'ясуй:** як рада організувала робітничі маси навколо боротьби за виконання та перевиконання промфінпланів. Як дбала вона за підвищення продуктивності праці, зменшення й поліпшення продукції.

**Пиль о придивись:** як згуртувала рада робітництво на боротьбу з прогулами, перестоями, літністю, браком і втратами на виробництві.

**З'ясує:** що зробила рада навколо розгорнення робітничого шкідництва та здійснення робітничих пропозицій щодо раціоналізації виробництва.

**Перевір:** як рада організувала колгоспні, бідняцько-середняцькі маси для боротьби за використання своєї площі під засів, за усунення пасінкових запасів, тягової сили, ремонтну продуктивну та молочну худобу, за своєчасний засів та збирання врожаю.

Як зуміла рада організувати маси для своєчасного виконання хлібозаготівель, сільгосп. податку, контрактації, найбільшого розповсюдження позички „п'ятирічка“ за чотири роки.

**Запитай:** що зробила рада, щоб утворити в колгоспі фонди машинізації. Як допомагала колгоспні одержати трактори та складні машини. Як забезпечила рада допомогу від колгоспу під час засіву та збирання врожаю навколишнім біліньським одноосібним господарствам.

**З'ясуй:** Чи забезпечила рада приміщення для усунування худоби. Чи утворила фонду кооперування наймитів та бідноти, та чи слідкувала за правильним його розподілом.

**Досліди:** що зробила рада, щоб забезпечити правильну організацію праці та трудову дисципліну в колгоспах, правильний розподіл прибутків.

**Вимагай відповіді:** як боролася рада за організацію поширення та поліпшення громадського харчування робітництва та колгоспників, за організацію житлобудівництва, громадських праць, дитячих ясел, дитмайданчиків.



Трудаща жінко, бери участь у кампанії перевиборів рад!

### Найкращі способи соціалістичної праці — ударництво й соцзмагання — перший пункт до наказу виборців

У відповідь на опір наших запеклих класових ворогів робітничо-селянські маси широко застосовують соцзмагання та ударництво на підприємствах та в колгоспах. Соцзмагання й ударництво багато поліпшують якість продукції, прискорюють темпи роботи. Промфінплани на підприємствах і в колгоспах виконують з перебільшенням. Робітники й колгоспники висувують свої зустрічні пляни. Дострочно виконують пляни хлібозаготівель, сплати держпозик.

**Перевір:** як ради організували керівництво соцзмаганням та ударництвом на виробництві і в колгоспах та поміж ними.

Чи часто перевіряють виконання договорів змагання, чи знає кожен робітник, колгоспник про наслідки його участі в змаганні.

### Дозвіл на керування державою дамо стійким, чесним, класово-витриманим борцям за соціалістичну країну

Багато нових завдань постало перед радами.

Тепер вони мусять ґрунтовно перебудувати свою роботу.

Ради мусять залучити до керування державою щонайширші кола робітництва, колгоспників, наймитсько-бідняцькі маси села. Повесть рішучу боротьбу за знищення в державі бюрократизму. Створити нові кадри організаторів нашого господарства з робітництва та наймитсько-бідняцького селянства.

**Тому обов'язково перевір:** Яку роботу провадять секції ради, чи ввесь їх склад залучений до роботи.

Як секції ради залучають до своєї роботи робітників та бідняцько-середняцькі маси.

Як рада провадить боротьбу за знищення бюрократизму, боротьбу із шкідництвом, розтратами, тяганиною, за прискорення темпів розв'язання справ.

Як рада забезпечила висування на державну, кооперативну та громадську роботу найкращих робітників, колгоспників, з бідняцько-середняцьких мас.



## Зміцнімо ради для остаточної ліквідації куркуля як класу на ґрунті суцільної колективізації

Земельні досягнення нашого будівництва спричиняють загострення класової боротьби від куркульсько-капіталістичних елементів.

Вороги чинять шалений опір виконанню п'ятирічки. Всіма способами шкідництва намагаються воли зрвати індустріалізацію країни та колективізацію сільського господарства, наше переможне соціалістичне будівництво, що несе для них остаточну загибель.

Тому:

**Перевір:** чи згуртувала рада наймитсько-бідняцькі й середняцькі маси для очищення колгоспів від глитаїв та їхніх поплічників.

Чи забезпечила вона, щоб до управ колгоспів обирали наймитів, бідняків та активних середняків.

Чи зуміла рада довести навколишнім одноосібникам переваги колективного господарювання і чи зуміла залучити їх до колгоспів.

Чи зуміла викрити шкідницькі намагаєння куркулів розкласти колгосп всередині, знищити худобу й майно, підбурюючи на це найтемнішу частину бідноти.

**З'ясуй:** як згуртувала рада наймитсько-бідняцькі й середняцькі маси на ліквідацію куркуля як класу в районах суцільної колективізації.

**Досліди:** що зробила рада, щоб організувати й зміцнити роботу наймитсько-бідняцьких груп у колгоспах та пов'язати їхню роботу з роботою КНС.

Діаграма № 1



Обсяг сільськогосподарських машин збільшився проти передвоєнного часу в два з половиною рази

# ПАМ'ЯТКА виборця—учня школи лікнепу

**Добиймося суцільної письменності в країні в найкоротший термін**

Швидкий темп соціалістичної перебудови країни вимагає, щоб також швидко зростав культурний і політичний рівень робітничих, колгоспних, наймитсько-бідняцьких та середняцьких мас.

Перше, що треба для цього зробити, це— домогтися суцільної письменності в країні в найкоротший термін—протягом 1931 року.

**Отже перевіріть:**

Що зробила рада в справі ліквідації неписьменності серед дорослої людності.

Чи залучила вона до участі в лікнепроботі профспілки, комсомол, кооперацію, т-ва „Геть Неписьменність“, колгоспи, житлокоопи.

Чи мобілізовано для участі в лікнепроботі трудящу письменну людність.

**Дослідіть:** Чи повною виконали плана лікнепу рада та всі організації.

Чи охоплено навчанням усіх неписьменних та малописьменних.

Хто винний у невиконанні плану.

Чи притягла рада до права винних.

**З'ясуйте:** Чи охоплено навчанням усіх робітників, колгоспників, наймитів допризовників, бідняцько-середняцькі маси та хатніх робітниць.

Як рада бореться з куркулями та наймачами, що заважають наймитам учитися.

**Перевіріть:** Чи наближені лікпункти до околиць у місті та на селі—до неписьменної жінок-працівниць.

Чи організувала рада догляд за дітьми матерів, що навчаються на лікпунктах.

**Вимагайте відповіді:** Чи охоплені навчанням на лікпунктах всі національні меншості.

Чи провадиться навчання їхньою рідною мовою.

**Зацікався і з'ясуйте:** Чи забезпечила рада лікпункти підручниками, приміщенням та устаткуванням.

**Придивись та перевіри:** Як забезпечено від ради громадсько-політичну роботу серед лікнепівців, чи провадиться політрозмови, книгоноську роботу, екскурсії, культпоходи.

Чи забезпечено від усіх організацій залучення лікнепівців до практичної роботи

рад, профспілок, житлокоопів, до секторів колгоспів, виробничих нарад, до роботи в клубках, сельбудах, будинках колективіста.

**Обміркуй і порадь кожному:** Як та чим можна посилити участь кожного з нас у ліквідації неписьменності.

**Перевіріть:** Чи не пролізли до лікпунктів та до культурно-мійських лав неспомани, куркулі та їхні поплічники.

**Дослідіть:** Який стан соціалістичного ударництва в мережі лікнепу—чи запроваджується громадський буксир.

Чи всі культурно-мійські, учні, групи, організації перевіряють наслідки соціалістичного.

**Досягнення суцільної письменності багато залежить від здійснення обов'язкового початкового навчання дітей.**

**ОБЕРЕМО БОБЕЗДАТНІ Й КЛЯСОВИ ВИТРИМАНІ СІЛЬРАДИ ОРГАНИ РАДЯНСЬКОЇ ВЛАДИ НА СЕЛІ**



**тому перевіріть:**

Чи охоплено школою всіх дітей до 10 років.

Чи охоплено навчанням усіх підлітків до 15 років.

Чи охоплено школою всіх дітей робітництва, колгоспників, наймитів, бідноти.

Як організувала рада підвозку дітей з хуторів до школи, як забезпечила дітей сніданками та постачанням взуття бідняцьким дітям.

**Дослідіть:**

Як рада подбала про забезпечення шкіл учителями.

Як забезпечила вчителів постачанням програм та продуктів харчування.

*Сектор масової комсомолу НКО УСРР*

**Добиймося 100% явки на вибори ради**

Пам'ятку цю прочитай у школі, запитай вчителя про все незрозуміле в ній.

Обміркуй усі питання її в школі підчас політрозмови на зібраннях свого колективу.

Вимагай від книгоноші книжок із питань, що виникнуть у тебе з обговорення пам'ятки.

**Не пропусти звітного зібрання ради та складання наказу ради.** Там активно виступаючи, користься з пам'ятки.

На зборах сміливо викривай усі хиби в роботі ради, називаючи винних у перекручуванні політики партії та радвлади.

Подавай поради та вказівки, як виправити хиби, що внести до наказу.

**Обов'язково приходь на виборче зібрання.** Там слікуй і не допускай, щоб ні до виборців, ні до ради не пролізли:

- особи, що визискують найману працю з метою збагачення; крамарі;
- попи, равипи, ксьондзи та інші церковники;
- лихварі;
- колишні жандарі, поліцаї, члени колишніх контр-революційних урядів;
- адміністративно заслані, засуджені в карних та політичних справах, позбавлені виборчих прав, куркулі, неспомани та інші вироги радянської влади.

**Голосуй за наказ комуністичної партії й обирай до ради стійких, чесних, відданих соціалістичному будівництву активістів, що їх висуває комуністична партія.**

Діаграма № 2

## РОБОЧИЙ ПЛАН У ШКОЛАХ ЛІКНЕПУ НА ЧАС ПЕРЕОБРАННЯ РАД

На весь час переобрання рад за навчальний матеріал для післябукварних та малописьменних груп правитиме „пам'ятка виборця учня лікнепу й школи малописьменних“, що їх уміщено в цьому номері газети „Геть Неписьменність“.

За цією пам'яткою робота провадиться так:

Насамперед учитель прочитує сам уголос певний уривок матеріалу (який саме—буде зазначено нижче), пояснює незрозумілі слова та розшифровує зміст кожного уривка зокрема. Пророблюючи кожний уривок, вчитель втягує в розмову весь колектив учнів, використовуючи для цього досвід учнів у питаннях радянського будівництва. Після цього учні колективно зачитують той самий матеріал, зупиняючись знову на роз'ясненні змісту найважливіших уривків.

Треба мати на увазі, що матеріал пам'ятки є не тільки звичайний учбовий матеріал, а також матеріал, який дає певні вказівки, як брати активну участь у звітно-перевиборчій кампанії рад.

**Примітка.** Крім зазначеного матеріалу для читання обов'язково використовувати протягом всього часу матеріал газети „Геть Неписьменність“, яка систематично вміщує матеріал з питань перевиборчої кампанії.

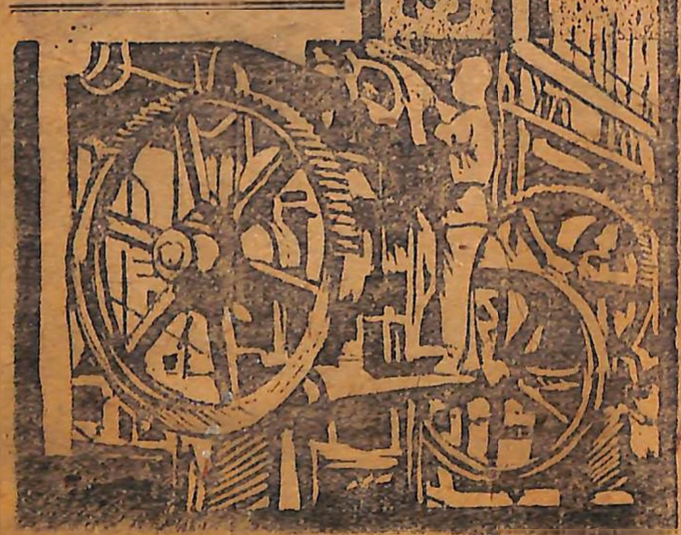
Після читання та розмов треба провадити письмо. Основні види писемної роботи на цей час: виписки, відповіді на запитання та складання невеличких статей. Як провадити виписку та відповіді на запитання, вже було зазначено в попередніх статтях.

Складання статей провадиться колективно за окремими запитаннями вчителя, учні формулюють з його ж допомогою повні відповіді та з цих відповідей складають цілий уривочок. Ці уривочки обов'язково кожного разу зачитати вголос та звернути увагу на ті частини, які вже учні опанували.

Матеріал для математики треба брати місцевий. Матеріал звітів міськрад, сільрад та додатковий матеріал з „Робочої книжки з математики“ Гвірцман, пророблюючи вправи на відповідні навички.

**Примітка:** Групи неписьменних провадять навчання за своїм навчальним планом, а на кожній лекції вчитель читає їм матеріал пам'ятки за зазначеним радвладним

До нового складу рад висунемо кращих ударників, зразкових колгоспників, стійких, чесних, відданих соціалістичному будівництву активістів!



Машин для виробництва машин 1913 р. виробляти тільки на 307 мільйонів карб., а вже 1929 р. — на 1 мільярд 307 мільйонів карб.

307 мільйонів карб. на 1 мільярд 307 мільйонів карб.

## ПРОЛЕТАРСЬКИЙ ПРИСУД НАД ШКІДНИКАМИ З „ПРОМПАРТІЇ“

Вироком Найвищого Суду

Суд над шкідниками з „промпартії“ закінчився. Після докладного розгляду суд викрив хижаків пляни чужоземного імперіалізму, російської білогвардійщини та внутрішньої контрреволюції, що готували напад на СРСР. Головну роль у здійсненні цього плану змовників призначалося французькому імперіалізму та польському фашизму. Закордонні велетні—пані Пуанкаре, Дегерлінґи та інші мали провадити головну роботу, щоб знову утворити капіталістичний лад у нашій країні, щоб знову висисувати робітників та трудяге селянство, як і колись за царату.

Суд над „промпартією“ викрив найзлочиннішу змову світових імперіалістів проти Союзу радянських республік.

Та у відповідь на заміри хижаків зростає єдність світового пролетаріату до оборони Радянської країни—соціалістичної батьківщини. Численні протести, вимоги найсуворіше покарати злочинців, піднесення соціалістичного змагання й ударництва, посилений колгоспний рух, виконання хлібозаготівель, наступ на глитає—ось відповідь трудящих Радянського Союзу світовим хижакам.

Пролетарський суд визначив гідну кару шкідникам із промпартії

Вироком спеціального складу Найвищого Суду засуджено:

Рамзіна, Ларічева, Чарновського, Калінікова й Федотова—до найвищої міри соціальної оборони—розстрілу з конфіскацією всього належного їм майна.

Купріянова, Очіна й Сітніна засуджено до 10 років позбавлення волі кожного, з конфіскацією майна та з поразкою прав строком на 5 років кожного після відбуття кар.

Та радянська влада не може керуватися взагалі почуттям помсти, особливо щодо знешкодження злочинців, які призналися й покаялися.

Засуджені викрили на суді й роззброїли свою контрреволюційну організацію і заміри керівної верхівки буржуазії Франції та „Торгпрому“.

Отже, Президія Виконавчого Комітету СРСР, вислухавши клопотання, що надійшли від засуджених, ухвалила:

Рамзіну, Ларічеву, Чарновському, Калінікову й Федотову—розстріл замінити позбавленням волі на 10 років з поразкою прав на п'ять років і конфіскацією майна.

Купріянову, Очіну й Сітніну присуд Найвищого Суду замінити позбавленням волі на 8 років з поразкою прав на 5 років й конфіскацією майна.

## ПОЛЬСЬКІ КАРНІ ЗАГОНИ ЗНИЩАЮТЬСЯ З СЕЛЯН ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ

У відповідь на протифашистську демонстрацію, що відбулася 1 листопада, вночі до Дабеславець прибуло 60 поліційних жандарів і курсантів військової школи. Щоб селяни не могли тікати в ліси, вони оточили село. Жандари били геть усіх найсвідоміших середняків і бідняків. Із селянських хат жандари виносили борошно, зерно й інше, обіжжя й зсипали все те на одну куду. Бочки з кадустою й огірками полиці поліли нафтою й змішували з борошном. Всі змоди корми для

худоби знищено. Знищено також річні запаси харчів. Середняцьке селянство й бідноту залишено на голодну смерть.

Каральники жорстоко знущалися з селян. Побили також одного 8-ми річного хлопчика. Катованим каральники закладали між пальці оливоць й, стискаючи міцно руку, говорили: „давай листівки, давай революційну літературу. Ми тобі покажемо комуна, дамо колгосп!“

Каральники зривали стріхи з хат і розкидали печі в хатах.

Загін забрав із собою 36 заарештованих селян. Із Дабеславець загін попрямував до села Ганівки, де вчинив те саме.

### ПОЛІЦІА РОЗСТРІЛЮВАЛИ В НІМЕЦЬКОМУ МІСТІ ГАМБУРЗІ БЕЗРОБІТНИХ

Нещодавно в Гамбурзі сталися сутички між поліцією й безробітними. Вбито робітника й тяжко поранено прохожого. Причина сутички—заборона начальника поліції організувати демонстрації безробітних.

Поліція наступала на демонстрантів з багнетами. Сталася вуличні бої. Поліція почала стріляти. 6 безробітних тяжко поранено.

Лікнепівську роботу—на рейки соціалістичного!

### ШКОЛА ЛІКНЕПУ ЗМАГАЄТЬСЯ

Школа лікнепу на заводі ім. Томського (Донбас) склала договора на соціалістичне змагання з вечірньою робітничою школою.

Головні розділи договора такі: рішуче боритися з прогулами, краще виконувати завдання навчателів, брати активну участь у громадській роботі тощо.

Лікнепівці та слухачі вечірньої робітничої школи заперяють, що вони з честю виконуватимуть зазначене в соціалістичному договорі.

Робітники свідомо поставилися до соціалістичного змагання й вимагають успішного виконання договору.

— Ми хочемо вчитися!—кажуть лікнепівці,—а за соціалістичного змагання найкраще можна організувати роботу.

Ан. Сдасюк

## ГОТУЙМОСЯ ДО ДРУГОЇ БІЛЬШОВИЦЬКОЇ ВЕСНЯНОЇ СІВБИ

Підготовка до весняної сівби вже розпочалася. Наступна весняна сівба має пройти під гаслом широкого припливу бідняцько-середняцьких господарств до колгоспів, зміцнення колгоспів та ліквідації глитає як класи на основі колективізації.

Участь у підготовці до сівби повинні взяти якнайширше бідняцько-середняцькі маси селянства та робітництво.

Готування до весняної сівби не повинно обійти також школи лікнепу та школи малописьменних. Треба на своїх зборах розглянути це питання, намітивши відповідний план участі лікнепівців у цій роботі. Основним завданням має бути втягнення одноосібників бідняків та середняків до колгоспів. Треба утворити спеціальні бригади з кращих лікнепівців, колгоспників-ударників та бідняцько-середняцької молоді для вербування до колгоспів.

Кращих колгоспників—малописьменних треба надіслати до курсів підготовки лизових фахівців для колгоспівської роботи.

Куркульські й інші вороги колективізації різними брехнями про колгосп агітують відсталіх бідняків та середняків, щоб не йшли до колгоспів. Тому треба бути насторожі й на кожну випадаючу глитаї відповідати ще більшим посиленням підготовки до сівби, вшегт розвивати куркульські брехні.

Підготувати добродісне насіння, очистити й протруїти його, підготувати завчасно реманент—ось основні завдання лікнепівських бригад, що їх повинно утворити для участі в ударній більшовицькій підготовці до сівби.

**Лікнепівці! Включайтесь до лав борців за краще проведення більшовицької сівби, за суцільну колективізацію!**



Грудяща жінка повинна бути освічена

### Як працює Мельниківське товариство „Геть Неписьменність“

с. Мельників, Валківського району

Організували це товариство у вересні цього року. По Мельниківській сільській товариство виявило до 350 неписьменних. Майже всіх цих неписьменних вже охоплено школою, забезпечено приладдям та вчителями. Групи лікнепу розташовано по всіх кутках села. Все село охоплено обов'язковим навчанням.

Вивідуєть неписьменні групи лікнепу задовільно. Прогулів і будь-яких перешкод у роботі нема.

Редагує редакція: Васютинський (т. в. о. відп. ред.), Стрижак, Хаваков, Якимчук



Верімося за політехнізацію шкільних умов за текарним верстатом